**7. HAFTA**

**HEDEF -İÇERİK ÇİZELGESİ =Belirtke tablosu (table of identifications):** 1. Bir eğitim programında yer alan hedef ve hedef davranışlarla program içeriğini iki boyutlu bir matriks üzerinde gösteren çizelge. 2.Yatay boyutta konuların kolaydan zora, basitten karmaşığa, somuttan soyuta ve birbirinin önkoşulu olarak yakın çevre ve zamandan uzağa doğru sıralandığı; dikey boyutta ise hedeflerin aşamalı olarak bulunduğu ve içerikle hedefler arasındaki ilişkilerin gösterildiği tablo. Bu tablo sınama durumlarının düzenlenmesinde, eğitim durumlarının seçiminde, araç gereçlerin hazırlanmasında, ders planlarının yapılmasında gereklidir.

Bir eğitim programında yer alan hedef ve hedef davranışlarla, program içeriğinin iki boyutlu bir çizelge üzerinde gösterilmesine “Belirtke Tablosu” denir. Eğitim durumları ve sınama durumlarının özünü oluşturur. Özellikle sınama durumlarında ölçme aracının kapsam geçerliliğini sağlamada kılavuzluk yapar. Ünite analizi içeriğin biraz daha sınırlandırılmış ve göze çarpacak biçimde ele alınmasıdır. Belirtke tablosundan daha ayrıntılıdır.

Belirtke tablosunun oluşturulması üç aşamada oluşmaktadır.  
1. Öğretim hedeflerini belirleme  
2. Ders içeriğini belirleme  
3. İki boyutlu çizelgeyi hazırlama

Dikey boyutunda konu ya da üniteler yer alır. Yatay boyutunda ise hedefler ve davranışlar yer alır. Hedeflerin hangi içerikle ilgili olduğu belli olur. Programın hedef içerik ilişkisini kurmak için ilgili davranışlarla konu başlıklarını kesiştiği yere (X) işareti konur. İşaret konulan yerler önemli davranışları, işaretsiz yerler ise önemsizleri belirtir.

1. Hangi ünite ya da konuda hangi düzeyde hedefin daha ağırlıklı olduğunu ortaya koyar.  
2. Ünitelerin programdaki önemini belirtir.  
3. Düzenlenecek öğrenme yaşantılarının seçimini gösterir.  
4. Değerlendirmede kullanılacak soru sayısını gösterir.  
5. Belirtke tablosunun en önemli işlevi ölçme araçlarını kapsam geçerliliğini sağlamasıdır.

**BELİRTKE TABLOSU- örnek**

(aşağıdaki örnek tablo sadece bilgi düzeyi içindir)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KONU | **BİLGİ** | **KAVRAMA** | **UYGULAMA** | **ANALİZ** | **SENTEZ** | **DEĞERLENDİRME** | ***TOPLAM*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |  |  |  |  |

**ÖĞRENCİ GÖREVİ: ders alanınızla ilgili oluşturduğunuz hedefleri ve hedef davranışları oluşturduğunuz belirtke tablonuza yazın. Üç alandan da hedefler oluşturun.**