

DERS: EĞİTİM YÖNETİMİ

Dersin verildiği Fakülte:	EĞitim Bilimleri Fakültesi
Bölüm:	Rehberlik ve Psikolojik Danışma
ÖĞretim Üyesi:	Doç.Dr. Şakir ÇINKIR
İletişim:	scinkir@gmail.com

1.HAFTA: EĞİTİM YÖNETİMİ KAPSAMI VE AMACI

Sunu Akışı

1. Hazırlık Soruları
2. Eğitim Yönetiminde Temel Kavramlar
3. Eğitimin Amacı, İşlevleri
4. Türk Eğitim Sistemi Örgüt Şeması
5. Türk Eğitim Sisteminin Amaçları
6. Türk Eğitim Sisteminin Genel İlkeleri
7. Türk Eğitim Sisteminde Öğretim Basamakları

1. Hazırlık Soruları

- Eğitim yönetimi nedir?
- Eğitim yönetiminin diğer çalışma alanları ile ilişkisi nedir?
- Eğitim yönetiminin temel kavramları nelerdir?
- Eğitimin temel amacı nedir?
- Eğitimin işlevleri nelerdir?
- Türk Eğitim Sisteminin amaçları nelerdir?
- Türk Eğitim Sisteminin genel ilkeleri nelerdir?
- Türk Eğitim Sisteminde öğretim basamakları nasıldır?

Eğitim Yönetiminde Temel Kavramlar



A word cloud of educational management concepts. The most prominent words are 'Leadership', 'Instructional', 'Social', and 'Justice'. Other visible words include 'Human Resources', 'Assessment', 'Clinical', 'Community', 'Law Engagement', 'Data', 'Research', 'Collaboration', 'Internship', 'Digital', 'Educational', 'Fieldwork', 'Finance', 'Management', and 'Portfolio'.

Leadership
Instructional
Social
Justice
Human Resources
Assessment
Clinical
Community
Law Engagement
Data
Research
Collaboration
Internship
Digital
Educational
Fieldwork
Finance
Management
Portfolio

Eğitim Yönetiminde Temel Kavramlar

Eğitim	bireye kendi yaşantıları yoluyla istenen davranışları kazandırma sürecidir.
Yönetim	örgütün amaçlarını gerçekleştirmek üzere örgütteki madde ve insan kaynaklarının örgütlenmesi, eşgüdümlemesi, yönetilmesi ve değerlendirilmesi süreçleri bütünüdür.
Örgüt	ortak amaçları gerçekleştirebilmek için bir araya gelmiş insanların etkinliklerinin eşgüdümlemesidir.
Sistem	bir amaç için birleşen, birbirine dayanan ve birbirini etkileyen parçaların oluşturduğu bir bütündür.
Eğitim yönetimi	bir ülkenin eğitim sistemini bir bütün olarak analiz ve sentez etmeyi amaçlayan disiplinlerarası bir bilim dalıdır.
Örgün eğitim	okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsayan belirli yaş grubundaki, aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir.
Yaygın eğitim	örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.

