**ÖZGEÇMİŞ**

****

**1. GENEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÜZENLEME TARİHİ** | 16.01.2013 | | |
| **T.C. KİMLİK NO** | 46951305092 | | |
| **ÜNVANI, ADI-SOYADI** | Prof. Dr. İCLÂL ERGENÇ | | |
| **YAZIŞMA ADRESİ** | A.Ü. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Dilbilim Bölümü Sıhhiye, 06100 Ankara/Türkiye | | |
| **DOĞUM YILI** | 1953 | | |
| **TELEFON** | +0312 3103280 / 1612 | **GSM** | +0533 6307484 |
| **E-POSTA ADRESİ** | iclalergenc@yahoo.com | **FAX** | +0312 3105713 |

**2. EĞİTİM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MEZUNİYET TARİHİ** | **DERECE** | **ÜNİVERSİTE-FAKÜLTE-BÖLÜM/ANABİLİM DALI** |
| 1974 | lisans | Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü |
| 1977 | yüksek lisans | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü |
| 1982 | doktora | Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü |
| 1989 | doçent | Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dilbilim Bölümü |
| 1996 | profesör | Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dilbilim Bölümü |

**3. AKADEMİK VE MESLEKİ DENEYİM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURUM/KURULUŞ** | **ÜLKE** | **ŞEHİR** | **BÖLÜM/BİRİM** | **GÖREV** | **GÖREV DÖNEMİ** |
| Ankara Üniversitesi | Türkiye | Ankara | Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Dilbilim Bölümü | Bölüm başkanlığı | 1996- |
| Ankara Üniversitesi | Türkiye | Ankara | Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi | Fakülte kurulu üyeliği | 1997- |
| Ankara Üniversitesi | Türkiye | Ankara | Sosyal Bilimler Enstitüsü | Yönetim kurulu üyeliği | 1997-2000 |
| Duisburg-Essen Üniversitesi | Almanya | Essen | Türkistik Bölümü | Öğretim üyeliği | 2003-2004 |
| Ankara Üniversitesi | Türkiye | Ankara | Beyin Araştırma ve Uygulama Merkezi | Merkez Müdür Yardımcılığı | 2009- |
| TÜBİTAK | Türkiye | Ankara | Beyin Dinamiği Araştırma Grubu | Araştırma grubu üyeliği | 1998-2000 |
| Dil Derneği | Türkiye | Ankara | Dil Derneği | Yönetim kurulu üyeliği ve As Başkanlığı | 1999-2002 |
| TÜBA | Türkiye | Ankara | Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü | Yürütme Kurulu üyeliği | 1998-2000 |
| Dil Derneği | Türkiye | Ankara | Dil Derneği | Yönetim kurulu üyeliği ve As Başkanlığı | 1999-2002 |

**4. PROJE DENEYİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJE ADI** | **KURUM** | **BÜTÇE** | **TARİH** | **GÖREV** | **PROJE TÜRÜ** | **ARDEB NO** |
| Türkçe Bilim Terimleri Sözlüğü Tasarımı | Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) | --- | 2001-2012 | Araştırmacı/Uzman | Ulusal-kurumsal | --- |
| Ezgi Örüntülerinin Duygudurum Değişikliklerine Bağlı Olarak Farklılaşmasına Sözeylem Kuramı Çerçevesinde Bir Bakış | Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri | 185000 | 2004-2006 | Yürütücü | Ulusal-kurumsal | 20050901022 |
| Gelişimsel Disleksi: Dilbilim ve EEG Verilerinin İlişkilendirilmesi | Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri | 199000 | 2009-2012 | Araştırmacı/Uzman | Ulusal-kurumsal | 10B3030001 |
| Türkçe Sözlü Dilde Fonolojik Anlamlandırma Süreçlerinin Beyindeki İşlemlenişi ve Lokalizasyonu: Bir Elektrofizyolojik İnceleme | TÜBİTAK | 127.790.14 | 2013-2016 | Yürütücü | Ulusal-kurumsal | 112K394 |
