

# SINIF DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Prof.Dr. İnayet AYDIN

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri  
Fakültesi

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

# Prof. Dr. İnayet Aydın



Prof.Dr. İnayet Aydın  
EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders  
Malzemeleri

Sınıf değerlendirme, öğretmenler tarafından, öğrencilerin derste neler öğrendiği hakkında geri bildirim almalarını sağlayan farklı tekniklerdir.

Bu anlamda sınıf değerlendirme teknikleri hem bir öğretim yaklaşımı hem de bir dizi teknik olarak görülmelidir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

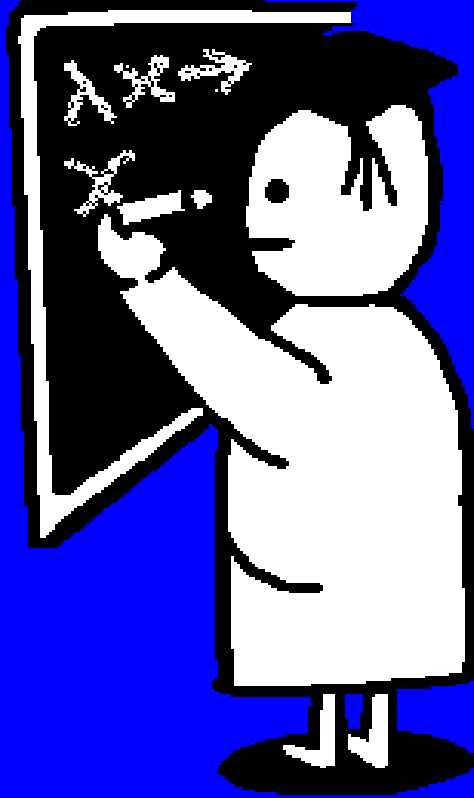
Sınıf değerlendirme, öğrenci değerlendirmenin diğer biçimlerinden farklı olarak, öğrenciye not vermeyi değil, dersin iyileştirilmesini hedeflemektedir.

Bu tekniklerin kullanılmasındaki temel amaç, öğrencinin öğrenme durumunun anlaşılması ve öğretimin geliştirilmesidir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

# • Sınıf Değerlendirme Teknikleri



Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

# 1. Bir Dakika Ödevi (Anlık Ödev-Yarım Sayfa Tepkisi):

- **Tanımı:** Öğretmen dersi iki-üç dakika erken bitirir ve öğrencilerden şu sorulara ilişkin görüşlerini yazmalarını ister:
- Bu derste öğrendiğiniz en önemli şey nedir ?

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

## • 2. En Bulanık Nokta

- Tanımı: Öğretmen, öğrencilerden şu sorunun yanıtını hızlıca yazmalarını ister:
- Bu dersin en bulanık noktası nedir ?

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

## • 3. Tek Cümle Özet

- Tanımı: Öğretmen, öğrencilerden şu tip sorulara yanıt vermesini ister:
- Ne ?
- Ne zaman?
- Kim?
- Nasıl ?
- Niçin ?
- Daha sonra öğrencilerden bu soruları bir cümlelik yanıtlara dönüştürmelerini ister.



## • 4. Yönlendirici Yeniden İfade Etme

- **Tanımı:** Öğretmen, öğrencilerden dersin belli bölümlerini kendi cümleleri ile yeniden ifade etmelerini ister. Bu tekniğin kullanılması özellikle meslek öncesi eğitim gören öğrenciler için çok yararlı olmaktadır. Böylece öğrenciler başkalarının anlayacağı bir dille uzmanlık bilgisini ifade etme yeterliği kazanmış olurlar.

Prof.Dr. İnanet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

## • 5.Uygulama Kartları

- **Tanımı:** Öğrenciler, bazı ilkeler, genellemeler, kuramlar ya da süreçlerle tanıştırdıktan sonra, öğretmen bir kart dolaştırarak, öğrencilerin öğrendikleri konu ile ilgili gerçek yaşamdan en az bir olası uygulama yazmalarını ister.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

## • 6. Zincir Notlar

- **Tanımı:** Öğrenciler arasında, içinde öğretmenin derse ilişkin olarak yazdığı bir soru bulunan bir zarf dolaştırılır. Zarfın ulaştığı öğrenciler, sorunun yanıtını yazarak zarfın içine koyarlar.

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

## • 7. Bellek Matrisleri

- **Tanımı:** Bu teknik öğrencilerin iki boyutlu bir diyagram üzerinde, öğretmenin daha önce verdiği bilgilere dayanarak hücreleri eşleştirmelerini içerir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

## • 8. Sınav Değerlendirmeleri

- Tanımı: Öğrencinin öğrenme performansı üzerinde önemli etkileri olacak sınav tipinin seçilmesi ve uygulanması

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

## • 9. Öğrencilerden Toplanan Test Soruları

- Tanımı: Öğrencilerden, dersin daha önceden yapılan sınavları ile tutarlı bir formatta ders ya da konu ile ilgili sorular yazması ve yanıtlar hazırlaması istenir.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

# • 10. Geçmiş Bilgilerin Yoklaması/Sondajı

- **Tanımı:** Geçmiş bilgilerin yoklanması tekniği, öğrencilerin belli bir dersi öğrenmesi için bilmeleri gereken temel kavramlara ne kadar sahip olduklarının, bir ölçek yardımı ile ortaya çıkarılmasıdır.

## • 11. İlke Nedir ?

- **Tanımı:** Öğrenciler ne tür bir problem çözmek zorunda olduklarını anladıktan sonra, problemi çözmek için uygulayacakları ilke ya da ilkelere karar verirler. Bu teknik, problem çözümlerinin bu aşaması üzerinde odaklanır.



- 12. Yanlış Anlama/Önyargı Kontrolü
- Tanımı: Yanlış anlama/Önyargı Kontrolü tekniği, geçmiş bilgilerin yoklanması tekniğinin farklı bir biçimi olmakla birlikte, doğrudan öğrenmeyi engelleyen yanlış anlamalara ve ön yargılara odaklanan bir tekniktir.

## • 13. Dokümanlaştırılmış Sorun

- **Tanımı:** Dokümanlaştırılmış sorun, “çalışmanızı gösterin” talebinin doğal bir uzantısıdır. Öğrencilerden çalışmalarını ve bu çalışmaların ardındaki gerekçeleri göstermelerinin istenmesi sonucunda öğretmen, öğrencilerin her türlü kavramlaştırma sorunları hakkında ayrıntılı ve çok değerli bilgiler edindiği gibi, öğrencilerin sahip oldukları ön yargılarla oyalanmak yerine sorun çözmek için gerekli temel stratejileri de geliştirebilme olanağına sahip olur.

## • 14. Sınıflandırma Hücresi

- **Tanım:** Bir çok disiplinlerde, özellikle giriş düzeyindeki derslerde sorun çözümlerinin ilk aşaması, kavramsal sınıflandırma çalışmalarının nasıl farklılaştığının öğrenilmesidir. Diğer bir deyişle, öğrenciler neyin ne ile birlikte ele alınması gerektiğini öğrenmelidirler.