

Rol Oynama-Örnekolay

Rol Oynama

Rol oynama yöntemi, öğrencilerin kendi duygu ve düşüncelerini başka bir kimliğe bürünerek ifade etmelerini sağlayan bir öğretim tekniğidir.

Rol oynama yönteminde esas amaç, öğrencilerin belli durumlara ilişkin olarak kendi duygu ve düşüncelerini anlamalarına yardım etmek ve kendilerini çevreleyen sosyal dünya hakkında bir anlam oluşturmasını sağlamaktır.

Rehber İlkeler

Rol oynama yönteminin başarılı olabilmesi için, uygulamadan önce yapılacak etkinliğin ayrıntıları iyi belirlenmeleri ve söz konusu etkinlikte görev alacak öğrencilerin seçimine özen gösterilmelidir.

Rol oynama yönteminin uygulanmasında görev alacak öğrencilere canlandıracakları roller hakkında bilgiler detaylı verilmeli ve onlara bu rolleri prova etmeleri için gerekli zaman tanınmalıdır.

Rol oynama yönteminin başarısı için, canlandırılacak durumun veya olayın seçiminde öğrencilerin de söz sahibi olmaları gerekir.

Rol oynama yönteminde, sınıf ortamı rol oynamaya müsait olacak şekilde düzenlenmelidir.

Rol oynamanın sonunda, sınıfta oyuna ilişkin olarak mutlaka bir tartışma ortamının olması gerekir.

Faydaları

Rol oynama yöntemiyle öğrenciler, kendi ve duygu hislerini açıklama imkanı bulur. Rol oynama yönteminde, öğrencilerin belli bir durumu, olayı veya kişiyi bizzat kendileri canlandırdıklarından yaratıcılıkları gelişir.

Rol oynama yöntemi, öğrencilerin sosyal iletişim ve etkileşim becerilerinin gelişmesine yardım eder.

Rol oynama yöntemi, sınıftaki öğrencilerin duygu dünyalarını tanımaya yardım eder.

Rol oynama yöntemi, öğrencilere başkalarının aynı veya benzer durum hakkında neler hissettiklerini keşfetme fırsatı tanır.

Rol oynama yöntemi, öğrencileri öğrenmeye motive edici ve öğrenirken eğlendirici bir özelliğe sahiptir.

Sınırlılıkları

Rol oynama yönteminin uygulanması uzun zaman alır.

Rol oynama yönteminde bazı durumlar için bazı karakterlerin canlandırılması zor olabilir.

Rol oynama sonunda, oyunda görev alan öğrencilerin sınıftaki diğer öğrenciler tarafından rollerine ilişkin olarak alay konusu edilebilirler.

Örnekolay

Gerçek hayatta karşılaşılan, olmuş veya olması mümkün olayların ve problemlerin sınıf ortamında çözülmesi yoluyla öğrenmenin sağlanmasıdır. Bu yöntemde, hedeflere ulaşmak için öğrenciler sınıfta gerçek yaşantıya benzetilmiş olgu, olay, durum ve sorunlarla yüz yüze getirilirler.

Öğretmen örnek olayları ya hazır alabilir ya da kendisi hedef davranışlar doğrultusunda yeniden yazabilir.

Bu yöntem öğrencilere bir konuyu kavratmak ve o konuda uygulama yaptırmak amacıyla kullanılır.

- ✓ Günlük hayatta karşılaşılmış olan bir problemin çözümü içinde kullanılır.
- ✓ Örnek olaylar genelde yazılıdır, görsel olan olaylara da yer verilebilir.
- ✓ Örnek olay yöntemi çok esnek bir öğretim yaklaşımıdır. Bütün bir yılın eğitim programının temelini oluşturabileceği gibi tek bir ders içinde kullanılabilir.
- ✓ Öğrenci merkezlidir. Sunulan örnek problemlere öğrencilerin çözüm getirmesi beklenir.

Faydaları

- ✓ Bu yöntemle öğrenciler , olayı öğrenir, verileri analiz eder ve sorunu değerlendirirler.
- ✓ Tartışarak olayın nedenlerine ilişkin yada çözümüne ilişkin örnekler getirirler. Öğrenciler sorunları tartışarak çözüme yeteneği geliştirirler.
- ✓ Gerçek yaşam sorunlarıyla öğrencileri yüz yüze getiren bir yöntemdir. Hayata en yakın öğretim metodlarından biridir. Günlük hayattaki birçok olay etrafındaki sosyal, kültürel ve bilimsel eğitim öğretim bu metod yardımıyla kolaylıkla yapılabilir.
- ✓ Öğrencilere karar verme ve başkalarıyla çalışma fırsatı sağlar. Öğrencilerin pek çoğu soyutlanmış olgu ve ilkeleri sözlü yada yazılı olarak tekrar tekrar ifade edebilirler. Fakat olgu ve ilkeler arasındaki ilişkiyi kurmada zorlanırlar. Onları problem çözmede ve karar vermede pek çok değişik yaklaşımla yüz yüze bırakır.
- ✓ Değişik problem çözme tekniklerini sınıfta öğrendikleri için öğrencilerin yapacakları hatalarda sınıfta kalır. Böylece gerçek olaylarda daha pahalıya mal olacak hataların ve tehlikelerin de ortaya çıkması önlenir.
- ✓ Öğrenciler bildiklerini ve kavradıklarını gerçek bir duruma uygulama şansına sahip olurlar.
- ✓ Öğrencilerin hepsi bir konu yada olayın üzerinde yoğun bir zihinsel çaba gösterirler. Soyut düşünceler burada pratiğe dökülür. Bilgi ve tecrübelerini burada uygulamaya koymaya çalışırlar.

- ✓ Tüm bu üstün yanlarına karşın bazı durumların kavranıp uygulanmasında yetersiz kalabilir.

Sınırlılıklar

- ✓ Örnek olay yöntemi yeterli olgunluğa ulaşmamış öğrencilere uygulanamaz. Çünkü öğrenciler anlayamadıkları veya yeterli bilgiye sahip olmadıkları konularla ilgili sorunlara çözüm önerisi getirmekte zorlanırlar.
- ✓ Kalabalık gruplara uygulanamaz. Çünkü kalabalık gruplarda tartışma sırasında karmaşa çıkar. Yada her birey etkin olarak katılmayabilir.
- ✓ Düz anlatım yöntemiyle yada öğrencilerin okumalarıyla ulaşabilecekleri bilgi düzeyindeki hedef davranışlar içinde örnek olay yöntemi kullanılamaz.
- ✓ Bazı durumlarda örnek olay tüm gerçeği olduğu gibi karşılamaz.
- ✓ Örnek olaylar iyi seçilmez veya iyi ortaya konmaz ise olaydaki çatışma ve tartışmalar sınıfa da aktarılabilir.