| İşaret Dili Kullanıcılarında Çokdilli Görünümler (Multilingual behaviours in sign language users) | Avrupa Birliği 7. Çerçeve Araştırma Konseyi (ERC) | 1.169.936 € | 2013-2015 | Türkiye Yürütücüsü | Uluslararası-kurumsal | 263647 |
| Ortak Başvuru Metni Temelli Yabancı Dil Olarak Türk İşaret Dili  (A1-A2 Seviyesi): Öğretim Materyali Geliştirme | Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri | 10.000 | 2014 | Yürütücü | Ulusal-kurumsal | 14H0649003 |
| Türk İşaret Dili Araştırma Projesi: Türk İşaret Dili Dilbilgisi Kitabı ve Model Sözlüğü | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı | 1.500.000 | 2015 | Danışman | Ulusal-kurumsal | - |

**5. DİĞER AKADEMİK FALİYETLER (Hakemlik/Danışmanlık/Editörlük Deneyimi)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Son bir yılda uluslararası indekslere kayıtlı makale/derleme için yaptığınız danışmanlık sayısı** | | | | | **0** |
| **Son bir yılda projeler için yaptığınız danışmanlık sayısı** | | | | | **1** |
| **Yayınlarınıza aldığınız toplam atıf sayısı** | | | | | *h-index=5* |
| **Danışmanlığını yaptığınız öğrenci sayısı** | | |  | **Tamamlanan** | **Devam Eden** |
| **Yüksek Lisans** | **36** | **2** |
| **Doktora** | **10** | **4** |
| **Uzmanlık** | **0** | **0** |
|  |  |  | | | |
| **Verdiği Dersler ve Seminerler** | *DERSLER*  *Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Dilbilim Bölümü*  **Lisans Dersleri**  DBB201 Sesbilime Giriş  DBB302 Dil ve Beyin  DBB303 Sesbilim Çalışmaları  **Yüksek Lisans Dersleri**  06005011 Dilin Bileşenleri ve Beyindeki Konumlanışı - I  06005016 Dilin Bileşenleri ve Beyindeki Konumlanışı – II  **Doktora Dersleri**  06006017 Türkçenin Sesbilimsel Görünümleri - I  06006020 Türkçenin Sesbilimsel Görünümleri - II | | | | |
| *Ankara Üniversitesi, Disiplinlerarası Sinirbilimleri Doktora Programı*  **Doktora Dersleri**  Dilin Bileşenleri ve Beyindeki Konumlanışı | | | | |
| *SEMİNERLER*  (2007). “Dil Öğretimi ve Beyin”. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.  (2007). “Bürünsel Anlam ve Sözcüksel Anlam”. Ankara Dilbilim Çevresi. Ankara Üniversitesi, Ankara.  (2008). “Şizofreni Dil Sisteminin İşleyişi: Dilbilimsel Bir Bakış”. Ankara Üniversitesi, Psikiyatri Anabilim Dalı, Nöropsikiyatri Grubu. (İpek Pınar Bekâr ile birlikte), Ankara.  (2009). “Dil Üretimi ve Beyin”. Ankara Dilbilim Çevresi, Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), Ankara.  (2009). “Anadili Bilinci, Düşünce Üretimi ve Geleceğin Eğitim Kurumları”. Bursa.  (2009). “Dil, Dil Üretimi ve Beyin”. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.  (2010). “Dil ve Beyin”. Hacettepe Üniversitesi, İngiliz Dilbilimi Bölümü, Ankara.  (2010). “Dil Sisteminin İşleyişi”. Hacettepe Üniversitesi, Psikiyatri Anabilim Dalı, Ankara.  (2010). “Dil ve Beyin”. Erciyes Üniversitesi, Türkçe Öğretimi Bölümü, Kayseri.  (2010). Sesbilim ve Sesbilgisinin Türkiye’deki Serüveni. (Haz. Çiğdem Sağın-Şimşek ve Çiler Hatipoğlu). 24. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri (2011). ODTÜ Basım İşliği. Ankara.  (2011). “Beyin, Dil ve Cinsiyet”. Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AÜBAUM), Beyin Farkındalık Haftası, 15-16 Mart, Ankara.  (2011). “Beyin Araştırmalarında Dilbilimin Yeri”. Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AÜBAUM), Ankara.  (2011). “Dil Sisteminin Beyindeki İşleyişi”. Mersin Üniversitesi, İngiliz Dilbilimi Bölümü, Mersin.  (2013). “Türkçenin Ses Dizgesi”. TRT Eğitim Dairesinde Spikerlere Yönelik Seminer. Ankara. 12 Haziran 2013.  (2013). “Çalışmalarıyla Doğan Aksan”. Doğan Aksan Çalıştayı ve Dilbilim Buluşmaları (Panel ve Forum). 5 Ekim 2013.  (2015). “Ses, Dil ve Beyin”. Logos Seminerleri, Matematik Köyü, Şirince. 20.04.2015.  (2015). “Beyindeki Dil”. Dokuz Eylül Üniversitesi, Dilbilim Seminerleri. 22.04.2015.  (2015). “Gelişimsel Disleksiye Dilbilimsel Yaklaşım”. Ankara Disleksi Konferansı. 20.12.2015.  (2017). “Sosyal ve Bilişsel Sinirbilim”. AÜBAUM VII. Beyin Farkındalık Haftası. 17.03.2017. | | | | |

**6. YAYINLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **SCI, SSCI, AHCI indekslerine giren dergilerde yayınlanan makaleler** |  |
| Koçak, O.M., Nalçacı, E., Özgüven, H., Nalçacı, E.G. ve Ergenç, İ. (2010). Evaluation of cognitive slowing in OCD by means of creating incongruence between lexicon and prosody. *Pyschiatry Research*. Vol. 179, Issue: 3.  Erden Aki, O., Alkan, B., Demirsoz, T., Engur, B., Tasdemir, T., Piri Erbas, S., Selvi, K., Ergenc, İ., Bariskin, E., Ozdemir, P., Demir, B. (2013). Adaptation of Phonemic and Semantic Verbal Fluency Tests for Turkish Language: Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, Elsevier Yayınları. (hakemde).  Önem, E. ve Ergenç, İ. (2013). Testing a model of teaching for anxiety and success for English language teaching. Cambridge Journal of Education (43): 3. | |
|  | |
| **Diğer indekslerine giren dergilerde yayınlanan makaleler** |  |
| Ergenç, İ. (1991). Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü Üzerine: *Dilbilim Araştırmaları*, Hitit yay.,Ankara 1991, s.5-10.  Ergenç, İ. (1991). <ğ> Üzerine: *Dilbilim Yazıları:* (91) (Derl.A.Sezer-S.Koç),Usem yay., Ankara 1991, s.51-56.  Ergenç, İ. (1993). Yurtdışındaki Türk Çocuklarının Anadili Sorunu: *Dilbilim Araştırmaları*, Hitit yay., Ankara 1993, s.61-70.  Ergenç, İ. ve Uzun, L. (1998). Bir Söylem Öğesi Olarak Ezgi (L.Uzun ile birlikte): *DTCF Dergisi* cilt 38, sayı 1-2, Ankara s.121-155.  Ergenç, İ. ve Bekar, İ.P. (2013). Türkçede Ünsüz İkizleşmesi. *Dilbilim Araştırmaları Dergisi, Özel Sayı I.* Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi. *s*.171.-193.  Makaroğlu, B. ve İ.Ergenç. (2014-). Inflectional Morphological Awareness of Turkish Deaf Students. *(hakemde).* | |
|  | |
| **Diger dergilerde yayınlanan makaleler** |  |
| Ergenç, İ. (1987). Fonolojik İstatistik Yoluyla Bir Üslup Araştırması, *Cumhuriyet’in 60.Yıldönümü Armağanı*, *DTCF Yayınları*, Ankara, s.147-178. | |
|  | |
| **Hakemli konferans/sempozyumların bildiri kitaplarında yer alan yayınlar** |  |
| Ergenç, İ. (1987). ‘İnterferenz’ Sorunu Olarak Vurgu: Proceedings of I. Linguistics Symposium, Dilbilimin Dünü Bugünü Yarını, Hacettepe University Press, Ankara, s.117-118.  Ergenç, İ. (1988). Konuşma Dilindeki Kimi Ses Yitimleri ve Bunların Okul Çocuklarında Yazıma Yansıması: Proceedings of II. Linguistics Symposium. Anadolu University, Eskişehir.  Ergenç, İ. (1989). Hemze ve Ayınlı Sözcüklerin Bugünkü Türkçede Kullanılış Biçimleri: Proceedings of III. Linguistics Symposium, Çukurova University Press, Adana, s.20-26.  