

## ÖZGEÇMİŞ

**Doç. Dr. İlhan YALÇIN**

Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi,  
Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

### **KİŞİSEL BİLGİLER**

Doğum Tarihi : 1979

Adres : Ankara Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Fakültesi, Cebeci Kampüsü / ANKARA

Tel. : 312-363 33 50/3109

E-Posta : yalcini@ankara.edu.tr

### **EĞİTİM**

2004 – 2010

Doktora  
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bilim Dalı

2007-2008

Misafir Araştırmacı  
University of North Carolina at Greensboro  
School of Education  
Department of Counseling and Educational Development

2001 – 2004

Yüksek Lisans  
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bilim Dalı

1996 – 2000

Lisans  
Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı.

## **MESLEKİ DENEYİM**

2015 - Devam ediyor

Doç. Dr.

Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi

2012 – 2015

Yrd. Doç. Dr.

Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi

2005 – 2012

Araştırma Görevlisi

Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi

2002 – 2005

Psikolojik Danışman (Rehber Öğretmen)

Milli Eğitim Bakanlığı, Sincan Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Ankara

2000 – 2002

Psikolojik Danışman (Rehber Öğretmen)

Milli Eğitim Bakanlığı, Hürriyet İlköğretim Okulu, Kırıkkale

## **BURS/ÖDÜL**

TÜBİTAK tarafından 2214-Doktora Öğrencileri için Yurtdışı Araştırma Bursu (2007-2008)

## YAYINLAR

### Uluslararası Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Aşcıoğlu Önal, A. ve **Yalçın, İ.** (2017). Forgiveness of others and self-forgiveness: The predictive role of cognitive distortions, empathy, and rumination. *Eurasian Journal of Educational Research*, 68, 97-120. (ESCI, ERIC)
- Yalçın, İ.** (2016). Profesyonel psikolojik yardım aramaya ilişkin tutumların yordanmasında benlik kurgusu ve algılanan sosyal desteğin rolü. *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 41(183), 339-349. (SSCI)
- Yalçın, İ.** ve Ersever, O. (2015). İlişki geliştirme programının üniversite öğrencilerinin ilişki doyum düzeylerine etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30(2), 185-201. (SSCI)
- Yalçın, İ.** ve Malkoç, A. (2015). The relationship between meaning in life and subjective well-being: Forgiveness and hope as mediators. *Journal of Happiness Studies*, 16(4), 915-929. DOI: 10.1007/s10902-014-9540-5 (SSCI)
- Yalçın, İ.** (2015). İyi oluş ve sosyal destek arasındaki ilişkiler: Türkiye’de yapılmış çalışmaların meta-analizi. *Türk Psikiyatri Dergisi*. 26(1), 21-32. DOI: 10.5080/u7769 (SSCI)
- Yalçın, İ.**, Arıcıoğlu, A. ve Malkoç, A. (2012). Premarital sex, social support, submissive behaviors, and loneliness among Turkish university students. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 34(3), 259-267. DOI: 10.1007/s10447-012-9156-6.
- Atik, G. ve **Yalçın, İ.** (2011). Help-seeking attitudes of university students: The role of personality traits and demographic factors. *South African Journal of Psychology*, 41 (3), 328-338. DOI: 10.1177/008124631104100307. (SSCI)
- Yalçın, İ.** (2011). Social support and optimism as predictors of life satisfaction of college students. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 33(2), 79-87. DOI: 10.1007/s10447-011-9113-9

Bilge, F., Doğan, N., Gençtanırım, D., Arıcioğlu, A., **Yalçın, İ.**, Baydan, Y., Tagay, Ö. ve Sarı, T. (2010). A study on multidimensional relationships. *Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research*, 41, 37-53. (SSCI)

Yıldırım, İ., Gençtanırım, D., **Yalçın, İ.** ve Baydan, Y. (2008). Academic achievement, perfectionism and social support as predictors of test anxiety. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi*, 34, 287-296. (SSCI)

**Yalçın, İ.** (2007). Ailelerinden algıladıkları destek düzeyleri farklı lise öğrencilerinin saldırganlık düzeyleri. *Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research*, 7(26), 209-220. (SSCI)

### **Kongre Makalesi**

Atık, G. ve **Yalçın, İ.** (2010). Counseling needs of educational sciences students at the Ankara University, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1520-1526. DOI:10.1016/j.sbspro.2010.03.228

### **Ulusal Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

Kardaş, F. ve **Yalçın, İ.** (2018). şükran: Ruh sağlığı alanında güncel bir kavram. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 10(1), 1-18. DOI: 10.18863/pgy.334494.

