

ANKARA UNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

3. sınıf 2017/2018

BSÖ 307 Topluma hizmet Uygulamaları

Ders Koordinatörü : Ferda Gürsel

Ders: Salı : saat 1200-1300 2,3,4.hafta (**z102**)

Final: **Group** (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Haftalar toplamda 7 hafta çalışma)

18/25 aralık 2017

Ofis saatleri: Ferda Gürsel (Salı 11-12 00)

ECTS Credit Load: 5

DERSİN GEREKÇESİ

Hizmet öğrenimi, öğretmen adaylarının topluma hizmet faaliyetinde bulunurken, öğrencileri dahil edip, deneyimlerini akademik ve kişisel gelişimlerine uygulayabilmeleri kolaylaştıran bir süreçtir. Bu dersin amacı, hizmet öğrenimi, öğrenme deneyimini zenginleştirmek, yurttaş sorumluluğunu öğretmek ve toplulukları güçlendirmek için anlamlı topluluk hizmetini öğretirken deneyimlerini eleştirel bir tavırla yansıtmaya teşvik etmektir. Ders ayrıca, yerel spor ve fiziksel aktivite sağlayıcılarına olan bağlılığınızın ve bilinçli olarak etkileşimde bulunmanın, tüm paydaşlar için 'olumlu' bir değişim yaratma potansiyeli için fırsatlar sağlayacaktır. Öğrenciler, sosyal becerilerini, analitik kabiliyetlerini, yurttaşlık ve etik sorumluluklarını, öz yeterliliğini ve kariyer gelişimini artırırken, akademik öğrenmeyi önemli hale getiren gerçek sorunlar üzerinde çalışırlar.

MÜFREDAT

Öğrenciler hizmet öğrenme ortaklıklarına katılırlar. Bu ortaklıklar Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Ortaklığı tarafından kolaylaştırılacaktır. Öğrenciler, önemli paydaşların düşünce ve geribildirimlerine dayanarak hizmet etkinliklerinin görünüşünü gözden geçirme, değerlendirme ve değiştirme yükümlülüğüne sahip olacak. Öğrencilerden, fiziksel aktivite sağlayıcıları, antrenörler ve / veya beden eğitimi öğretmenlerinin bu (gençlik) spor bağlamlarında nasıl bir toplumsal sorumluluk üzerine nasıletki yaratabileceklerini ve bunlardan etkilenebileceğini düşünmeleri istenecektir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda, aşağıdaki öğrenme kazanımlarının her biri için kanıtlar sunabileceksiniz;

- Akademik öğrenimi üzerindeki olumlu etkisi

- "Gerçek dünyada" öğrenilenleri uygulayabilme becerileri geliştirir.
- Karmaşıklık, problem analizi, problem çözme, eleştirel düşünme ve bilişsel gelişim gibi akademik çıktılar üzerinde olumlu etkisi
- Karmaşıklığı ve belirsizliği anlama becerisi geliştirildi

DEĞERLENDİRME

(A) Kurumları belirleme (16 ekim2017)

Son teslim tarihi: 23 ekim 2017 salı, (i) Proje Planlama Teslim - Grup şablonu görev için % 30.

(B) Rapor yazma(bireysel)

Kaynak kullanarak bireysel görev için % 30. (Son Teslim Tarihi: 25 aralık 2017 Pazartesi)

(C) Grup Sunumu(3 kişi)

Sunum grupları 11.ve 12 hafta. (18-25 aralık 2017) % 40.

Akademik bütünlük

Akademik bütünlük, akademik performansın her yönüyle ilgili dürüstlüktür. Öğrenciler aldatmaya veya intihale teşebbüs etmemeli ve varsa bu davranışlar göz ardı edilmemeli. Aldatmaya veya intihal yapan diğer kişilere yardımcı olmamalıdır. Öğrenciler, kendi eserlerini yapmaktan dolayısıyla akademik kayıtlarının bütünlüğünden sorumludurlar. Herhangi bir biçimde akademik hile yapmak, akademik yaşamda önemli bir etik suçudur.

İşin Sunulması: Kursun geç teslim edilmesi aşağıdaki cezaları gerektirir:

Gecikme günü	ceza
1	15%
2	30%
3	60%
4	100%

DERS BİLGİSİ: DEĞERLENDİRME

Hizmet faaliyet bilgileri

(İstisnai haller hariç) 3 öğrenciden oluşan gruplar halinde (gençlik) spor / fiziksel aktivite sağlayıcıları ve kulübe katılan gençler ile İŞBİRLİĞİ içinde kulüp veya programda bir ihtiyaç belirleyecek ve toplum paydaşları ile birlikte çalışarak , bu ihtiyaca cevap veren bir hizmet faaliyetini **tasarlar, uygular ve değerlendirir.**

Değerlendirme A: Proje önerisi, izleme ve değerlendirme şablonu

Her grup, tamamlanmış bir proje teklifi, izleme ve değerlendirme şablonu (notunuzun% 30'una denk gelir) sunmalıdır. Şablonun inisiyatifi vermeyi taahhüt eden bölümler (i) planlama ve (ii) 23 ekim 2017 salı gününe kadar tamamlanacak ve teslim edilecektir.

Değerlendirme B: Bireysel Rapor

Her bir kişi rapor hazırlayacak ve sunacaktır; (notunuzun% 30'u değerinde) 23 Aralık 2017 salı günü.

Değerlendirme C: Grup sunumu

Her grup, 11-12. topluluk ihtiyacı ve fayda ve kendi kişisel öğrenimi açısından hizmet faaliyetlerinin önemi konusunda on dakika boyunca sunmakla yükümlüdür. Aşağıdaki sorular sununuzu yapılandırmanıza yardımcı olabilir:

- Projenizin yararlanıcıları hakkında neler öğrendiniz?
- Becerilerinizi nasıl uyguladınız?
- Sizi şaşırttı (eğer bir şey varsa)?
- Ne tür başarılar yaptınız?
- Karşılaştığınız güçlükler neler?
- Başkalarıyla nasıl işbirliği yaptınız? Bunun projenize etkisi nedir (varsa)?
- Bu nasıl değerlendirilir (ör. Hangi kanıtları eklediniz?)
- Proje planlarınızı nasıl değiştirdiniz / değiştiriyorsunuz (hiç değilse)? Eğer bunu tekrar yapabileseydiniz, herhangi bir değişiklik yapardınız mı? Benzer bir projeye başlayabilecek diğer insanlar için ne gibi önerileriniz var?