

Müsabaka Analizinin Gerekliliđi

- İnsanların göz-beyin sistemi problem çözme ve sonuç bulma için mükemmel olmasına rağmen,
- Gözleme ve hatırlama için kapasitesi sınırlıdır.
- Öyleki;
- Göz,
- Kulak,
- Dikkatte devamlılık,
- Konsantrasyon,
- Hafıza kapasite yetileri sınırlıdır.
- Depolanmış bilgiler desteklenmediğinde zamanla unutulabilmektedir.

Müsabaka Analizinin Gerekliliđi

- Elit düzeydeki antrenörlerle, kariyerinin henüz başındaki yeni antrenörler arasındaki hafıza kapasitesi üzerine yapılmış bir araştırmada;
- Müsabaka bilgilerinin hatırlanmasında her iki grup arasında **önemli bir farkın olmadığı** belirlenmiştir. (Franks & Goodman, 1985)
- Dolayısıyla , yanılığlardan ve subjektiflikten uzaklaşabilmenin en önemli yolu müsabakanın analiz edilmesidir. (Apaydın,1995)

Müsabaka Analizinin Gerekliliđi

Sporda kazanılan uluslararası başarılar, toplumun günlük yaşamında ve moral düzeyinde oldukça önemlidir.

*Her geçen gün ilerleyen “**bilim ve teknoloji**” spordaki “**başarıları da**” etkilemektedir.*

Müsabaka Analizinin Gerekliliđi

Her alanda olduğu gibi sporda da kalıcı ve verimli sonuçlar elde etmek için **“Antrenörün”** mümkün olduğunca **“objektif”** bilgi toplaması gerekir.

Neden Müsabaka Analizi Yapılmalı (1)

- 1. Antrenörü bilgilendirmek için (*sporcu-takım*) performansın değerlendirilmesidir.
- Antrenörlük işlemlerine en iyi başlama noktası, özel müsabakalarda sporcunun ya da takımın yarışmacı performansını analiz etmektir.
- Buna göre Antrenör ilk önce ***bilgi toplamak*** için müsabakayı izler.
- Daha sonra ***oluşturacağı strateji*** için bu bilgileri analiz eder. (William ve ark.,2005)

Neden Müsabaka Analizi Yapılmalı (2)

- 2. Müsabaka analizi; antrenörlük işlemini geliştirmek, kısa ve uzun dönemlik stratejilerle ilgili ***gerçek kararlar için bilgi sağlamak.***
- Buna bağlı olarak da;
- ***Antrenman çeşidini seçme,***
- ***Yetenek seçimi yapmak üzere de uygulanabilir.***

Neden Müsabaka Analizi Yapılmalı (3)

- 3. Müsabaka analizi; sporcunun ya da takımın performansı sırasındaki
- Bilgilerin ***objektif*** olarak kaydedilmesi,
- Performans parametrelerinin şeklini belirlemek için ***doğru istatistiksel sonuçlar elde etmek*** için geliştirilmiştir.

Müsabaka Analizinin Amacı (1)

- Antrenman plan ve programlarının belirlenen verimlilik ya da performans seviyelerine göre düzenlenmesi,
- Antrenmanın en iyi şekilde yapılabilmesi için bireysel olarak sporcuların **“teknik, taktik ve kondisyon durumunun”** öğrenilmesi,
- Sporcunun **“bireysel veriminin”** öğrenilmesi,
- Sporcuların başarı için **“motivasyonlarının”** sağlanması,

Müsabaka Analizinin Amacı (2)

- Bireysel sporcuların ya da takımın “*verimlilik durumunun*” belirlenmesi,
- Takımın “*genel taktik ve kondisyon durumunun*” belirlenmesi,
- Başarının “*objektif*” olarak görülmesini
- Karşı takım sporcularının “*genel ve özel teknik, taktik ve kondisyon durumunun*” saptanmasını sağlar.

Müsabaka Analizinin Aşamaları (1)

- **Müsabaka öncesi analiz;**
- Rakiple ilgili bilgilere müsabaka istatistiklerinden
- Video kayıtlarından ulaşılabilir.
- **Antrenör;**
- **Rakiple ilgili toplanılan bilgilerden;**
- Rakibin en etkili oyuncularını,
- Önceden planladıkları (gol,sayı) pozisyonlarını,
- Oyuncu ve taktik stratejileri,
- Belirleyebilir.

Müsabaka Analizinin Aşamaları (2)

- **Müsabaka esnasında analiz;**
- Oyun esnasında istatistik toplamak, taktiğe ilişkin karar vermede yardım eder.
- **Müsabaka esnasında antrenörün avantajı vardır;**
- **Bu avantaj;**
- Sporcularının hangi taktiğe uygun olduklarını bilmesidir. Modern teknoloji ile müsabaka aksiyonu canlı olarak videolarla sağlanabilir ve ihtiyaç duyulursa müsabaka sonunda izlenebilmektedir.

Müsabaka Analizinin Aşamaları (3)

- **Müsabaka sonrası analiz;**
- Bu bölüm, müsabakadan hemen sonraki günde yapılan geniş analizi içermektedir.
- Performansın ayrıntılı olarak incelenmesi,
- **Nitel** (Ölçü araçları kullanılmadan NEDİR sorusuna duyu organlarıyla cevap verilen gözlem biçimidir)
- **Nicel** (nesnel, herkesçe aynı olan, ölçmeye dayanılarak yapılan ve sonucu rakamsal olarak belirten bilimsel gözlemlerdir. mesela, ısıtılan su 100 derecede kaynar dediğimizde bu nicel **bir** gözlemdir.) **verilerin izlenmesi mümkündür.**

Antrenörler ne bilmek ister? (1)

- **Antrenörler öncelikle;**
- Önemli performansları değerlendirir.
- **Sonra;**
- Plan yapar ve
- Uygulamayı yerine getirmek için gelecek müsabakadaki stratejiyi belirler.
- **Ancak uygulamanın başarılı olabilmesi için;**
- Analizler toplanır,
- Değerlendirilir ve
- Sonuçlara göre **“Geri Bildirimler”** verilir.

Antrenörler ne bilmek ister? (2)

- **Geri Bildirimler; (1)**
- Müsabaka sonunda elde edilen veriler, oyunculara geri bildirim olarak verilmelidir.
- Geri bildirimler, antrenörün sporcularla **“bireysel”** ve **“takım”** halindeki konuşmasında da verilebilir.
- Sezon öncesi antrenör, önceki sezonun verilerini kullanarak antrenman programı yapar.
- Takımın ya da sporcuların bireysel performans faktörlerini tespit eder.
- Geri bildirimün müsabakaya başlamadan 2 saat önce yapılması tavsiye edilir. Böylece sporcular müsabaka öncesi zihinsel çalışma yaparak hazırlanabilirler.

Antrenörler ne bilmek ister? (3)

■ ***Geri Bildirimler; (2)***

- İyi bir geri bildirim antrenörün sorumluluğundadır.
- Geri bildirim yapıcı olmalıdır,
- Oyuncular genellikle gösterdikleri performans ile ilgili hassas olurlar. Sporcular hatalarını detaylı ve tekrar tekrar gösterilmesini tehdit olarak algılar.
- Kısa ve özlü açıklamalar yapılmalıdır,
- Sporcunun hatasını düzeltebilmesi için yeterli miktarda verilmelidir,
- Gelişme gözlemlenerek karşılaştırma yapılmalıdır.
(Dufour, 1991)