

HAREKET BECERİLERİNİN KAZANIMI

Etkinlik içerisindeki temel beceriler çocuk tarafından kazanılmamış ise o etkinlikte çocuğun başarılı olması zordur. Temel beceriler çocuklukta kazanılmamışsa daha sonraki zamanda bu geliştirilir. Ancak en kolay yolu çocukluktur. Çocuğun duygusal gelişimi için psikomotor ve bilişsel olarak bir becerinin kazanılmış olması gerekir.

Beceriye Öğrenme Düzeyi

İlkel Basamağı (2-3 yaş): Hareketin ilk, kaba ve koordinasyonsuz yapıldığı dönem.

Başlangıç Basamağı (4-5 yaş): İlkel ve olgunluk basamağı arasındaki geçiş basamağıdır. Koordinasyon ve ritmik performans gelişir. Çocukların hareketler üzerine kontrolü artar. Akıcılık bu basamakta henüz kazanılmamıştır.

Olgunluk Basamağı (6-7 yaş): Hareket bu basamakta koordineli, mekanik olarak doğru ve verimli yapılır. Bu basamakta performans hızlı gelişir. Daha hızlı koşar, daha uzağa atar, daha yüksek atlar.

Özelleşmiş Hareketler:

Geçiş Basamağı (7-10 yaş): Çocuk temel becerisinin olgunluk basamağını çalıştıktan sonra özelleşmiş becerisinin geçiş basamağını gerçekleştirebilir. Aksi durumda geriye dönüp bunları öğrenip sonra bu basamağa gelmelidir.

Uyarılma Basamağı (11-13 yaş): İlköğretim ikinci kademe lise erken dönemi spor içinde uygularlar.

Yaşam Boyu Kullanma Basamağı (14 yaş ve üstü): Rekreatyonel spor, zindelik ya da yarışma sporu içinde uygularlar.

ÖZELLEŞMİŞ	Yaşam Boyu	İleri Seviye
	Uygulama	
	Geçiş	Orta Uygulama
TEMEL HAREKETLER	Olgunluk	Acemi
	Başlangıç	
	İlkel	
Motor gelişim safhası	Motor Gelişim Basamağı	Hareket ↑ Becerilerini öğrenme seviyesi

Acemi Seviye

Exploration: Hareketin genel özelliklerinin farkına varır. Top nasıl atılır öğrenir.

Keşif: Yönlendirilmiş buluş, Problem çözme

Görevi daha etkili yapmanın yollarını arar. Top atışında çocuk hareketi kontrol eder.

Orta Seviye

Tekrar edilerek beceri anlaşılır. Geliştirmek için zihinsel plan yapılır.

Kombinasyon Basamağı: Hareketler birleştirilir.

Uygulama Basamağı: Hangi spoula ilgileniyorsan baş üstü pas orda çalışılır.

İleri Seviye: Hareket için zihinsel plan çok gelişmiştir.

Performans Basamağı: Çeşitli ortamlarda beceriyi nasıl kullanacağına karar verir.

Bireyselleşmiş Basamak: Özel görevlerde kişi harekette düzenleme yapar. Kendi pozisyonuna göre düzenleme yapar.

Explatory Etkinlikler: Öğrenci başlangıçta bedenini nasıl dengeleyeceğini (tek, eşi ve başka bir araçta) öğrenir. Kavramları kendisinden istenildiği şekilde benzetmeye çalışır.

Keşfetme etkinlikleri: Beceriyi daha fazla öğrenme, harekete odaklanmaya yardımcı olur.

Explatory etkinlik düşüncelerinden yararlanmak için:

Efor farkındalığı:

Hareketin Kuvveti:

*Yapabildiğin kadar sessiz yuvarlanabilir misin?

Yapabildiğin kadar gürültülü yuvarlanabilir misin?

Zaman:

Yapabildiğin kadar, hızlı/yavaş yuvarlanabilir misin?

Akıcı:

Boşluk Farkındalığı:

Seviye:

Yapabildiğin kadar alçak/yüksek/orta seviyede yuvarlanabilir misin?

Yön:

Öne/arkaya/yana/düz bir hatta yuvarlanabilir misin?

Aralık:

Dar/ geniş bir yerde yuvarlanabilir misin?

İlişki Farkındalığı:

Nesne:

Minderde/kasada/renkli alanda/bankda

İnsan:

Eşinle/ Birlikte/ eşinle aynı anda

