**3. HAFTA**

**PROGRAM TÜRLERİ**

**Posner (1992, 2003)’ın sınıflamasına göre**

**RESMİ-OFFICIAL PROGRAM**

Resmi düzeyde hükümet ya da okul yönetimi tarafından oluşturulan amaçlar, hedefler, içerik, yöntem ve değerlendirme öğelerinin açık şekilde yazıldığı ve öğretimin bu plana göre yapılmasını öngören program. Tanımlanmış bir şekilde yazılı bir doküman haline getirilerek eğitim otoritelerince onaylanır ve okullara gönderilir. Eğitim felsefesini ve politikasını yansıtır, resmidir, teoriktir, açık ve ilan edilmiştir. Tasarıdır, varsayımsal olarak olması gerekeni ortaya koyar. Resmi program, eğitimde bir yönetim aracı ve standartlaştırma tekniği olarak kullanılabilir. Örn: 4. Sınıf Matematik programı.

**UYGULANAN PROGRAM (OPERATIONAL CURRICULUM)**

Okulda öğretmenler aracılığıyla uygulamaya konulan programdır. Burada belirleyici olan öğretmenin eğitimi, deneyimi, tutum ve davranışları ile yaklaşımıdır. Her öğretmen kendi bilgi, beceri ve yaklaşımını, eğitimini ve kişiliğini öğretim sürecine yansıtacağından resmi programın yorumlanışı ve uygulanışında da farklılıklar olur.

* Okuldan okula farklılık gösterebilir.
* Kuramın uygulamaya dönüşmesidir.
* Resmi programın okula, çevreye ve öğretmene göre farklılaşmasıdır.
* Resmi programın uygulamada yaşama geçirilmiş biçimidir. Bu nedenle daha somuttur.

**ÖRTÜK PROGRAM (HIDDEN CURRICULUM)**

1. Jackson (1968): Resmi programda yazılı olarak yer almayan, kasıtlı olarak düzenlenmemiş ve planlanmamış öğrenmeleri içeren programdır. Resmi programla çelişkiler oluşturabilen; resmi programdan ve uygulanan programdan daha güçlü olan; toplumun değerleri, okul kültürü ve ikliminden kaynaklanan; kurumdaki bireylerin sahip olduğu inanç, değer, tutum ve yaklaşımlardan doğan programdır.

2. Okulun ve toplumun değer yargılarının, farklı görüşlerin, farklı öğretmenler tarafından aynı konu alanı içinde yansıtılması, öğretmenlerin farklı coşku düzeyleri, bilgi, tutum ve davranışları ile aktarılan bilgiler, okulun fiziki ve sosyal iklimini kapsar. Örtük programın kapsamı:

* Okulun idari ve örgütsel araç ve düzenlemeleri

Okul kuralları

Okul binasının mimari yapısı ve dekorasyonu

Sınıfların oluşturulması

Zaman

Ders dışı faaliyetler

* Okul ve çevre etkileşimi

Toplumsal normlar ve değerler

İdeoloji

Ders kitapları

* Sınıf iklimi

Öğretmenlerin görüş ve beklentileri

Öğretmenlerin önyargıları

Sınıf kuralları

Öğretmen davranışları

Öğrenci özellikleri

Sınav ve öğrenci başarısı

**İHMAL EDİLEN PROGRAM (NULL CURRICULUM)**

Resmi programa dahil edilmeyen konular, davranış biçimleri, özellikle programa konmayan bilgi, beceri ve tutumları içerir. Bazı konular özellikle eksik bırakılarak, üstünkörü geçiştirilir. (Eisner)

**EKSTRA PROGRAM (EXTRA CURRICULUM)**

Resmi program dışı olan örtük programdan farklı olarak planlı olan sportif, sanatsal, kültürel etkinlikleri kapsar. Öğretmenlerin gözetim ve rehberliği altındadır. Katılım, gönüllülük esasında dayalıdır. Okulun öğretim dışında düzenlediği çalışmalardır. Okul korosu, öğrenci toplulukları, konferanslar gibi.

**Öğrenci ödevi: program türlerini karşılaştırarak tartışın.**