

SINIF GÖZLEM TEKNİKLERİ

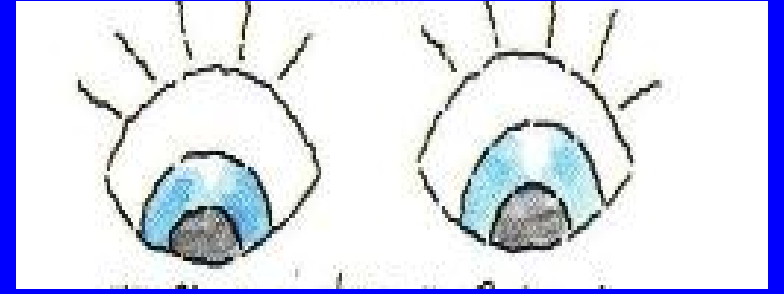
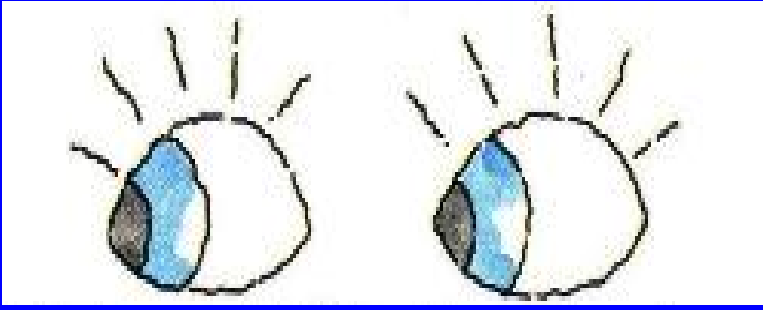
Prof. Dr. İnanet AYDIN
Ankara Üniversitesi Eğitim
Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. İnayet Aydın

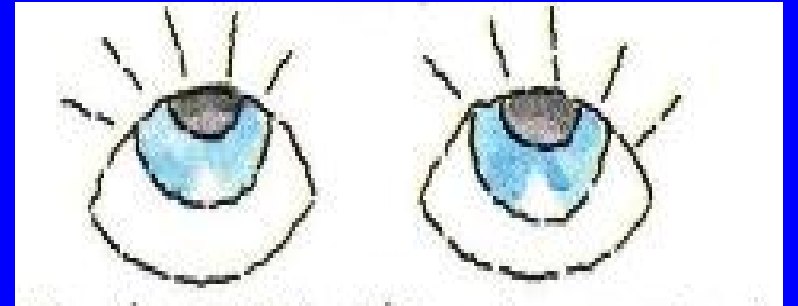
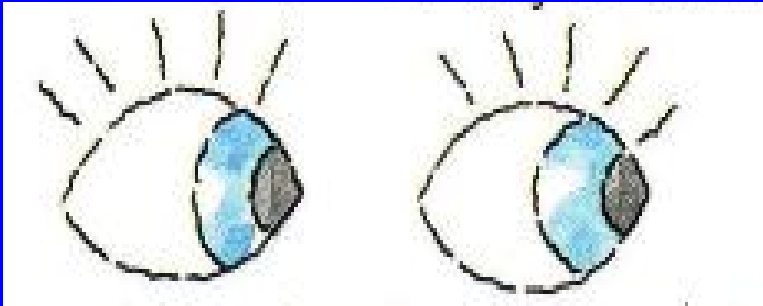


Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders
Malzemeleri



Sınıf Gözleminin Amaçları



Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

1. Ayrıntılı raporlama:

Bir öğretmeni gözlediğiniz zaman ayrıntılı olarak sınıfta neler olup bittiğini raporlaştırırsınız.

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

2. Farkındalık kaynağı olmak:

Öğretmenin değişebilmesi için en temel kaynak farkında olma düzeyinin artmasıdır

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

3. Uyumsuzluğun artırılması:

Gözlem yapmanın amaçlarından biri de uyumsuzluk kavramının geliştirici bir araç olarak kullanılmasıdır. "Uyumsuzluk" kavramı, bir kişinin davranışlarında var olduğuna ilişkin algıları ile gerçekte var olan durum arasındaki tutarsızlıktır.

