

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri

Ders izlence Formu

Dersin Kodu ve İsmi	MSÖ 201 Öğretim İlke ve Yöntemleri																														
Dersin Sorumlusu	Mustafa Cem Babadoğan																														
İletişim	Dr. Mustafa Cem Babadoğan Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı 0312 363 3350 / 3205 Cem.Babadogan@ankara.edu.tr																														
Dersin Düzeyi	Lisans <i>Dersle ilgili daha ayrıntılı bilgiye http://bbs.ankara.edu.tr adresinden erişebilirsiniz</i>																														
Dersin Kredisi	303																														
Dersin Türü	Zorunlu																														
Dersin İçeriği	<table><thead><tr><th><u>Hafta</u></th><th><u>Konu Başlığı</u></th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Tanışma</td></tr><tr><td>2</td><td>Temel Kavramlar</td></tr><tr><td>3</td><td>Öğrenme Öğretme İlkeleri</td></tr><tr><td>4</td><td>Yöntem Seçimine Etki Eden Etmenler ve Öğretimde Planlama</td></tr><tr><td>5</td><td>Program Geliştirme</td></tr><tr><td>6</td><td>Yeterlik ve Kazanım Hazırlama</td></tr><tr><td>8</td><td>Anlatım-Soru Yanıt</td></tr><tr><td>9</td><td>Sorun Çözme-Tartışma</td></tr><tr><td>10</td><td>Rol Oynama-Örnekolay</td></tr><tr><td>11</td><td>Eğitsel Gezi-Gösteri</td></tr><tr><td>12</td><td>İstasyon-Konuşma Halkası</td></tr><tr><td>13</td><td>Altı Şapka-Altı Ayakkabı- Görüş Geliştirme</td></tr><tr><td>14</td><td>Stil</td></tr><tr><td>15</td><td>Strateji-Yaklaşım</td></tr></tbody></table>	<u>Hafta</u>	<u>Konu Başlığı</u>	1	Tanışma	2	Temel Kavramlar	3	Öğrenme Öğretme İlkeleri	4	Yöntem Seçimine Etki Eden Etmenler ve Öğretimde Planlama	5	Program Geliştirme	6	Yeterlik ve Kazanım Hazırlama	8	Anlatım-Soru Yanıt	9	Sorun Çözme-Tartışma	10	Rol Oynama-Örnekolay	11	Eğitsel Gezi-Gösteri	12	İstasyon-Konuşma Halkası	13	Altı Şapka-Altı Ayakkabı- Görüş Geliştirme	14	Stil	15	Strateji-Yaklaşım
<u>Hafta</u>	<u>Konu Başlığı</u>																														
1	Tanışma																														
2	Temel Kavramlar																														
3	Öğrenme Öğretme İlkeleri																														
4	Yöntem Seçimine Etki Eden Etmenler ve Öğretimde Planlama																														
5	Program Geliştirme																														
6	Yeterlik ve Kazanım Hazırlama																														
8	Anlatım-Soru Yanıt																														
9	Sorun Çözme-Tartışma																														
10	Rol Oynama-Örnekolay																														
11	Eğitsel Gezi-Gösteri																														
12	İstasyon-Konuşma Halkası																														
13	Altı Şapka-Altı Ayakkabı- Görüş Geliştirme																														
14	Stil																														
15	Strateji-Yaklaşım																														
Dersin Amacı	Öğrencilerin öğretim ilke ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması ve edindiği bilgiyi meslek yaşamında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.																														
Dersin Kazanımları	<ol style="list-style-type: none">1 Eğitim programı, öğretim programı, ders programı kavramlarını açıklar.2 Eğitim programının genel eğitim sistemi içerisindeki yerini ve işlevini kavrar.3 Öğretim ilkelerini yorumlar4 Öğretimi planlama süreçlerinin farkındadır.5 Hedef ifadeleri yazar.6 İçerik seçimi ve organizasyonunun ilkelerini açıklar.7 Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır.8 Öğretim strateji ve yaklaşımlarını açıklar.																														
Dersin Süresi	14 hafta																														
Eğitim Dili	Türkçe																														
Ön Koşul	Ön Koşul bulunmamaktadır.																														

Önerilen Kaynaklar

- ✓ Açıkgöz, K. (2007). Aktif Öğrenme İzmir: Biliş yayınları.
- ✓ Açıkgöz, K. (2007). Etkili Öğrenme ve Öğretme İzmir: Biliş yayınları.
- ✓ Arslan, M. (2008). Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ankara: Anı Yayıncılık.
- ✓ Babadoğan, C. (2016). Stil Temelli Ders Tasarımı: Öğretim ilke ve Yöntemleri (Ed B. Duman) Ankara: Anı Yayıncılık.
- ✓ Bilen, M. (2006). Plandan Uygulamaya Öğretim Ankara: Anı Yayıncılık.
- ✓ Demirel, Ö. (2005). Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı Ankara: PegemA Yayıncılık.
- ✓ Fer, S. (2009). Öğretim Tasarımı Ankara: Anı Yayıncılık.
- ✓ Gözütok, D. (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
- ✓ Küçükahmet, L. (2001). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayıncılık
- ✓ Özden, Y. (2008). Öğrenme ve Öğretme Ankara: Pegem Akademi.
- ✓ Sönmez, V (2007). Öğretmen Elkitabı Ankara: Anı Yayıncılık.
- ✓ Sönmez, V. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri Ankara: Anı Yayıncılık.

Değerlendirme

Ara Sınav: Akademik takvimde belirtilen ara sınav tarihlerine kadar, derste işlenen konularla ilgili olarak çoktan seçmeli, kısa yanıtlı ya da uzun yanıtlı sorulardan oluşan bir sınavdır.

Dönem Sonu Sınavı: Dersin tümünde işlenen konularla ilgili olarak hazırlanan çoktan seçmeli, kısa yanıtlı ya da uzun yanıtlı sorulardan oluşan bir sınavdır.

Etkinlik Hazırlama ve Sunu: Ders içerisinde bireysel ya da grup olarak gerçekleştirilen bir etkinliği hazırlama, yazılı/görsel hale getirerek sunu yapmayı kapsamaktadır.

Derse devam durumu, dersi başarmada belli oranda katkı sağlayabilir.

Dönem içi sınav + Etkinlik gerçekleştirme (%40)

Dönem sonu sınavı + Etkinlik ürünü + Derse Devam (%60)

Derse Devam

Bu dersin dönem sonu sınavına girilebilmesi için derslerin en az %70'ine devam edilmesi gerekmektedir. Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin sağlık raporu ilgili yönetim kurulunca kabul edilse bile, öğrencinin raporlu olduğu süre öğrencinin devamsızlık süresinden sayılır. Devamsızlıktan başarısız olan öğrenci, aynı dersi tekrar aldığı anda bu derse devam etmek zorundadır. Derse devam koşulunu karşıladığı halde sınavda başarısız olan öğrenciler ile notunu yükseltmek amacıyla aynı dersi tekrar almak isteyen öğrenciler ilgili dersin devamından muaftırlar. Ancak sonraki dönemlerde dersi tekrar alacak öğrenciler devam dışında sınav, ödev ve proje süreçlerine katılım gibi dersin tüm gerekliliklerini gerçekleştirmekle yükümlüdür. Her dersin yoklaması ders bitişinde Öğrenci bilgi sistemine (obs) yüklenmektedir.

Notlandırma

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri Ankara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Özel Durumlar

Bu dersi alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik nedeniyle dersi takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir.

Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstsüzlük kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırıcaılık (başkasına ait düşünceyi, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir.