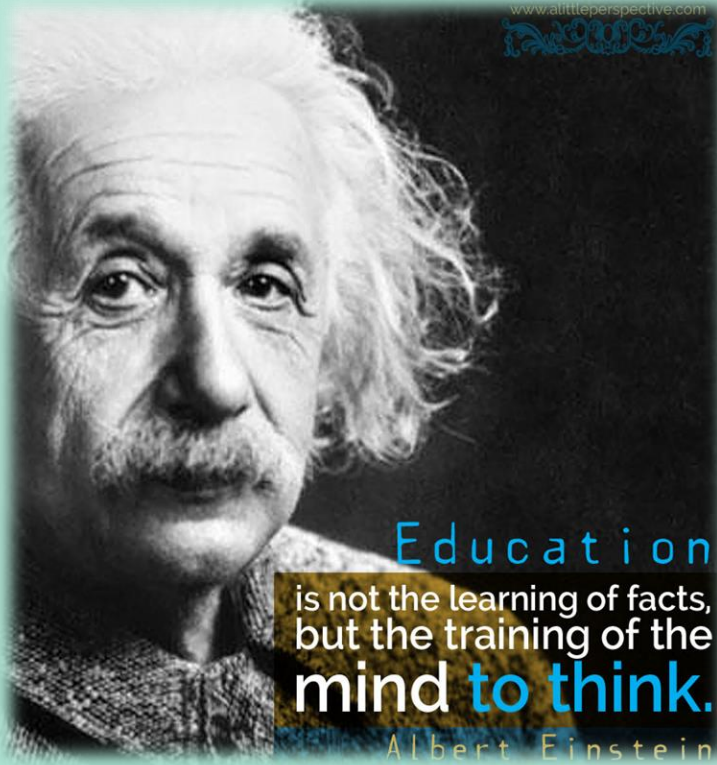
Eğitim Yönetiminde Temel Kavramlar

Eşgüdümleme	işbölümü ile birbirinden ayrılan örgütsel güçlerini dikeyine ve yatayına tümleştirerek örgütün amaçlarını gerçekleştirmeye yöneltme sürecidir.
Erk (güç)	yönetimsel anlamda bir insanın bir başkasını etkileme yeterliğidir
Denetim	okulun planlanan örgütsel, yönetimsel ve eğitsel amaçlarından sapmayı önleme ve düzeltme sürecidir.
Liderlik/önderlik	ortak amaçları için birleşen insanları amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik etkileme sürecidir.
Disiplin	insanı özdenetime kavuşturmak için eğitmektir.
Okul yönetimi	Okuldaki tüm madde ve insan kaynaklarını en verimli şekilde kullanarak okulu amaçlarına uygun olarak yaşatmaktır.
Öğretimin basamaklandırılması	öğretimi öğrencilerin gelişim evrelerine, yaşlarına göre düzenlemektir.
Yönetimsel erk	örgütün amaçlarını gerçekleştirmek için yönetici tarafından işgörenler üzerinde kurulan soyut yaptırım gücüdür.
Yetki	yetke sahibi üst makam tarafından ast makamlara aktarılmış yetkedir.
Sorumluluk	bir görevi amacını gerçekleştirecek nicelikte ve nitelikte yapma zorunluluğudur.

Eğitim Yönetiminde Temel Kavramlar

Görev	kişinin yaptığı iş ya da kendisinden beklenen eylem, iştir.
Yetke (otorite)	insana yeterliğine dayalı olarak yasal belgelerle verilen bir işi yapma hakkıdır.
Örgütsel etkililik	eğitim sisteminin örgütsel, yönetsel ve eğitsel amaçlarını planlanan düzeyde gerçekleştirmek için sistemin her ögesini etkileyip bütünleştirerek eyleme geçirmektir.
Verimlilik	ürünün niteliğini düşürmeden ürünü en ucuza mal etmektir.
Değerlendirme	denetim sonunda elde edilen tüm bilgilerin birbiriyle karşılaştırılmasıyla varılan bir yargılama sürecidir.
İletişim	insandan insana taşınmaya çalışılan anlamdır.
Yeterlik	bir davranışı yapmak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaktır.

