

ANTRENÖRLÜK VE ETİK DEĞERLER

- Toplumların "iyi"nin arayışı içinde olmaları ,birtakım değerlerin ortaya çıkmasını sağlamıştır.Bu değerler genelde herkesçe kabul görmektedir.Bu ortak kabul insanların beraberce yaşamlarını sağlamaktadır.İnsanlarda var olan bu değerler etik olarak ifade edilmektedir.
- Etik; Doğru ve yanlış davranışları tanımlayan kurallar bütünüdür.

■ ETİK ÖRNEKLER

- • Uluslararası Etik
- • Medya Etiđi
- • Akademik Etik
- • Meslek Etiđi (Mühendislik, Tıp, vb.)
- • Satış ve Reklam Etiđi
- • Spor Etiđi (Centilmenlik - Fairplay)
- • Politik Etik

■ BİR KURULUŞUN ÇALIŞANLARININ ETİK DAVRANIŞLAR ■ GÖSTERMESİNİN YARARLI SONUÇLARI

■ **Kuruluşun içinde;**

- – Güven ortamının artması
- – Kalite artması (Süreç, Ürün ve insan)
- – Paydaşların memnuniyeti
- – Çalışanların sadakati artar
- - Kurum içi / dışı ilişkilerde güven ortamının artması sonucunda
- kararlarda ve faaliyetlerde bütünselliğin ve etkinliğin artması,
- - Kaza ve sorunlarda azalma görülmesi .
- - Nitelikli çalışanlar bu kurumda çalışmayı tercih edeceklerdir.
- - Kurumun toplum neznindeki imajı güçlenecektir.
- - Çalışanlar bu kurumda olmaktan yor olmaktan gurur duyacaklardır.

- İngiltere Antrenör Stratejisi Birliği antrenörün rollerini, bilgilendirici, değerlendirici, danışman, örnek, arkadaş, teşvik edip yönlendirici araştırmacı, eğitmen , gözlemci, organizatör, destekleyip motive etmek olarak belirlemiş ve bu rolleri yerine getirirken sahip olması gereken becerileri řu şekilde belirtmiştir

- Sporcularla etkin iletişim kurabilmelidir,
- Öğrenme sürecini ve antrenman prensiplerini kavrama-h ve farklı antrenör stillerini anlamalıdır,
- Genç neslin becerilerini görebilmelidir,
- Sporculara güvenlikleri hakkında tavsiyelerde bulun-malıdır,
- Fazla antrenmanın sebeplerini ve belirtilerini anlaya-bilmelidir,
- Sporcuların sakatlanma riskini azaltma yollarını bilme-lidir,
- Her bir sporcunun ihtiyacına cevap verebilecek antrenman programlanması yapmalıdır.
- Sporcuların yeni beceriler kazanmasına yardımcı olma-lıdır,

- Spor Bilimleri Enstitüleri Avrupa Ağı antrenörlüğün genel prensipleri' ni şu şekilde belirlemiştir (Sevim ve ark., 2001, 163-164);
- Antrenörlerin performansı artırmalarının yanında sporcuların sağlığı ile de ilgilenmesi beklenir,
- Antrenörlerin oyuncuların çıkarlarını ve sağlıklarını koruyup gözetmesi beklenir,
- Antrenörlerin sporcuların performansını artırması ve sağlıklarını koruması konusunda sorumlu kişilerle iş-birliği içinde olması beklenir,
- Antrenörler yüksek seviyede antrenmanı geliştirmeli, uygulamalı ve teşvik etmelidir. Bunu yaparken de bilimsel bilgi ve tecrübelerini yansıtmalıdır. Aynı zamanda antrenmanın yapılabilirliğini iyi değerlendirmelidir,
- En yüksek seviye olan beşinci seviyedeki bilgiyi elde etmek için bilimsel prensiplerin ve onların uygulamalarının antrenörlerin eğitiminde yoğun olarak kullanması gerekir.

- Antrenman işleyişini ve sporcu performansını takip et-mek için değerlendirme testleri kullanılmalıdır,
- Sporculara beslenme ihtiyaçları hakkında tavsiyelerde bulunmalıdır,
- Sporcuların enerji sistemlerini geliştirme yollarını bil-melidir,
- Sporculara rahatlama ve zihinsel görüntüleme egzersiz-leri hakkında bilgi vermelidir,
- Destekleyici yasal yan ürünler hakkında sporculara tavsiyede bulunmalıdır,
- Sporcuların yarışma ve antrenman performansını de-ğerlendirebilmelidir,

- İngiltere Antrenör Stratejisi Birliği bir antrenörün sahip olması gereken etik ilkeleri řu şekilde belirlemiştir (United Kingdom Coaching Strategy Association, 2002):
- Antrenör,
- İnsan haklarına saygılı olmalı din, dil, cinsiyet, yaş ve benzeri ayırım yapmamalıdır,
- Her bir sporcunun varlığına ve katılımına saygı duymalıdır,
- Çalışma yapılacak alanın sporcular için uygunluğundan ve güvenliğinden emin olmalıdır,
- Yarışma ilkelerine saygılı olmalı, rekabette adilliğe önem vermelidir,

- Güvenlik görevlileri/polislere yarışmalar esnasında saygı göstermelidir,
- Sporcu performans ve davranışları üzerindeki etkisinin bilincinde olmalı, aldığı sorumluluğu yerine getirmeli-dir,
- Yasaklanan veya izin verilmeyen ilaç kullanımını engel-lemelidir,
- Sporcu davranış ve performansına ilişkin gözlem, yo-rum ve eleştirilerini ilgili kişiye bireysel olarak bildir-melidir,
- Başka bir antrenörce çalıştırılan sporculardan kendi bünyesinde çalışmasını talep etmemelidir,
- Antrenörün sahip olması gereken yetkinlikler için uğra-şarak, ilgi ve becerilerini yemleyip geliştirerek bu bilgi-lerini paylaşmalıdır,
- Antrenör imajına saygı duyarak her türlü ilişki ve ileti-şiminde yüksek standartlarda görünüm/temsil ve dav-ranışlarda bulunmalıdır,
- Bünyesinde çalışan sporcuların gelişimine katkı sağla-yacak her türlü uzmanlık alanı ile işbirliği içinde bu-lunmalıdır,

- Uluslararası Antrenör Federasyonu Antrenör Etik İlkeleri
- Uluslararası antrenör federasyonu antrenörün en önemli sorumluluklarının, sporcuların yeteneklerini ayırt ederek onları kendilerini keşfetme yolunda cesaretlendirip ulaşılması beklenen amaçları açıklamak olduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte sorumluluklarını yerine getirirken antrenörlerin uyması gereken etik ilkeleri şu şekilde belirlemiştir (International Coach Federation, 2003),
- Antrenör,
- Antrenörlüğü bir uzmanlık alanı olarak görüp, antrenörlük ilkeleri çerçevesinde hareket ederek, toplumun antrenörlük anlayışına zarar vermemelidir,
- Yetkinliklerinin bilincinde olarak sahip olduğu uzmanlık, deneyim ve becerilerini abartmamalıdır,