

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

John Dewey “ insanlar deneyimlerinden öğrenmezler ama deneyim süreçlerinden öğrenirler” demiştir.

Hizmet öğrenimi gönüllü çalışmalarından farklıdır.

Hizmet öğreniminin prensipleri

1) *Kazanım*: Hizmet öğreniminin basamaklarını bilmeli, bunları uygulayabilmeli.

2) *Yansım*a: Anahtar basamaktır. Ne, öyleyse ne, sorularının cevabı istenir. Ne oldu. Ne etkiledi, gelecekte ne yapılacak soruları cevaplanacak.

a) Hizmet projesinde ben ve sınıfa ne oldu.

b) Onlar hakkında ben ne hissettim

3) Karşılıklılık

Bir olayın değeri iki kişinin karşılıklı etkilenmesi ile ortaya çıkar.

(Bana bir örnek verin ki, yapılan işten her iki tarafta bir şey öğrensin)

*Kişi en iyi öğretirken öğrenir.

*Öğrenciler toplumda gerek duyulan yetenek, beceri ve bilgiye sahiptir. Toplum öğrenciler için en iyi öğrenme yolu olan deneyimleyerek öğrenme fırsatları sağlar.

Hizmet öğrenimi Kaliteli olması için;

Her hizmet öğrenimi olumlu bitmeye bilir ama süreçten ne öğrenildiği önemlidir.

Yüksek kaliteli hizmet öğrenimi iyi planlanmıştır ve aşağıdakileri konuşmak gerekir;

- Toplumun, sınıfın ihtiyaçları karşılanmalıdır
- Hedeflerin belirlenmesi
- Rollerin açıklanması
- Uygulamanın adım adım planlanması
- Destek sistemlerinin belirlenme
- Dönüt verme
- Değerlendirme ve yansım için yeterli zaman ayırma

Öğrenci için yararları

Öğrenciler için hayat boyu yararları vardır.

- Pratik deneyimlerle, teorik bilgileri öğrenmeleri sağlanır.

- Hizmet öğrenimi hayatlarında daha fazla memnun olmalarını sağlar. Başkalarına hizmet etmek iyi hissettirir. Gönüllü iş, kişisel iyilik, mutluluk, hayat memnuniyeti, fiziksel sağlık ve pozitif ruh halini sağlar (Thoits ve Hewitt, 2001).
- Öğrenciler iş gücüne girerken, beceri, bilgiyi geliştirirken, kişinin kendine saygısını artırdığını gösterir.

Başarılı Hizmet Öğrenimi Projelerinde Beş Adım Süreci



1. Adım Projeye Başlama: İyi bir proje olmalı

2. Adım Etkili Takım Oluşturma: Bazen tembel öğrenciler yüzünden iyi bir ekip kurulmaz. İşin ne için yapıldığının farkında değildirler. Bunlar için aşağıdaki etkinlikler yararlı olabilir.

- Problem çözme
- Grup geri bildirim
- Liderlik oyunları
- Grup dinamikleri

3. Planlama ve proje:

- Hizmet edilecek ihtiyaçlar belirlenilecek
- Hedefler hazırlanacak
- Eylem planı, zaman çizelgesi ve görevler dizayn edilir.

- Bitiş tarihi belirlenmeli
- Görevler, roller, kaynaklar yazılmalı
-

4. Adım Projenin yürütülmesi

- Grup tartışmaları, gazete hazırlama, yansımalar proje süresince çocuklardan alınmalı
- İyi bir iletişim
- İyi zaman yönetimi

5. Adım Projeyi Bitirme

- Mutlaka kutlama ile bitirilmeli
- Yansımalar alınmalı