

# MENTORLÜK

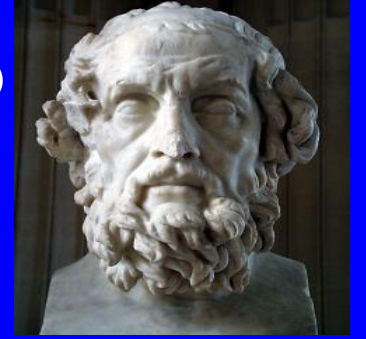
Prof. Dr. İnayet AYDIN  
Ankara Üniversitesi Eğitim  
Bilimleri Fakültesi

Prof.Dr. İnayet Aydın EYT 5009 Öğretimde Denetim Dersi Açık Ders Malzemeleri





# MENTOR KİMDİR ?



Mentor kelimesinin anlamı ve tarihçesi Yunan mitolojisine dayanmaktadır. Mitolojiye göre Odysseus, oğlu Telemachus'un eğitiminin sorumluluğunu yakın arkadaşı Mentor'a vermiştir.

Günümüzde ise bu mitolojik hikayeye uygun olarak, mentor, verdiği eğitime güvenilen rehber, kılavuz, danışman, akıl hocası ve yol gösterici gibi anlamlarda kullanılmaktadır.



- Mentorlük, öğretimin iyileştirilmesini kolaylaştırmak için, deneyimli bir eğitimcinin yeni ya da deneyimsiz öğretmenlerle işbirliği içinde, yargılamadan, sınıf içindeki öğretimin iyileştirilmesi için birlikte çalışma sürecidir.

# Mentor kimdir ?

Mentorun en önemli rolü, mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin mesleki kimliğini oluşturma sürecinde yaşadıkları stresi azaltmak ve temel mesleki becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktır.

Mentor, öğretmenin kendi becerilerini fark etmesine, bunlardan gurur duymasına ve bunları gelişimi için temel olarak kullanmasına yardımcı olur. Bu temel ile öğretmen, kendini daha iyi bir öğretmen yapacak yeni yetenekler, metodlar ve kaynakları kendine ekleyebilir

# Mentorlüğün Yararları

- Mentorlük yolu ile hizmet içi eğitim sorumluluğu başarılı ve deneyimli yönelik olumlu tutumlar ve doğru iş alışkanlıkları geliştirmeleri sağlanır. Çünkü öğretmenlerle paylaşılmış olur.
- Aday öğretmenlerin işlerine mentorün iş ve okulla ilgili tutumları diğer öğretmenler üzerinde güçlü bir etkiye sahiptir.



- Mentorlük uygulaması takım çalışmasını besler.
- İşbaşında eğitim, istenilen yerde ve istenilen zamanda sağlanmış olur
- Mentor bireyin ihtiyaçlarına tamamen uygun bir eğitim sunma şansına sahip olur.
- Mentor, öğretmende gelişmeyi ve değişmeyi doğrudan gözleme şansına sahiptir.

- Mentorün sağlayacağı eğitim, dönütler ve değerlendirmeler aday öğretmenlerin iş performansı üzerinde doğrudan etkilidir.
- Eğitilen kişi gelişme sürecine aktif olarak katılır.
- İş performansı ile öğrenme durumları arasındaki uzaklık ortadan kaldırılır. Öğrenilenlerin uygulamaya transferi kolaylaşır.