**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | ÖDE6012- Test ve Ölçek Geliştirme Sürecinde Madde Yapıları |
| Dersin Sorumlusu | Yrd. Doç. Dr. Ömer Kutlu |
| Dersin Düzeyi | Doktora |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | Bu dersin içeriğinde;  İlk haftalarda “psikolojik yapılar ve özellikler”, “psikolojik testlerin geliştirilme süreçleri” ile “test ve ölçeklerde yer alan maddelerin kuramsal boyutla ilişkisi” ele alınacaktır.  Daha sonraki haftalarda bir psikolojik yapı olarak;  “başarı”, “tutum”, “kişilik”, “ilgi”, “güdü”, “kaygı”, “zekâ” boyutları ele alınacak ve bu yapılara ait özellikler madde örnekleriyle zenginleştirilecektir.  Öğrencilerden ise her bir psikolojik yapıyla ilgili öğrenmelerini zenginleştirmeleri için okumalar yapmaları, bu yapıları ölçen madde örneklerini derse getirmeleri istenecektir. |
| Dersin Amacı | Bu ders öğrencilerin, bir psikolojik özelliğin ölçülmesi sürecinde kullanılan ölçme araçlarının temelini oluşturan madde yapılarını tanımalarını ve bu maddelerin geliştirilmesi sürecindeki mantığı anlamalarını sağlamaktır. Ayrıca öğrenciler psikolojik özelliklerin ölçülmesi sürecinde test ve ölçek geliştiren uzman ya da akademisyenlerle karşılaşma fırsatı bularak deneyimleri de paylaşmış olacaklardır. |
| Dersin Süresi | 14 Hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Test geliştirme, Tipik ve Maksimum Performans derslerinin alınmış olması. |
| Önerilen Kaynaklar | Airasian, P. W. (1994). *Classroom assessment.* USA: McGraw Hill Inc.  Aiken, L. R. (1985) *Psychological testing and assessment*. Fifth Edition, Boston: Allyn and Bacon Inc.  Alison, A. T. (1999). *Authentic assessment.*England:Friends & Friends Puplishing.  Anastasi, A. (1976). *Psychological testing*. (8th ed.), New York: The Macmillan Company.  Anastasi, A., and Urbina, S. (1997). *Psychological testing*. Prentice-Hall, Inc., USA.  Anderson, L. W. (Ed.), Krathwohl, D. R. (Ed.), Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., and Wittrock, M. C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives* (Complete edition). New York: Longman.  Atılgan, H., Kan, A. ve Doğan. N. (2009). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Ankara: Anı Yayıncılık.  Baykul, Y. (2000). *Eğitimde ve psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulaması.*Ankara: ÖSYM Yayınları.  Berberoğlu, G. (2006). *Sınıf içi ölçme ve değerlendirme teknikleri*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.  Bloom, S. B., Hastings. T. J., and Madaus, F. G. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning.* USA: McGraw-Hill. Inc.  Bloom, S. B. (1974). *Taxonomy of educational objectives. Handbook I: Cognitive domain.* New York: David McKay Company Inc.  Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. ve Köklü, N. (2010). *Sosyal bilimler için istatistik*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  Cohen, R. J., Montague, P., Nathanson, L. S., and Swerdlik, M. E. (1988) *Psychological testing, an introduction to tests & measurement*. California: Mayfield Publishing Company.  Crocker, L., and Algina, J. (1986). *Introduction classical and modern test theory*. CBS College Publishing Company, USA.  Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing.* New York: Harper & Row.  Çakan, M. (2005). *Eğitimde ölçme, değerlendirme ve bu alandaki yeni yönelimler*. Altun, A. ve Oklun, S. (Eds). Ankara: Anı Yayıncılık.  Ebel, R. L. (1965). *Measuring educational achievement*. New Jersey: Prentice Hall.  Erkuş, A. (2003). *Psikometri üzerine yazılar*. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.  Erkuş, A. (2012). Varolan Ölçek Geliştirme Yöntemleri ve Ölçme Kuramları Psikolojik Ölçek Geliştirmede Ne Kadar İşlevsel: Yeni Bir Öneri. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 3*(2), 279-290.  Erkuş, A. (2012). *Psikolojide ölçme ve ölçek geliştirme-I: temel kavramlar ve işlemler*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  Ertürk, S. (1979). *Eğitimde program geliştirme.* Ankara: Yelkentepe Yayınları, No: 4.  Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and evaluation in teaching*. USA: Macmillan Publishing Company.  Gronlund, N. E., and Waugh, C. K. (2006). *Assessment of student achievement*. New Jersey: Pearson Education, Inc.  Gulliksen, H. (1967). *Theory of mental tests. (6th ed., New York: John Wiley and Sons, Inc.*  Haladyna, T. M. (1994). *Developing and validating multiple-choice test items.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.  Haladyna, T. M. (1997). *Writing test items to evaluate higher order thinking.* USA: Allyn & Bacon.  Haladayna, T. M. (2002). *Essentials of standardized achievement testing*. Boston: Allyn & Bacon.  