

## Duygusal Alan:



Benlik kavramının geliştirilmesi, Kişinin sosyal, bilişsel ve fiziksel ortamlarda yeterliğini algılaması olarak tanımlanmıştır.

**Benlik kavramı;** değerliliğin kişisel değerlendirilmesi. Değerlik ve yeterlik kavramlarının bizim tarafımızdan tamamının algılanmasıdır. (Benlik saygısı+kendilik kavramı).

### Pozitif kendilik kavramı:

Pozitif kendilik kavramının birçok parçası vardır. Ait olma, yeterlik algısı, değerlilik, kendini kabul, eşsiz olma, ve erdem.

**Ait Olma:** Öğrencinin ilk ismini öğren, sınıf sembolü taşıyan tişörtler giysin, her çocuk biz duygusunu hissetsin. Ben, bana kavramlarını az kullan. Sınıf mevcudu az olsun.

**Yeterlik algısı:** Verilen görevin başarıyla tamamlanması. Yeterlik algısı; yeterliğin diğerlerinin ilk tecrübeleri ile karşılaştırılarak kişisel değerlendirmesidir.

### Değerlilik:

Pozitif fiziksel kendilik kavramı

Öz saygı artar

Kendine güven yükselir

Gerçek yeterlik gelişir

Yeterlik algısı artar

Hareket becerileri öğrenilir, zindelik artar.

**Kendini kabul:** Güçlü yanlarımızı olduğu gibi güçsüz yanlarımızın da kabulü. Yeteneklerimiz, sınırlıklarımız, yetersizliklerimiz, yeterliklerimiz. Bu negatif ve pozitif olarak tümünün öğrenilmesi kendini kabul için önemlidir. Çocuklar için bu zor bir süreçtir.

Öğretmenler çocukların seviyelerine uygun eylem ve kelimeler kullanarak onların düzeylerini, görünüşlerini, davranışlarını ve yeteneklerini tahmin edebilir. Her çocuğun eşsiz ve değerli olduğu öğretmenleri tarafından kabul edilir.

**Eşsiz olmak:** Salonda ya da sahada öğretmenler çocukların eşsiz özelliklerini kabul etmelerine yardımcı olmalıdırlar. Salonda da öğretimin bireysel özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır. Öğretmenler çocukların zindelik, beceri, beden tipi, motivasyon özelliklerine bireysel farklılıklar içinde izin verilmelidir. Sonrada onlara bu özelliklerini sergileyebilmesi için serbestlik tanınmalıdır.

**Erdemlilik:** Çocuklara kültüre ait beklentiler (ahlaki ilkeler) oyunla çocuğa verilir. Beden eğitimi ortamında yurttaş olmanın özellikleri verilebilir. Centilmenlik ve paylaşma.

**Sosyalleşme:** Çocukların sosyalleşmesi stadin, norm ve rollere bağlıdır. Statü kişinin toplumdaki pozisyonudur. Role özel statüdeki davranışlardır.