**ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**

**DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN SAATİ, KREDİSİ, TÜRÜ** | 3 saat, 3 kredi, mesleki zorunlu |
| **DERS YILI, DÖNEMİ** | 2015-2016 Bahar Dönemi |
| **ÖĞRETİM ELEMANI** | Doç. Dr. Fatma Mızıkacı |
| **YER, ODA VE TELEFON NO** | Eğitim Programları Bölümü oda: 3201 |
| **GÖRÜŞME SAATLERİ** | Perşembe 14.00-15.00  |

**DERSİN TANIMI**

### Öğretimle ilgili temel kavramlar; öğretim ilkeleri ve yöntemleri ile ilgili temel yaklaşımlar; öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri, bunların uygulanmasına yönelik ilkeler, kurallar; öğretim ortamının oluşturulması, araç ve gereçleri uygunluğu konularında öğretmen adaylarının bilgi ve beceri geliştirmelerine yönelik bir derstir.

**ÖĞRENME AMAÇLARI**

Bu ders, öğrencilerin öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları, yaklaşımları ve uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır. Buna dayalı olarak, öğrencilerin öğretim sonunda şu amaçlara ulaşmaları beklenmektedir:

* Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları tanımlama
* Öğretim ilkelerini tanımlama ve aralarındaki ilişkiyi açıklama
* Öğretim ilkelerinin öğretim sürecindeki önemini açıklama
* Öğrenme hedeflerini kavrama
* Hedefler ve ders planı ilişkisini açıklama
* Öğretim stratejilerini kavrama
* Öğrenme kuramları ile öğretim arasındaki ilişkiyi açıklama
* Öğretim yöntemlerini ve özelliklerini açıklama
* Öğretim yöntem ve tekniklerini kavrama
* Öğretim tekniklerini uygulama

**TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hafta** | Dersin Tanımı, Temel Kavramlar (eğitim, öğretim, ilke, yöntem, strateji, teknik) ( kaynak: ders notları) |
| **2. Hafta** | Genel Öğretim İlkeleri ( kaynak: ders notları) |
| **3. Hafta** | Öğrenme Kuramları (davranışçı, bilişsel, hümanist, yapılandırmacı) (kaynak: ders notları) |
| **4. Hafta** | Öğretim Stratejileri ve modelleri (öğrenci-öğretmen merkezli yaklaşımlar, sunuş yoluyla, buluş yoluyla, araştırma-inceleme yoluyla, tam öğrenme, işbirlikli öğrenme) (kaynak: ders notları) |
| **5. Hafta** | Hedefler, Kazanımlar (hedef kavramı, hedeflerin taksonomik sınıflandırılması; (kaynak: ders kitabı sayfa: 106-132; ders notları) |
| **6. Hafta** | Belirtke Tablosu, Ders Planı Hazırlama (kaynak: ders kitabı sayfa: 106-132; ders notları) |
| **7. Hafta** | Çoklu zekâ kuramı (kaynak: ders kitabı sayfa: 76-84; ders notları) |
| **8. Hafta** | ***Ara Sınav*** |
| **9. Hafta** | Anlatım, Gösterim ( kaynak: ders kitabı 8. Bölüm; ders notları) |
| **10. Hafta** | Alıştırma, Uygulama, İnceleme, Ev Ödevi ( kaynak: ders kitabı 8. Bölüm; ders notları) |
| **11. Hafta** | Soru-Yanıt, Soru Türleri, Soru Sorma Teknikleri (kaynak: ders kitabı 8. Bölüm; ders notları) |
| **12. Hafta** | Grup Çalışmaları, Tartışma Teknikleri, Görüş Geliştirme, Örnek Olay İnceleme, Konuşma Halkası, Rol Oynama/Drama (kaynak: ders kitabı 8. Bölüm; ders notları) |
| **13. Hafta** | Altı Şapkalı Düşünme, İstasyon, Beyin Fırtınası,Eğitsel Gezi ( kaynak: ders kitabı 8. Bölüm; ders notları) |
| **14. Hafta** | Değerlendirme  |
| **15-16. Hafta** | ***Dönem Sonu Sınavı*** |

**ÖĞRETME-ÖĞRENME YAKLAŞIMI**

Ders, etkileşimli öğrenme yaklaşımı izlenerek yürütülecektir. Konuların işlenmesinde anlatım yönteminin yanı sıra, konulara ilişkin öğrencilerin uygulamalarına yer verilecektir. Ayrıca, gerek amaçlanan öğrenmelerin sağlanması gerekse öğretim yöntemlerinin örnek uygulamalarının görülmesi için öğretme-öğrenme sürecinde işbirlikli öğrenme teknikleri ile soru-yanıt, problem çözme ve tartışma yöntemleri gibi teknik ve yöntemler uygulanacaktır. Dersin her aşamasında öğrencinin aktif katılımı esastır. Her hafta işlenen konunun özetinin bireysel olarak yapılması ve ders içinde yapılacak grup etkinliklerine öğrencinin katılımı, bu ders için belirlenen hedeflere ulaşmada önemli bir ölçüttür.

**KAYNAKLAR**

Gözütok, D. (2006). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Ankara:Ekinoks.

Açıkgöz, K. (2007). *Aktif Öğrenme* İzmir: Biliş yayınları.

Açıkgöz, K. (2007). *Etkili Öğrenme ve Öğretme* İzmir: Biliş yayınları.

Arslan, M.(2008). *Öğretim İlke ve Yöntemleri,* Ankara: Anı Yayıncılık.

Bilen, M. (2006). *Plandan Uygulamaya Öğretim* Ankara: Anı Yayıncılık.

Demirel, Ö. (2005). *Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı* Ankara: PegemA Yayıncılık.

Fer, S. (2009). *Öğretim Tasarımı* Ankara: Anı Yayıncılık.

Küçükahmet, L. (2001). *Öğretim İlke ve Yöntemleri.* Ankara: Nobel Yayıncılık.

Özden, Y. (2008). *Öğrenme ve Öğretme* Ankara: Pegem Akademi.

Sönmez, V (2007). *Öğretmen Elkitabı* Ankara: Anı Yayıncılık.

Sönmez, V. (2007). *Öğretim İlke ve Yöntemleri* Ankara: Anı Yayıncılık.

**BAŞARI KOŞULLARI**

Öğrencilerin dersle ilgili öğrenmeleri gerçekleştirebilmeleri ve dersten başarılı sayılmaları için şu koşulları yerine getirmeleri gereklidir:

* Bu ders planında belirtilen dersin işlenişi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili konuları izleme
* Derslere en az %70 oranında devam etme
* Derslere işlenecek konuyu okuyarak hazırlıklı gelme
* Ders içi ve ders dışı aktivitelerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde etkin rol alma
* Ders sorumlusu ve öğrenciler ile dersle ilgili konularda işbirliği ve paylaşım içinde olma
* Sınavlarda yeterli puanları alma

**DEĞERLENDİRME**

Ara sınavı : %40

Dönem sonu sınavı : %60