Ergenç, İ. (1990). Konuşma Dilinde Sözdizimiyle Bürün Olgularının İlişkisi Üzerine: Proceedings of IV. Linguistics Symposium, Boğaziçi University Press, İstanbul, s.157-164.  Ergenç, İ. (1997). Türkiye’de Sözlükçülük ve Türkçe Sözlükler (with D.Aksan and L.Uzun): Proceeding of IX. National Linguistic Conference, METU, Ankara.  Ergenç, İ. ve Bulut, B. (1998). Nöroloji Kliniklerinde Tedavi Gören Hastaların Dilsel Davranışlarındaki sesbilimsel Görünümler (with B.Bulut): Proceeding of XII.National Linguistic Conference, Mersin University Press, Mersin, s.39-45.  Ergenç, İ. (1998). Türkiye’deki Dil Edinimi Çalışmalarına Toplu Bir Bakış (S.Gökmen ile birlikte): Proceedings of 2. National Culture of Child Congress, Ankara, s.159-164.  Ergenç, İ. ve Fidan, D. (2000). Travmatik Yaşantının Dildeki Görünümleri (with D.Fidan): Proceedings XIV. National Linguistic Conference, Çukurova University Press, Adana, s.40-49.  Çiyiltepe, M., Bekâr, İ.P. ve Ergenç, İ. (2008). The Comparison of Prosodic Pattern Processing in Patients with Schziophrenia and Healthy Control Groups: The 12th Congress of International Clinical Phonetics and Linguistic Association (ICPLA), Poster Presentation, İstanbul, Haziran.  Çiyiltepe, M., Bekâr, İ.P. ve Ergenç, İ. (2009). Changing Formant Values: Synthesis of Four Regions of Turkey. In S. Ay, Ö. Aydın, İ. Ergenç, S. Gökmen, S. İşsever & D Peçenek (Eds.), Essays on Turkish Linguistics: Proceedings of the 14th International Conference on Turkish Linguistics (6-8 August, 2008). Turcologica 79. Wiesbaden, Harrassowitz Verlag. s. 3-9.  Ay, S., Bekâr, İ.P. ve Ergenç, İ. (2011). Türkçede Gelişimsel Disleksinin Sesbilimsel ve Biçimbilimsel Görünümleri, Çiğdem Sağın Şimşek ve Çiler Hatipoğlu (ed.), Proceedings of 24. National Linguistic Conference, (s. 481-488). METU Press.  Ergenç, İ. (2011). Sesbilim ve Sesbilgisinin Türkiyedeki Serüveni. Çiğdem Sağın Şimşek and Çiler Hatipoğlu (ed.), 24. Proceedings National Linguistic Conference. METU Press. (Davetli Konuşmacı).  Çelik, F., Bekar, İ.P. ve Ergenç, İ. (2012). Türkçede Islık Dilinin Ezgi Görünümleri. 25. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri. Çukurova Üniversitesi. Adana. 5-7 Mayıs. s.114-120.  Zokoll, M.A., Hochmuth, S.,Fidan, D., Wagener, K.C., Ergenç, İ., Kollmeier, B. (2012). Speech intelligibility tests for the Turkish language. Proceedings of the 15th Annual Meeting of the German Association of Audiology (DGA) on CD-ROM. ISBN: 978-3-9813141-2-0.  Ergenç, İ., İşsever, S., Makaroğlu, B., Dikyuva, H. ve Zeshan, U. (2013). Türk İşaret Dili Kullanıcılarında Çokdilli Görünümler: Yeni Bir Projeye İlk Adım. İşaret Dili Çalıştayı. Ankara Üniversitesi, 25 Şubat 2013.  Zeshan, U., Ergenç, İ., İşsever, S., Makaroğlu, B. ve Dikyuva, H. (2013). Türk İşaret Dili Kullanıcılarında Çokdilli Görünümler. 27. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Antalya, 02-04 Mayıs, 2013.  Bekar, İ.P., Ergenç, İ., Ay, S., Gürkan, K. (2014). "Gelişimsel Disleksi Tanılı Çocukların Okuma Süreçlerinde Yaptıkları Yineleme Yanlışları Üzerine Bir Gözlem". Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar. (Yay. İşeri, K., Çetinkaya, G., Çelik, T., Demirgüneş, S., Daşöz, T. ve Gençer, Y.). s. 459-469.  Makaroğlu, B. ve Ergenç, İ. (2016). Inflectional Morphological Awareness of Turkish Deaf Students. