

# GELİŞİMSEL DENETİM/ FARKLILAŞTIRILMIŞ DENETİM

Prof. Dr. İnayet AYDIN  
Ankara Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Fakültesi

Prof.Dr. İnayet Aydın  
EYT 5009 Öğretimde Denetim Dersi Açık Ders Malzemeleri



# GELİŞİMSEL DENETİM



Carl Glickman

Prof.Dr. İneyet Aydın EYT 5009 Öğretimde Denetim Dersi Açık Ders  
Malzemeleri

# Yetiřkinin Geliřimi Altı Başlıkta Ele Alınır

1. Biliřsel Gelişim
2. Kavramsal Gelişim
3. Ahlaki Gelişim
4. Benlik Geliřimi
5. Bilinç/ Farkındalık Düzeyi
6. Mesleki İlgi Düzeyi

Prof.Dr. İneyet Aydın EYT 5009 Öğretimde Denetim  
Dersi Açık Ders Malzemeleri

Gelişimsel denetimin birinci boyutu, ilk olarak bireyin ya da grubun gelişimsel düzeyini, uzmanlığını ve bağlılığına uygun bir denetim sunmaktır.

Prof.Dr. İnayet Aydın EYT 5009 Öğretimde Denetim  
Dersi Açık Ders Malzemeleri

Gelişimsel denetimin üç aşaması vardır.

Bu aşamalar

1) Giriş düzeyindeki en uygun denetim davranışının seçilmesi,

2) Seçilen yaklaşımın uygulanması ve 3) Öğretmen gelişimini sağlanmasıdır.

# FARKLILAŞTIRILMIŞ DENETİM

Allan Glatthorn

Prof.Dr. İneyet Aydın EYT 5009 Öğretimde Denetim Dersi Açık Ders  
Malzemeleri

Farklılaştırılmış denetim (Differentiated Supervision) , alacağı denetim ve değerlendirme hizmetlerinin türleri konusunda öğretmene seçenekler sunan bir denetim yaklaşımıdır. Genelde farklılaştırılmış denetim aday öğretmenlere ve ciddi sorunları olan asil öğretmenlere , yoğun gelişme fırsatları sunan bir denetim modelidir.



# Gelişim Seçenekleri

1. Yoğunlaştırılmış Geliştirme
2. İşbirliğine Dayalı Geliştirme
3. Öz Yönelimli Geliştirme

Prof.Dr. İneyet Aydın EYT 5009 Öğretimde Denetim Dersi Açık Ders Malzemeleri

# Değerlendirme Seçenekleri .

1.Yoğun değerlendirme

2. Standart Değerlendirme