Horst, P. (1966). *Psychological measurement and prediction.* California: Wadsworth Publishing Company.  Janda, L. H. (1992). *Psychological testing: Theory and application*. Boston: Allyn and Bacon.  Keskin, G. ve Sezgin, B. (2009). Bir grup ergende akademik başarı durumuna etki eden etmenlerin belirlenmesi. *Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, 4*(10), 3-18. Web: http://web.firat.edu.tr/shmyo/edergi/ciltdortsayion/keskinvesezgin10.pdf Alındığı tarih: 10 Ekim 2013.  Kubiszyn, T., and Borich, G. (2003). *Educational testing and measurement: Classroom application and practice*. USA: John Wiley and Sons, Inc.  Kutlu, Ö. (Haziran-1996). Okul eğitiminde "soru sorma"nın işlevi.*Bilim ve Teknik Dergisi, 343*,TÜBİTAK Yayınları.  Kutlu, Ö. (1998). *Eğitimde verimliliğin ölçülmesi üzerine bir araştırma*. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayımlanmamış Doktora Tezi.  Kutlu, Ö. (1998). İlköğretimde öğrenci yetiştirme yaklaşımı, öğretme-öğrenme sürecinin izlenmesi. Öğrenme eksiklerinin ve güçlüklerinin belirlenmesi ve öğretimde başarısızlığın önlenmesi. *Cumhuriyetin 75. Yılında İlköğretim, 1. Ulusal Sempozyumu*. Öğretmen Hüseyin Hüsnü Tekışık Araştırma Geliştirme Merkezi, 27-28 Kasım, Ankara.  Kutlu, Ö. ve Çok, F. (Ocak-2002). 12-14 Yaş grubu ergenler için hazırlanmış olan cinsel eğitim programına dayalı cinsel bilgi testinin geliştirilmesi. *Eğitim ve Bilim Dergisi, 27*(123).  Kutlu, Ö. ve Vefikuluçay, D. (Ekim, Kasım, Aralık-2003). Üreme bilgi testinin geliştirilmesi. *HIV/AIDS Dergisi*, *5*(4). HATAM Yayınları,  Kutlu, Ö., Doğan, C. D. ve Karakaya, İ. (2008). *Öğrenci performansının belirlenmesi: Performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  Linn, R. L. (1989). *Educational measurement*. American Council on Education and Macmillan Publishing Company, New Jersey.  Linn, R. L. (1995). *Measurement and assessment in teaching*. Columbus, OH: Merril  Linn, R. L., and Gronlund, N. E. (1995).*Measurement assessment in teaching***.** (7th), New Jersey: Prentice-Hall Inc.  Lord, F. M. ve Novick, R. M. (1968). *Statistical theories of mental test scores.* California: Addison-Wesley Publishing Company.  Marzona, R. J. ve Kendall, J. S. (2008). *Designing and assessing educational objectives.* California: Corwin Press Inc.  Nunnally, J. C. (1972). *Educational measurement and evaluation*. New York: McGraw-Hill Book Company.  Öner, N. (1997). *Türkiye’de kullanılan psikolojik testler*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınları.  Özçelik, D. A. (1992a). *Ölçme ve değerlendirme.*Ankara: ÖSYM Yayınları 1992-2.  Özçelik, D. A. (1992b). *Test hazırlama kılavuzu.* Ankara: ÖSYM Yayınları 5.  Özgüven, İ. E. (2007). *Psikolojik testler*. Ankara: PDREM Yayınları.  Popham, W. J. (2000). *Modern education measurement*. USA: Allyn and Bacon.  Sönmez, V. (1997). *Sosyal bilgiler öğretimi ve öğretmen kılavuzu.*Ankara: Anı Yayıncılık,  Tekin, H. (2012). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme.*Ankara: Yargı Yayınevi.  Thorndike, R. L., and Hagen, E. (1969). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: John Wiley & Sons, Inc.  Thorndike, R. L. (1982) *Applied psychometrics*. Boston: Houghton Mifflin Company.  Turgut, M. F. (1984). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme metotları.*Ankara: Saydam Matbaacılık.  Turgut, M. F. ve Baykul, Y. (2010). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.  Walsh W. B., and Betz N. E. (1995). *Test and assessment*. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.  Weiss, J. D. (2011). *Item banking, test development and test delivery*. Washington DC: American Psychological Association.  Wolman, B. (1973). *Dictionary of behavioral science*. New York: Van Nostrand Company. |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **İçerik** |
| **1** | Psikolojik yapılar ve özellikler |
| **2** | Psikolojik testlerin geliştirilme süreçleri |
| **3** | Test ve ölçeklerde yer alan maddelerin kuramsal boyutla ilişkisi |
| **4** | Bir psikolojik yapı olarak "başarı" ve madde geliştirme süreci |
| **5** | Bir psikolojik yapı olarak "ilgi" ve madde geliştirme süreci |
| **6** | Bir psikolojik yapı olarak "kişilik" ve madde geliştirme süreci |
| **7** | Bir psikolojik yapı olarak "kaygı" ve madde geliştirme süreci |
| **8** | Bir psikolojik yapı olarak "güdü" ve madde geliştirme süreci |
| **9** | Bir psikolojik yapı olarak "algı" ve madde geliştirme süreci |
| **10** | Bir psikolojik yapı olarak "tutum" ve madde geliştirme süreci |
| **11** | Bir psikolojik yapı olarak "zekâ" ve madde geliştirme süreci |
| **12** | Bir psikolojik yapı olarak "zekâ" ve madde geliştirme süreci |
| **13** | Madde Örnekleri |
| **14** | Madde Örnekleri |