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(1), 30-46.  İşsever, S., Makaraoğlu, B, Ergenç, E., Dikyuva, H. (baskıda). [A Minimalist Perspective on Code Blending in TİD - Turkish Bimodal Bilingualism](https://www.academia.edu/32424849/A_Minimalist_Perspective_on_Code_Blending_in_T%C4%B0D_Turkish_Bimodal_Bilingualism). Zeshan, U., Webster, J. (Haz.), Sign Multilingualism içinde. DeGruyter Mouton Yayınevi.  Ergenç, E., İşsever, S., Makaroğlu, B., Dikyuva, H. (2014). Türk İşaret Dili Kullanıcılarında Çokdilli Görünümler: Proje Tanıtımı. N. Büyükkantarcıoğlu, I. Özyıldırım, E. Yarar, E. Yağlı (Haz.) içinde, 27. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri 2-4 Mayıs 2013, Antalya (s. 254-262). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.  [Ergenç, İ., İşsever, S. Makaroglu, B. & Dikyuva, H. (2014). Agreement Verbs in Turkish Sign Language (TİD) –Turkish Bimodal Bilingualism. 2nd International Conference on Linguistic Rights of the Deaf, Moscow, 20-22 May, 2014.](https://www.academia.edu/6792275/Ergen%C3%A7_%C4%B0._%C4%B0%C5%9Fsever_S._Makaroglu_B._and_Dikyuva_H._2014_._Agreement_Verbs_in_Turkish_Sign_Language_T%C4%B0D_Turkish_Bimodal_Bilingualism._2._International_Conference_on_Linguistic_Rights_of_the_Deaf_Moscow_20-22_May_2014)  Ergenç, İ., İşsever, S. Makaroglu, B. & Dikyuva, H. (2014). Türk İşaret Dili (TİD) – Türkçe Çift-kanallı İkidilliliğinde Dilbilgisel Görünümler. 17. International Conference on Turkish Linguistisc, Rouen:France, 3-5 September, 2014.  Ergenç, İ., İşsever, S., Makaroglu, B., Dikyuva, H. ve Zeshan, U. (2013). Türk İşaret Dili Kullanıcılarında Çokdilli Görünümler: Yeni Bir Projeye İlk Adım. İşaret Dili Çalıştayı, Ankara Üniversitesi, 25 Şubat 2013.  Zeshan, U., Ergenç, İ, İşsever, S., Makaroglu, B. & Dikyuva, H. (2013). Türk İşaret Dili Kullanıcılarında Çokdilli Görünümler. 27. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Antalya, 02-04 Mayıs 2013.  Bekar, İ.P., Aydın, Ö. ve Ergenç, İ. 'Brain Potentials of Prosody-Syntax Interaction in Turkish'. 2nd International Symposium on Brain and Cognitive Science (ISBCS15). 19 Nisan, 2015. METU, Ankara.  Bekar, İ.P. ve Aydın, Ö. 'The effect of thematic roles and prosody in the detection of ungrammaticality in Turkish'. XII International Symposium of Psycholinguistics. 1-4 Temmuz, 2015. Valencia, İspanya.  Bekar, İ.P., Aydın, Ö. ve Ergenç, İ. 'Brain Potentials of Prosody-Syntax Interaction in Turkish'.  XII International Symposium of Psycholinguistics. 1-4 Temmuz, 2015. Valencia, İspanya.  Bekâr, İ.P., Aydın, Ö., Kalaycıoğlu, C. ve Ergenç, İ. 'Brain Potentials of prosodic processing in word-final position: Evidence from Turkish'. 17. Uluslararası Türk Dilbilim Konferansı (ICTL 17), Rouen Üniversitesi, Rouen/Fransa. 3-5 Eylül, 2014.  Aykan, S. Bekâr, İ.P., Oğuzhan, M., Ay, S., Gürkan, C.K., Büyüktürkoğlu, K., Ergenç, İ. ve Kalaycıoğlu, C. 'Word and non-word reading processing in children with developmental dyslexia: an ERP study'. 9th FENS Forum of Neuroscience, Milan, İtalya, 5-9 Temmuz, 2014.  Bekâr, İ.P. Ergenç, İ., Ay, S. ve Gürkan, C.K. 'Gelişimsel Disleksi Tanısı Konmuş Çocukların Okuma Süreçlerinde Yaptıkları Yineleme Yanlışları Üzerine Bir Gözlem'. 