**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

 **Açık Ders Malzemeleri**

Ders İzlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | ÖDE6007- Geniş Ölçekli Testler ve Değerlendirme |
| Dersin Sorumlusu | Yrd. Doç. Dr. Ömer Kutlu |
| Dersin Düzeyi | Doktora |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Ders kapsamında, çeşitli geniş ölçekli test uygulamaları* Ölçme kapsamı ve amaçları (eğitimde hesap verebilirlik ile ilişkisi)
* Yeterlik testlerinin ölçtükleri yapı ve esas alınan taksonomi,
* Bilişsel özellikleri ölçen testlerin geliştirme süreci (madde ve yetenek ölçekleme yaklaşımları),
* Anket ve ölçeklerle ölçülen özellikler, geliştirme süreçleri ve uygulama koşulları,
* Yeterlik testlerinde kullanılan soru örnekleri: soru formatları,
* Test uygulamalarından elde edilen puanların anlamı ve geri bildirim yapısı

yönlerinden incelenmektedir. |
| Dersin Amacı | Amaç, uluslararası ve ulusal düzeyde uygulanan, öğrenci başarıları ve yeterlikleri ile bunları etkileyen çeşitli faktörlere ilişkin bilgi toplamayı amaçlayan ölçme uygulamalarını (TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS, ÖBBS gibi test uygulamaları) çeşitli boyutlarda irdelemektir.  |
| Dersin Süresi | 14 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |
| Önerilen Kaynaklar | EARGED (2003). TIMSS 1999 üçüncü uluslararası matematik ve fen bilgisi çalışması ulusal raporu. EARGED (2011). *Üçüncü Uluslararası Matematik ve Fen Bilgisi Çalısması: Ulusal Rapor.* MEB, Ankara International Association for the Evaluation of Educational Achievement [IEA], TIMSS 2007 Technical Report. Web: http://timss.bc.edu/timss2007/techreport.html Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Ruddock, G.J., O'Sullivan, C.Y., & Preuschoff, C. (2009). TIMSS 2011 assessment frameworks. Chestnut Hill, MA: Boston College.Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Ruddock, G.J., O'Sullivan, C.Y., & Preuschoff, C. (2009). TIMSS 2011 assessment frameworks. Chestnut Hill, MA: Boston College.Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). The TIMSS 2011 International Results in Mathematics Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.OECD (2009). *PISA 2009 Assessment Framework: Key competencies in Reading, Mathematics And Science, OECD, Paris*. OECD(2009). *Take The TestSample Questions from OECD’s PISA Assessments,* OECD, Paris. OECD (2010). Volume I, *What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science*, summarises the performance of students in PISA 2012. OECD (2010), PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I) <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>OECD (2010) PISA 2009 Results: What Makes a School Successful? – Resources, Policies and Practices (Volume IV) <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2009keyfindings.htm>OECD (2010) PISA 2009 Results: Learning Trends: Changes in Student Performance Since 2000 (Volume V) <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852742.pdf>OECD (2010). PISA 2009 Results: Learning to Learn – Student Engagement, Strategies and Practices (Volume III) <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2009keyfindings.htm>OECD (2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World.*OECD (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do - Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I).* OECD (2011), Quality Time for Students: Learning In and Out of School, OECD Publishing. <http://www.oecd-ilibrary.org/education/quality-time-for-students-learning-in-and-out-of-school_9789264087057-en>OECD (2011) PISA 2009 Results: Students on Line: Digital Technologies and Performance (Volume VI) <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2009/48270093.pdf>OECD (2012). PISA 2009 Technical Report, PISA, OECD Publishing. <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2009/50036771.pdf>OECD (2012) Grade Expectations: How Marks and Education Policies Shape Students’ Ambitions, PISA, OECD Publishing.OECD (2013). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I).* OECD (2013). PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy, OECD Publishing. <http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa_19963777>. |

**Haftalara Göre Ders İçeriği**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **İçerik** |
| 1. **Hafta**
 | Geniş Ölçekli Testler Hakkında Genel Bilgi I |
| 1. **Hafta**
 | Geniş Ölçekli Testler Hakkında Genel Bilgi II |
| 1. **Hafta**
 | ABİDE Uygulamalarının İncelenmesi |
| 1. **Hafta**
 | ABİDE Madde Örnekleri |
| 1. **Hafta**
 | ÖBBS Uygulamalarının İncelenmesi |
| 1. **Hafta**
 | TIMSS Uygulamalarının İncelenmesi |
| 1. **Hafta**
 | TIMSS Uygulamalarının İncelenmesi |
| 1. **Hafta**
 | TIMSS Madde Örnekleri |
| 1. **Hafta**
 | PIRLS Uygulamalarının İncelenmesi |
| 1. **Hafta**
 | PISA Uygulamalarının İncelenmesi |
| 1. **Hafta**
 | PISA Uygulamalarının İncelenmesi |
| 1. **Hafta**
 | PISA Uygulamalarının İncelenmesi |
| 1. **Hafta**
 | PISA Madde Örnekleri |
| 1. **Hafta**
 | TALIS Uygulamalarının İncelenmesi |