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

4. Görüşmede tramplen rolü:

Gözlemde elde edilen somut veriler, gözlem sonrası görüşmede tartışmayı etkili kılacak bir tramplen rolü oynar.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

5. İlgili mesajı vermek:

Öğretmenin yaptığı işin öneminden dolayı sınıfta bulunduğu mesajını verir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

6. Görev tanımlarının gerçekleştirilmesi:

Öğretmeni gözlemlemek, bir denetici ve yöneticinin resmi sorumluluğudur.

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Sınıf İçi Gözlem Yöntemleri

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

1. Öğretmen soruları

Pek çok sınıfta öğretmenin en göze çarpan etkinlikleri, soru sorma biçimlerinin ve sıklığının gözlenmesidir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

2. Sözel Akış Şemaları

Yönetici ve Öğretmenin birlikte karar verdikleri 40 dakikalık bir gözlem zamanı vardır. Öğretmenin öğrencilere ne kadar söz hakkı verdiği ve öğrenciler arasındaki etkileşimi ortaya koyar.

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

3. Öğretmen Hareket Şemaları

Sınıfın bir krokisi çizilir. Öğretmenin sınıf içindeki hareketleri gözlenir ve resmedilir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

4. Öğretmen Konuşma Davranışı Analizi

Bilgi verme, soru sorma, cevaplama, övme, yön gösterme, cevapları doğrulama davranışlarının sıklığı belirlenmelidir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

5. Öğrencilerin Görev ve Görev Dışı Davranışları Analizi

D.İ: Dersle ilgili, Öğretmenle ders işliyor

K: Konuşuyor

O: Oynuyor

S: Sırasında oturmuyor

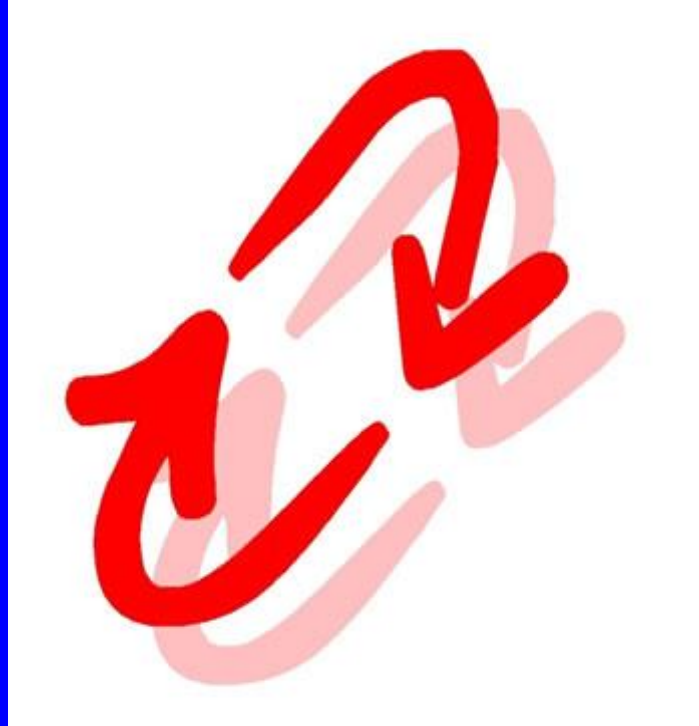
SD: Sınıf dışında

D.İsiz: Dersle ilgisiz

6. Sözel olmayan öğretmen Davranışlarının Analizi

Öğretmenin kullandığı sözsüz iletişim araçları değerlendirilir.

GERİ BİLDİRİM VERME TEKNİKLERİ



Prof.Dr. İnalet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Geri Bildirim

Standartların uygulanması ile ilgili olmalıdır

Stratejilerin uygulanması ile ilgili olmalıdır

Gelişimi göstermelidir:

Düzeltilici ipuçları göstermelidir:

Sık ve hemen verilmelidir

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Geri Bildirim

Özel ve betimleyici olmalıdır
Temel hatalara odaklanmalıdır
Gösterilen çabanın niteliğine odaklanmalıdır:
Kişiyi değil, davranışı esas almalıdır.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Geri Bildirim Vermede Sandviç Yöntemi

Ekmek: Olumlu bir cümle ile başlayın

Köfte: Ortada geliştirilmesi gereken bir alanı belirtin :

Ekmek: Olumlu ve teşvik edici bir cümle ile bitirin.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders
Malzemeleri