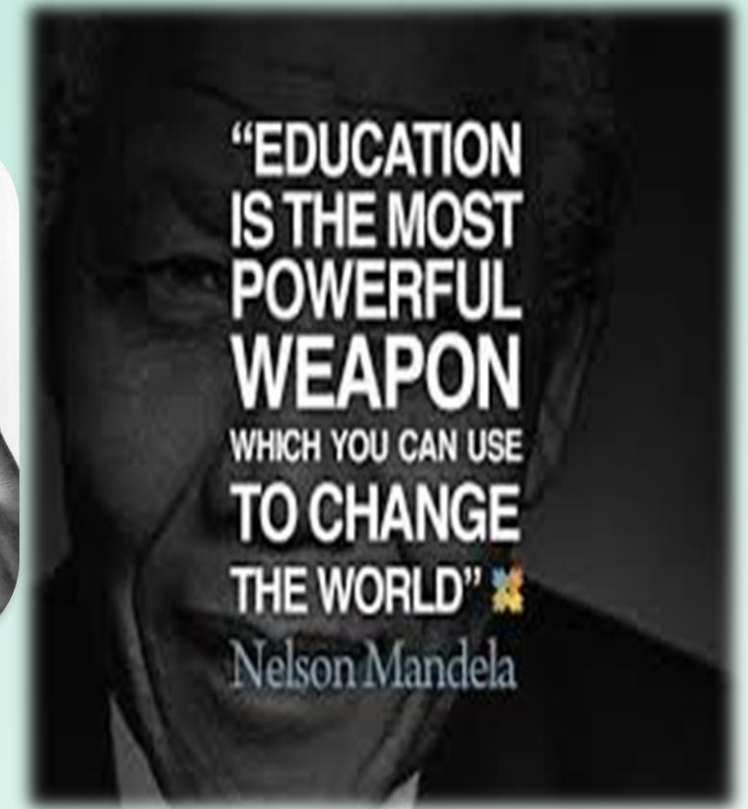
EĞİTİM NEDİR?



Education is our passport to the future, for tomorrow belongs to the people who prepare for it today.

Malcolm X

www.thequotes.in



EĞİTİMİN TEMEL AMACI;

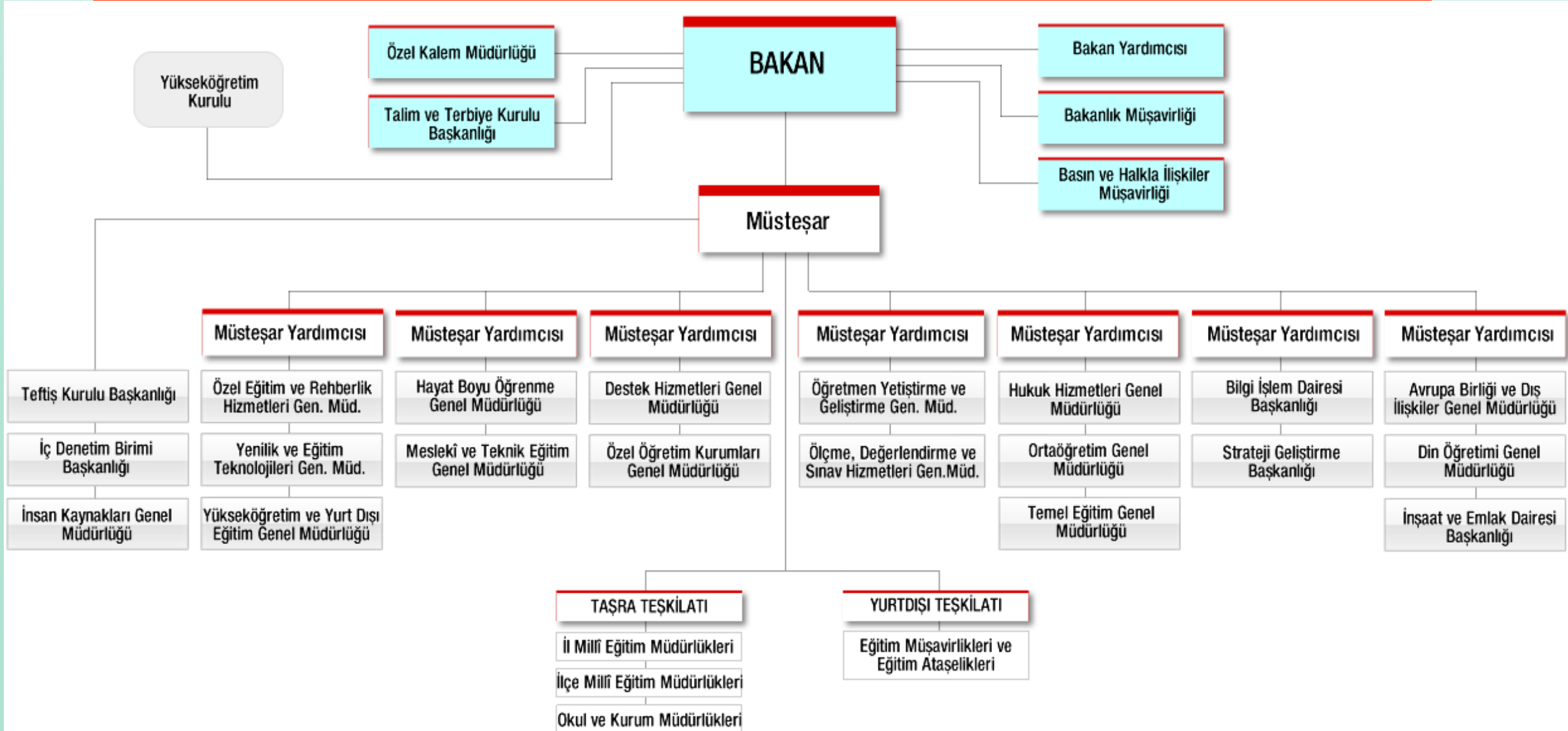
- ❖ İYİ İNSAN,
- ❖ İYİ VATANDAŐ,
- ❖ İYİ ÜRETİCİ,
- ❖ İYİ TÜKETİCİ YETİŐTİRMEKTİR.



