**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | ÖDE 5010 Üst Düzey Zihinsel Özelliklerin ölçülmesi |
| Dersin Sorumlusu | Yrd. Doç. Dr. Ömer KUTLU |
| Dersin Düzeyi | Yüksek Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1.hafta Öğrenci Başarısının Belirlenmesinde Yeni Yaklaşımlar  2. hafta Üst Düzey Zihinsel Beceriler  3. hafta Üst Düzey Zihinsel Beceriler  4. hafta Üst Düzey Zihinsel Beceriler  5. hafta Üst Düzey Zihinsel Beceriler  6. hafta Üst düzey zihinsel özelliklerin ölçülmesi  7. hafta Performansa Dayalı Durum Belirleme  8. hafta Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme  9. hafta Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme  10. hafta Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme  11. hafta Gerçek Yaşama Dayalı Durum Belirleme  12. hafta Dereceli Puanlama Anahtarı  13. hafta Dereceli Puanlama Anahtarı  14. hafta Öğrencilerin Durum Belirleme Sürecine Katılması |
| Dersin Amacı | √ Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavramak  √ Öğrencilerin üst düzey zihinsel özelliklerini ölçen yaklaşımları tanımak  √ Alt ve üst düzey zihinsel özellikleri ölçen yaklaşımlar arasındaki farkı ayırt etmek  √ Üst düzey zihinsel özelliklerin ölçülmesinde kullanılan soruların hazırlanma uygulanma ve puanlanma yollarını tanımak,  √ Uygulama yaparak üst düzey zihinsel özelliklerin puanlama ve geribildirim verme yolları hakkında bilgi ve deneyim kazanmak |
| Dersin Süresi | 14 hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Aiken, L. R. (1985) *Psychological testing and assessment*. Fifth Edition, Boston: Allyn and Bacon Inc.  Airasian, P. W. (1994). *Classroom assessment.* USA: McGraw Hill Inc.  Alison, A. T. (1999). *Authentic assessment.*England:Friends & Friends Puplishing.  Anderson, L. W. (Ed.), Krathwohl, D. R. (Ed.), Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J. ve Wittrock, M. C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives* (Complete edition). New York: Longman.  Baykul, Y. (2000). *Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması.*Ankara: ÖSYM Yayınları.  Bloom, S. B. (1974). *Taxonomy of educational objectives. Handbook I: Cognitive domain.* New York: David McKay Company Inc.  Bloom, S. B., Hastings. T. J. ve Madaus, F. G. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning.* USA: McGraw-Hill. Inc.  Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. ve Köklü, N. (2010). *Sosyal bilimler için istatistik*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  Cohen, R. J., Montague, P., Nathanson, L. S. ve Swerdlik, M. E. (1988) *Psychological testing, an introduction to tests & measurement*. California: Mayfield Publishing Company.  Crocker, L. ve Algina, J. (1986). *Introduction classical and modern test theory*. CBS College Publishing Company, USA.  Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing.* New York: Harper & Row.  Çakan, M. (2005). *Eğitimde ölçme, değerlendirme ve bu alandaki yeni yönelimler*. Altun, A. ve Oklun, S. (Eds). Ankara: Anı Yayıncılık.  Gulliksen, H. (1967). *Theory of mental tests. (6th ed., New York: John Wiley and Sons, Inc.*  Haladyna, T. M. (1994). *Developing and validating multiple-choice test items.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.  Haladyna, T. M. (1997). *Writing test items to evaluate higher order thinking.* USA: Allyn & Bacon.  Horst, P. (1966). *Psychological measurement and prediction.* California: Wadsworth Publishing Company.  Janda, L. H. (1992). *Psychological testing: Theory and application*. Boston: Allyn and Bacon.  Kutlu, Ö. (1998). *Eğitimde verimliliğin ölçülmesi üzerine bir araştırma*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayımlanmamış Doktora Tezi.  Kutlu, Ö. (Haziran-1996). Okul eğitiminde "soru sorma"nın işlevi.*Bilim ve Teknik Dergisi, 343*,TÜBİTAK Yayınları.  Kutlu, Ö. ve Çok, F. (Ocak-2002). 12-14 Yaş grubu ergenler için hazırlanmış olan cinsel eğitim programına dayalı cinsel bilgi testinin geliştirilmesi. *Eğitim ve Bilim Dergisi, 27*(123).  Kutlu, Ö., Doğan, C. D. ve Karakaya, İ. (2008). *Öğrenci performansının belirlenmesi: Performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  Linn, R. L. (1989). *Educational measurement*. American Council on Education and Macmillan Publishing Company, New Jersey.  Lord, F. M. ve Novick, R. M. (1968). *Statistical theories of mental test scores.* California: Addison-Wesley Publishing Company.  Öner, N. (1997). *Türkiye’de kullanılan psikolojik testler*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.  Özçelik, D. A. (1992a). *Ölçme ve değerlendirme.*Ankara: ÖSYM Yayınları 1992-2.  Özçelik, D. A. (1992b). *Test hazırlama kılavuzu.* Ankara: ÖSYM Yayınları 5.  Özgüven, İ. E. (2007). *Psikolojik testler*. Ankara: PDREM Yayınları.  Tekin, H. (2012). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme.*Ankara: Yargı Yayınevi.  Thorndike, R. L. (1982) *Applied psychometrics*. Boston: Houghton Mifflin Company.  Thorndike, R. L. ve Hagen, E. (1969). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.  Turgut, M. F. (1984). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme metotları.*Ankara: Saydam Matbaacılık.  Turgut, M. F. ve Baykul, Y. (2010). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  Wolman, B. (1973). *Dictionary of behavioral science*. New York: Van Nostrand Company. |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |