

# ÖĞRETİMSEL DENETİM/ KLİNİK DENETİM

Prof. Dr. İnayet AYDIN  
Ankara Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Fakültesi

Prof.Dr. İnayet Aydın  
EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık  
Ders Malzemeleri



# ÖĞRETİMSEL DENETİM

Öğretimsel denetim kısaca hem bireysel hem de grup içinde öğretmenlere hizmet etmektedir.

Prof.Dr. İneyet Aydın  
EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi  
Açık Ders Malzemeleri

Temel olarak öğretimsel denetimin anlamı, öğretim sürecinin iyileştirilmesinde öğretmene yardım sağlamaktır.

Prof.Dr. İnayet Aydın  
EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları  
Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Morris J. Cogan öğretimsel denetim için beş aşamadan oluşan ve her aşaması açıkça tanımlanmış olan döngüsel bir sistem önermiştir. Bu aşamalar ve içerdiği etkinlikler şunlardır.

Prof.Dr. İnyet Aydın  
EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora  
Dersi Açık Ders Malzemeleri

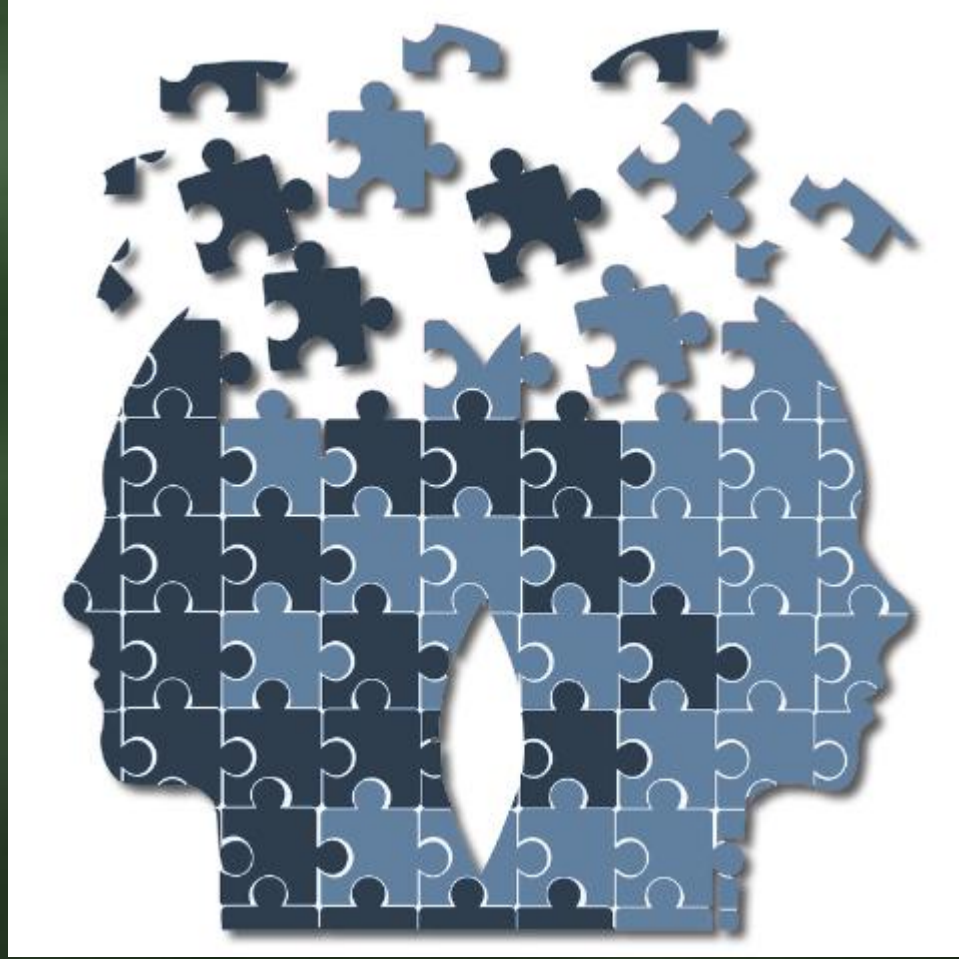
AŞAMA	AMAÇ	
Tanışma	Öğretmen ve deneticinin birbirini tanımasının sağlanması, Öğretmenin gözleneceği durumların bildirilmesi Beklenti ve endişelerin paylaşılması	
Gözlem Öncesi Görüşme	Gözlenecek dersler, Ne tür verilerin toplanacağı Gözlem sırasında uyulacak kurallar Deneticinin ders konusu ve öğretim hedefleri konusunda bilgilendirilmesi	
Sınıf Gözlemi	Öğretmen ve öğrenci performansının gözlenmesi Önceden belirlenmiş verilerin toplanması	
Gözlem Sonrası Görüşmeye Hazırlık	Sınıf gözlemi sırasında elde edilen verilerin analizi Gözlem sonrası görüşmede tartışılacak özel konuların seçilmesi	
Gözlem Sonrası Görüşme	Gözlem ve düşüncelerin paylaşılması Olası iyileştirmelerin tartışılması Gelecek denetim için amaçlar oluşturulması Amaçların nasıl başarılacağına ilişkin planlar geliştirilmesi	

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri



# KLİNİK DENETİM



Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders  
Malzemeleri

Alternatif denetim modelleri emir verici olmaktan çok etkileşimli; otokratik olmaktan çok demokratik; denetim merkezli olmaktan çok öğretmen merkezlidir ve bu denetim stiline “klinik denetim” adı verilmektedir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders  
Malzemeleri



Klinik denetim kavramı ilk kez 1960'larda Harvard Eğitim Fakóltesi öğretim üyelerinden Morris Cogan ve Robert Goldhammer tarafından kullanılmıştır.

Prof.Dr. İnyet Aydın EYT 6010  
Çağdaş Denetim Yaklaşımları  
Doktora Dersi Açık Ders

Malzemeleri

“Klinik” kavramı öğretmen ve müfettiş arasındaki “yüz yüze” ilişki ve öğretmenin sınıf içindeki gerçek davranışı üzerinde odaklanma sağlandığını vurgulamak için kullanılmıştır.

Prof.Dr. İncayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders  
Malzemeleri

# Klinik denetimin aşamaları

1. Planlama görüşmesi
2. Sınıf gözlemi
3. Geri bildirim görüşmesi

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders  
Malzemeleri

Denetmenin rolü, öğretmene o anki öğretim performansı ile ilgili resmi açıkça birlikte görmelerini sağlamak, böylece karşılıklı beklentileri netleştirmek, öğretmenin olması gereken-ideal öğretimi görmesini sağlamak ve öğretmenin mevcut performansı ile olması gereken arasındaki farkı ortaya koymaktır.

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders  
Malzemeleri