EĞİTİMİN İŞLEVLERİ

- ✓ TOPLUMSAL İŐLEVİ
 - ✓ KÜLTÜRLEŐME
- ✓ EKONOMİK İŐLEVİ
 - ✓ ÜLKENİN İHTİYAÇ DUYDUĞU NİTELİKLİ İNSANGÜCÜNÜ YETİŐTİRMEK
- ✓ POLİTİK İŐLEVİ
 - ✓ DEVLET REJİMİNE BAĞLI İNSANGÜCÜ YETİŐTİRMEK

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ ÖRGÜT ŞEMASI



Türk Eğitim Sisteminin Amaçları

Türk Milletinin bütün fertlerini,

Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Atatürk milliyetçiliğine bağlı;

Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren;

Ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan,

insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan **demokratik,**

laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş **yurttaşlar** olarak yetiştirmek;

Türk Eğitim Sisteminin Amaçları

İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek **gerekli bilgi, beceri, davranışlar** ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak **bir meslek sahibi olmalarını** sağlamak.

Türk Eğitim Sisteminin Genel İlkeleri

Genellik ve Eşitlik

- Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır.

Ferdin ve toplumun ihtiyaçları

- Eğitim, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.

Yöneltme

- Kişiler, ilgi, yetenek ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara yöneltilirler.

Eğitim Hakkı

- Zorunlu 12 yıllık eğitim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır.

Fırsat ve imkân eşitliği

- Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır.

Türk Eğitim Sisteminin Genel İlkeleri

Süreklilik

- Kişilerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır.

Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği

- Ders programlarında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır.

Demokrasi eğitimi

- Kişiler demokrasi bilinci ile yetiştirilir.

Laiklik

- Türk milli eğitiminde laiklik esastır.

Bilimsellik

- Ders programları ve eğitim metotlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara göre sürekli olarak geliştirilir.

Türk Eğitim Sisteminin Genel İlkeleri

Planlılık

- Eğitim, insangücü - istihdam ilişkileri dikkate alınmak planlanır ve gerçekleştirilir.

Karma eğitim

- Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır.

Eğitim kampüsleri ve okul ile ailenin işbirliği

- Eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak için okul ile aile arasında işbirliği sağlanır.

Her yerde eğitim

- Milli eğitimin amaçları yalnız eğitim kurumlarında değil, aynı zamanda evde, işyerlerinde, her yerde gerçekleştirilmeye çalışılır.

Türk Eğitim Sisteminde Öğretim Basamakları

