

PSIKOLOJI

- Davranış ve zihinsel süreçlerin bilimsel olarak araştırılması

Toplum belirli kalıtsal özellikleri olan kişilerin çocuk sahibi olmasını engellemeli midir?

Nazi, kusursuz ırk?

Özel çocuk sorumluluğu?

Etik?

Devlet?

Herkesin yaşama hakkı?

Istırap, sıkıntı çekecek kişi niye doğsun?

Ardimge: Bir görsel uyarıcı, görsel alandan kaldırıldıktan sonra yer alan duyu deneyimi

Gestalt Psikolojisi

Œekil, bütün, örüntü (Œekil-zemin, grplama, tamamlama)

Algısal sürecin önemli bir yönü, Œekli zemininden ayırtedebilmektir.

Algısal deęiřmezlik

Duyusal uyarılmadaki değişimlere rağmen nesnelere sabit ve değişmez olarak algılama eğilimi.

Duyusal bilgi, aydınlanma ve perspektif olarak değişebilir ama nesne aynı algılanır.

- Geçmiş yaşantılarımız ve öğrenmenin dışında, güdülenmelerimiz, değerlerimiz, beklentilerimiz, bilişsel tarzımız ve kültürümüzde var olan önyargılar gibi faktörler de algısal deneyimlerimizi etkileyebilir.
- **Güdülenme**
- Sıklıkla isteklerimiz ve gereksinimlerimiz etkili bir şekilde algılarımıza şekil verir. Gereksinimi olan insanların, bu gereksinimlerini doyuracak şeyleri algılamaları olasılığı daha fazladır.
- Uyarıcılarından hangilerine dikkat edileceğini belirleyen etkenlerden uyarıcının yapısına ilişkin etkenler:
 - şiddet
 - hareket
 - tekrar
 - kontrast
 - gariplik

Algısal yanılsama

Dođru olmayan yada olanaksız algıların ortaya çıkmasına neden olan yanlış ipuçlarına bağlı yanılsama

- **Bilinç**
- Uyumak, rüya görmek, yoğunlaşmak ve karar vermek gibi çeşitli süreçlerin farkında olmamızdır.
- **Uyanık bilinç**
- Duyum, algıyı, karar vermeyi, öğrenmeyi, belleği, düşünmeyi, problem çözmeyi, zekayı ve yaratıcılığı içermektedir.
- **Değişik bilinç durumları**
- Rüya görme, uyku, düş kurma gibi kendiliğinden oluşur yada meditasyon, sarhoşluk ve hipnoz gibi, normal bilinç durumunu değiştirmek için amaçlı çabalarla ortaya çıkartılır.
- REM uykusu, en canlı rüyalar, paralizi, uyurgezerlik

- **Yaşam boyu gelişim**

- **Duyusal-motor dönem (0-2 yaş):** birey zihinsel temsilleri oluşturma yeteneği kazanır ve nesne devamlılığı kazanır.
- **İşlem öncesi dönem (2-7 yaş):** birey dünya hakkında ben merkezci biçimde akıl yürütebilir, zihinsel temsilleri ve dili kullanarak dünyayı tanımlar, hatırlar.
- **Somut işlemler dönemi (7-11 yaş):** birey aynı anda birden fazla şeye dikkat edebilir, bir başkasının bakış açısını anlayabilir; fakat düşüncesi somut olaylarla sınırlıdır.
- **Formel işlemler dönemi (11-15 yaş):** birey soyut düşüncenin üstesinden gelir.
- **Hayali seyirci:** ergenlerin sürekli başkaları tarafından izlendikleri şeklindeki sanıları için kullandığı terim
- **Kişisel efsane:** ergenlerin özgün, önemli oldukları şeklindeki sanıları için kullanılan terim

- **Kişilik**

- Bireyin kendine özgü, değişik durumlarda ve zaman içinde kalıcı olan duygu, düşünce ve davranış örüntüsü
- **Psikodinamik kuramlar:** davranışı kişide oluşan, genelde bilinçdışı psikolojik dinamiklerin sonucu olarak kabul edenler.
- **İd:** Freud'un kuramı, sürekli doyum arayan bilinçdışı istek ve güdüler
- **Ego:** gerçeklik, süperegö ve id arasında uzlaşma sağlamaya çalışan kişilik yapısı için kullanılan terim
- **Gerçeklik ilkesi:** Ego'nun akıl yürütme yoluyla güdülerin doyumunu için güvenli ve etkili bir yol buluncaya kadar id'in isteklerini ertelemesi
- **Süperegö:** vicdan ve ego idealini içeren kişilik yapısı