6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı. Niğde Üniversitesi, Niğde, Türkiye. 4-6 Temmuz, 2013.  Ergenç, İ. (2015). Beyindeki Dil ve Cinsiyet. 29. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri. Kocaeli Üniversitesi. Kocaeli.  Aydın, Ö., Bekar, İ.P, Ergenç, İ. ve Kalaycıoğlu, C. (2016). 'Türkçede Sessiz Okuma Sırasında Bürün: Göz Hareketleri Temelli Bir İnceleme'. 30. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri. s.337-345. 13-14 Mayıs, 2016, Ankara Üniversitesi, Ankara.  Ergenç, İ. (2017). Bürünsel Anlam Üzerine: Dilbilim Çeviribilim Yazıları (yay.haz.N.K.Yetkiner, M.Şahin), Anı Yayıncılık, s.80-86. | |
|  | |
| **Diğer Yayınlar** |  |
| ***Kitaplar***  Ergenç, İ. (1984). Almanca ve Türkçe Ses Yapılarının Karşılaştırılması, *DTCF Yayınları*, Ankara.  Ergenç, İ. (1989). Türkiye Türkçesinin Görevsel Sesbilimi, *Engin Yayınları*.  Ergenç, İ. (1995). Konuşma Dili ve Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü (Spoken Language and Dictionary of Turkish Articulation*). Multilingual Yayınları*.  Ergenç, İ. ve Bekâr Uzun, İ.P. *Türkçenin Ses Dizgesi*. Seçkin Yayıncılık. 1. Baskı. Ankara.    ***Kitap Bölümleri:***  Ergenç, İ. (1989). Dilimizdeki Ünsüz Yığılmaları Üzerine Bir Deneme: Ortak Kitap 89, Volume 1, Ankara 1989, s.248-285.  Ergenç, İ. (1991). <ğ> Üzerine: Dilbilim Yazıları 91 (ed. A.Sezer-S.Koç), *Usem Yayınları*, Ankara, s.51-56.  Ergenç, İ. (2000). Dilin Beyindeki Organizasyonu ve Konuşmanın Gerçekleşmesi: Multidisipliner Yaklaşımla Beyin ve Kognisyon (ed.Karakaş,Aydın,Erdemir,Özesmi), *Çizgi Tıp Yayınevi*, Ankara, s.113-125.  Ergenç, İ. (2002). Anadilinde “Türkçe” Yapılan Eğitimin Kavram Gelişimine ve Düşünce Üretimine Etkisi: Türkçenin Dünü, Bugünü, Yarını, *Uluslararası Bilgi Şöleni* (7-8 Ocak, 2002), *Kültür Bakanlığı Yayını*, s.129-136.  Ergenç, İ. (2008). Dilin Beyindeki Gerçekleşimi ve Konuşma Eylemi: *Cognitive Neurosciences* (Düzenleyen S.Karakaş), Nobel Tıp Kitabevi, s.169-185.  Çiyiltepe, M., Bekâr, İ.P. ve Ergenç, İ. (2009). Changing Formant Values: Synthesis of Four Regions of Turkey. In S. Ay, Ö. Aydın, İ. Ergenç, S. Gökmen, S. İşsever & D. Peçenek (Eds.), *Essays on Turkish Linguistics*: Proceedings of the 14th international conference on Turkish linguistics (6-8 August, 2008). Turcologica 79. Wiesbaden, Harrassowitz Verlag. s. 3-9.  Ergenç, İ. (2011). Bilgi, İletişim, Eğitim ve Dil, Bilimden Felsefeye Akademik Bir Çevrenin Serüveni, (Ed. S. Şahinoğlu, K. Arapgirlioğlu, H. Çelebi, Y. Örs), *Bilim ve Bilimsel Felsefe Çevresi, Bilim ve Gelecek Kitaplığı*, Ankara. s.493-500.  ***Editörlük***  Ay, S, Aydın, Ö., Ergenç, İ., Gökmen, S., İşsever, S. ve Peçenek, D. (2009). *Essays on Turkish Linguistics: Proceedings of the 14th International Conference on Turkish Linguistics, August 6–8, 2008*  Wiesbaden: Harrassowitz Verlag.  Ergenç,İ., İşsever, S., Gökmen, S ve  Aydın, Ö. (Yay.) (2005). *Dilbilim İncelemeleri*. Ankara: Doğan Yayıncılık.  ***Bilimsel Dergiler***  Ergenç,İ. (1994). Beyindeki Dil: *TÜBİTAK Bilim ve Teknik* (314), Ankara, s.36-39.  Ergenç,İ. (1994). Afazi ve Dilbilim: *TÜBİTAK Bilim ve Teknik* (316), Ankara, s.26.  Aydın, Ö., Bilgen, S., Çıkrıkçı, S., Ergenç, İ. ,Müftüoğlu, G. Yabancı Dilde Yapılan Üniversite Eğitiminin Anadili Becerileri Üzerindeki Etkisi. *Bilim ve Ütopya* (119), s.46-47.  