**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **MBT215 Medya Okuryazarlığı Eğitimi** |
| Dersin Sorumlusu | Doç. Dr. Tuğba Öztürk |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 4 AKTS |
| Dersin Türü | Teorik |
| Dersin İçeriği | Medya Okuryazarlığı Eğitimi (bkz. Aşağdaki çizelge) |
| Dersin Amacı | 1) Öğrencilerde medya okuryazarlığı bilgi ve becerisi kazandırma.  2) Öğretmen adaylarının medya okuryazarlığını öğretmen olduklarında öğretebilmeleri |
| Dersin Süresi | 3 saat |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar |  |
| Laboratuvar |  |
| Diğer-1 |  |

**Ders gün ve saati:**

Cuma, 09.30 – 12.30

**Dersin Akışı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** |
|  | Medya Okuryazarlığı Temel Tanım ve Kavramları |
|  | Türkiye'de Medya Okuryazarlığını İlgilendiren Kurumların İncelenmesi |
|  | Dünyada ve Türkiye'de Medya Okuryazarlığı |
|  | Medya Okuryazarlığı Modelleri ve Analiz Teknikleri |
|  | Dijital Oyunlar, Şiddet ve Siber Zorbalık |
|  | Filtreleme Programlarının Değerlendirilmesi ve Veri Güvenliğinin Sağlanması |
|  | Değerler, ahlaki gelişim ve internet |
|  | Medya Okuryazarlığı Araştırmaları |
|  | Vize haftası |
|  | Medya Okuryazarlığı Müfredatı ve Ders İçeriği  (Yıllık Planın incelenmesi) |
|  | Medya Okuryazarlığı Müfredatı ve Ders İçeriği  (Derste yararlanılabilecek kaynakların incelenmesi) |
|  | Medya Okuryazarlığı Dersi İçin Kaynak Havuzu Oluşturma |
|  | Velilerin medya okuryazarlığı eğitimi |
|  | Ders Tekrarı ve Ek Konular |

**Ders Öğrenme Kazanımları**

- Bu dersi alan öğrenciler Eleştirel medya okuryazarı bilgi ve becerisi kazanır.

- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda Bilişim Teknolojileri ve Eğitim derslerine ilaveten, Medya Okuryazarlığı derslerini de verebilir.

**Ders Kazanımlarının Program Yeterliliklerine Katkısı**

- Öğretim amaçlı iletişim araçlarını bilinçli bir şekilde kullanabilir.

- İşbirliğine dayalı projelerde etkin rol alabilir.

- İçeriğe uygun ders senaryosu oluşturabilir.

- Planlama sürecinde, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım öğretmenlerinin ve de Medya Okuryazarlığı öğretmenlerinin teknolojinin kullanımına yönelik deneyimlerinden yararlanabilir.

- Okul dışındaki kurumları ve velileri de kapsayan eğitim etkinliği geliştirebilir.

- Teknoloji kaynaklı sorunların (siber zorbalık, güvenlik gibi) çözümüne yönelik etkinlikler düzenleyebilir.

- Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik kurallara uyar