



Öğretmen Performansının Değerlendirilmesi

Prof. Dr. İnanet AYDIN
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri
Fakültesi

Prof.Dr. İnanet Aydın
EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Performans Değerlendirme

Performans: Belirli bir zaman diliminde, özel iř etkinliklerini gerçekleştirmek için gösterilen davranış ya da ortaya konulan üründür.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 ağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

PERFORMANS KOŞULLARI

1. Kişinin Özellikleri
2. Yetenekleri
3. İşini başarma arzusu
4. Yönetimin bu arzuyu harekete geçirme yeterliği
5. Sağlanan çalışma koşulları



Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

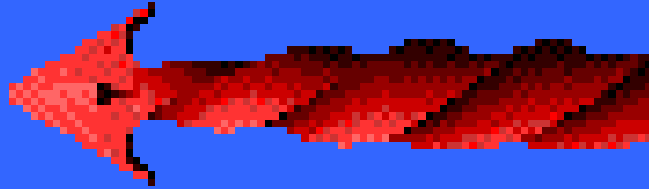
Performansı Etkileyen Faktörler

1. Girdinin niteliği:
2. İşleme sorunları:
3. Etkileşim bozukluğu:
4. Çatışma:
5. Yönetim kusurları:
6. İşgörenin sağlığı:
7. Dış çevre:



Performans Değerlendirme Süreci

1. Performans standartlarının belirlenmesi:



Prof.Dr. İneyet Aydın

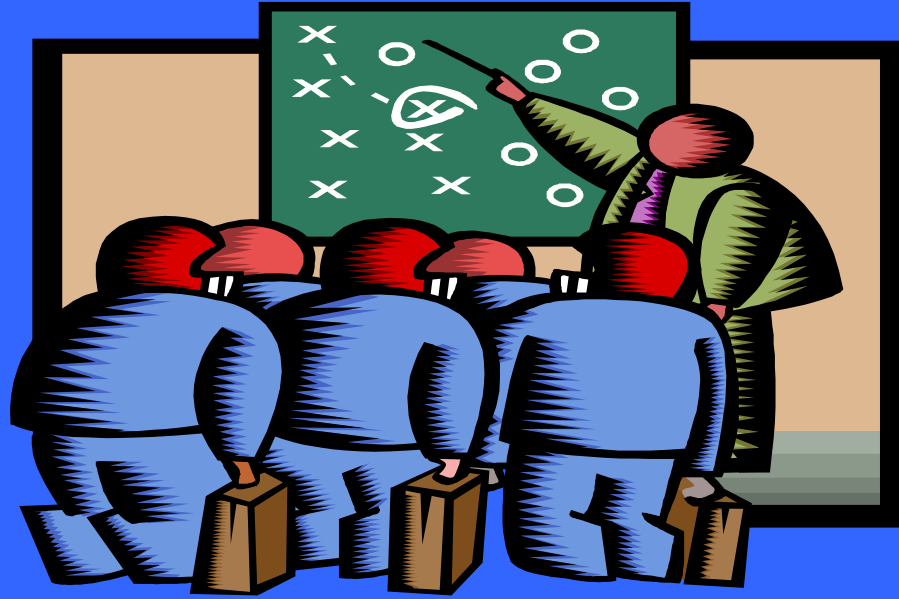
EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

2. Performans değerlendirme sisteminin seğilmesi:



Prof.Dr. İneyet Aydın
EYT 6010 ağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

3. Değerlendirme sonucu elde edilen bilgilerin kullanılması:



Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

360 DERECE PERFORMANS DEĞERLENDİRME



Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

AMAÇ:

360 derece performans değerlendirme, sistemi çok yönlü olarak sürekli bir anlayışla sorgulamayı ve çalışanların performansı hakkındaki bilgiyi, çalışan ile farklı ilişkilere sahip çok değişik kaynaklardan toplamayı amaçlar.

Farklı kaynaklardan ve perspektiflerden alınan değerlendirmeler birleştirilerek bireysel ve kurumsal gelişim amaçlı kararlar verilir.

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Değerlendirme yapanlar:



- Astlar
- Çalışma arkadaşları
- Çalışanın kendisi
- Üstler
- Müşteriler



Prof.Dr. İnalet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

360 Derece Performans Değerlendirmenin Yararları:

- alışanlarının performansının iyileştirilmesinde çok yönlü bir geri besleme sağlar,
- alışanlarla müşteriler arasındaki iletişim düzeyi hakkında bilgi verir,
- Örgütte kişisel ilişkilerin gelişmesi için zemin hazırlar,

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 ağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

- Çok sayıda değerlendiriciye olanak sağlar, tek kişinin duygusallığı önlenir
- Çalışanların, yaptıkları işi çevrelerindeki kişilerin nasıl gördüklerini anlamalarını sağlar,
- Yöneticiler, çalışanlarının yetenekleri ve yeterlikleri konusunda daha geniş bilgi sahibi olurlar

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

“Kaç kişiden geri bildirim alındığı değil, kimlerden alındığı önemlidir”.

- “Değerlendirmeler isimsiz ve gizli olmalıdır”
- “Değerlendirilenin o pozisyonda ne kadar çalıştığı önemlidir”.

“Değerlendiricinin bunu nasıl yapacağını açıkça bilmesi gereklidir

“Değerlendirme sadece rakamsal değil bazı nitelendirmelerle de yapılmalıdır”.

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

"360 derece değerlendirme modeli az sayıdaki çalışanı bulunan örgütler için uygundur".

"Kısa anketlerle yapılmalıdır".

" 10 puan üzerinden yapılmalıdır".



Öğretmen performansının çoklu değerlendirilmesi



Öğretmen performansının değerlendirilme amaçları

Prof.Dr. İnayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

- Öğretmeni mevcut performansı konusunda bilgilendirmek, geri bildirim ve tanınma sağlamak
- Gerektiğinde performans gelişimi konusunda uyararak.
- Performansını geliştirmek için gerekli yeni becerileri kazanması için öğretmeni teşvik etmek.

Prof.Dr. İlayet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

- Okulda ortaya konulan mesleki becerileri değerlendirek
- Yardım/ destek planı yapmak
- Güçlü ve geliştirmeye açık alanlarını belirlemek
- Daha büyük sorumluluklar için gerekli olanları karşılayabilmesi konusunda yardım etmek
- Birey ve kurumsal gelişim için yardımda bulunmak

Prof.Dr. İneyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Öğretmen performansının değerlendirilmesinin yararları

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

- İşgörenler, okulun amaç ve hedeflerini gözden geçirme konusunda teşvik edilir.
- İşgörenler işlerini ne kadar iyi yaptıkları konusunda geri bildirim elde ederler
- İşgörenlerin bilgi ve yetenekleri bilinir ve kullanılır
- İşgörenler güçlü ve gelişmeye açık alanlarını tanımlamaya ve sorunlu alanlarda pratik çözümler geliştirmeye özendirilir

- İşgörenler gelişimleri ile ilgili kısa ve uzun vadeli planları tartışma fırsatları elde ederler
- İşgörenler isteklerini ve tutkularını gerçekleştirme konusunda destek bulurlar

Prof.Dr. İnyet Aydın

EYT 6010 Çağdaş Denetim Yaklaşımları Doktora Dersi Açık Ders Malzemeleri

Öğretmen performansının çoklu değerlendirme Kaynakları

- Müfettiş değerlendirmesi
- Yönetici değerlendirme
- Öğrenci değerlendirme
- Veli değerlendirme
- Meslektaş değerlendirme
- Öz değerlendirme
- Dosya üzerinden değerlendirme