Ergenç, İ. (1999). Dilbilimin Bakış Açısıyla Beyin: *Popüler Bilim* (68), Ankara, s.41-44.  Ergenç, İ. (1999). Dil Farkının Nedeni Beyin Farkı: *Kadınlar Dünyası* (3), Ankara, s.8-11.  Ergenç, İ. (2001). Bilim Dili ve Anadili: *Bilim ve Ütopya* (80), Ankara, s.12-13.  Ergenç, İ. (2012). Dil, Beyin ve Cinsiyet. *Bilim ve Ütopya* (212), Ankara.  Ergenç, İ. ve Aydın, Ö. (2012). Biyolojik ve Zihinsel Bir Organ: Dil. *Bilim ve Ütopya* (218), Ankara. | |
|  | |
| **Katıldığı Konferans ve Akademik Organizasyonlar** |  |
| (1987): I. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Hacettepe Üniversitesi.  (1988): II. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Anadolu Üniversitesi.  (1989): III. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Çukurova Üniversitesi.  (1990): IV. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Boğaziçi Üniversitesi.  (1997): IX. Ulusal Dilbilim Kurultayı, ODTÜ.  (1998): XII. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Mersin Üniversitesi.  (1998): XII. National Culture of Child Congress, Ankara.  (2000): XIV. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Çukurova Üniversitesi.  (2007): 21. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Mersin Üniversitesi.  (2007): Ankara Dilbilim Çevresi, Ankara Üniversitesi.  (2008): 22. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Yüzüncü Yıl Üniversitesi.  (2009): 23. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Doğu Akdeniz Üniversitesi.  (2008): 12. International Clinical Phonetics and Linguistic Association (ICPLA). Anadolu Üniversitesi, Dilkom.  (2008): 14. International Conference on Turkish Linguistics (ICTL), Ankara Üniversitesi.  (2009): Ankara Dilbilim Çevresi, ODTÜ.  (2010): 24. Ulusal Dilbilim Kurultayı, ODTÜ.  (2011): 25. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Çukurova Üniversitesi.  (2011): Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AÜBAUM), Beyin Farkındalık Haftası, 15-16 Mart, Ankara.  (2011): “Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AÜBAUM) Seminerler Dizisi, Ankara.  (2012): 26. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Süleyman Demirel Üniversitesi.  (2012): 16. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı (ICTL), ODTÜ.  (2013): Türk İşaret Dili Çalıştayı, Ankara Üniversitesi, Ankara.  (2013): 27. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Hacettepe Üniversitesi, Antalya.  (2013): 6. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Niğde Üniversitesi, Niğde.  (2014): 17. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı (ICTL), Fransa, Rouen.  (2014): 28. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Sakarya Üniversitesi, Sakarya.  (2015). 29. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli.  (2016). 30. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Ankara Üniversitesi, Ankara.  (2017). 31. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. | |
|  | |
| **Uzmanlık Alanları** |  |
| *Sesbilim (Phonology), Sesbilgisi (Phonetics), Nörodilbilim (Neurolinguistics), Anadili Öğretimi (Mother Tongue Teaching)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bildiği Diller** |  |
| *Türkçe (Anadil), Almanca (Akademik) ve İngilizce (Akademik)* | |