Kardaş, F. ve **Yalçın, İ.** (2016). Kanıtı dayalı uygulamalar ve psikolojik danışma ve rehberlik alanına yansımaları. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 6(45), 13-24.

Kızıl, Z. ve **Yalçın, İ.** (2015). Grupla psikolojik danışmada terapötik bir etmen: Bağlılık. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi*, 11(3), 842-850.

Malkoç, A. ve **Yalçın, İ.** (2015). Relationships among resilience, social support, coping, and psychological well-being in university students. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5(43), 35-43.

Üzar Özçetin, Y. S. ve **Yalçın, İ.** (2015). Grupla psikolojik danışma sürecinde bir risk alanı: Sınır aşımları. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 5(43), 128-136.

- Dural, G. ve **Yalçın, İ.** (2014). Üniversite öğrencilerinde ebeveyn kabulü ile psikolojik uyum arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Düşünen Adam: Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi*, 27(3), 221-232. DOI: 10.5350/DAJPN2014270305.
- Yalçın, İ.** ve Malkoç, A. (2013). Kişisel Gelişim Yönelimi Ölçeği-II'nin Türkçe'ye uyarlanması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi. *Düşünen Adam: Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi*, 26(3), 258-266. DOI: 10.5350/DAJPN2013260304
- Yalçın, İ.** (2009). Evlilik öncesi çift eğitimi üzerine bir derleme çalışması. *Kriz Dergisi*, 17(3), 9-22.
- Güven, M., Kısaç, İ., Ercan, L. ve **Yalçın, İ.** (2009). Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi'nde yayınlanan makalelerin çeşitli özellikler açısından incelenmesi. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*, 4(31), 80-87.
- Taşdan, M. ve **Yalçın, İ.** (2007). Psikolojik Danışma ve Rehberlik'te etik. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14, 99-107.
- Yalçın, İ.** (2006). 21. yüzyılda psikolojik danışman. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 39 (1), 117-133.
- Yalçın, İ.** ve Voltan-Acar, N. (2006). Candan Erçetin'in seslendirdiği şarkıların Gestalt Terapi açısından değerlendirilmesi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20, 1-10.
- Sevim, S. ve **Yalçın, İ.** (2006). Kısa süreli bir oryantasyon programı denemesi: Öğrencilerin uyum düzeyleri ve programa ilişkin görüşleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 39 (2), 217-233.

### **Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölüm Yazarlığı**

- Yalçın, İ.** (2017). "Kişilik kuramlarına genel bakış", *Kişilik Kuramları*, ed. D. Gençtanırım-Kurt ve E. Çetinkaya-Yıldız, (s. 33-64), Ankara: Pegem Akademi.
- Kalkan, M. ve **Yalçın, İ.** (2012). "Evlilik öncesi dönem ve romantik ilişkiler", *Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma*, ed. M. Kalkan ve Z. Hamamcı, (s. 1-7), Ankara: Anı Yayıncılık.
- Yalçın, İ.** (2012). "Evlilik öncesi psikolojik danışma", *Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma*, ed. M. Kalkan ve Z. Hamamcı, (s. 41-70), Ankara: Anı Yayıncılık.

Hamamcı, Z. ve **Yalçın, İ.** (2012). “Evlilik öncesi psikolojik danışmada değerlendirme”, Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma, ed. M. Kalkan ve Z. Hamamcı, (s. 93-118), Ankara: Anı Yayıncılık.

**Yalçın, İ.** (2012). “Evlilik öncesi psikolojik danışmada teknikler”, Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma, ed. M. Kalkan ve Z. Hamamcı, (s. 137-162), Ankara: Anı Yayıncılık.

Kalkan, M., **Yalçın, İ.** ve Hamamcı, Z. (2012). “Evlilik öncesi psikolojik danışmada alıştırmalar”, Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma, ed. M. Kalkan ve Z. Hamamcı, (s. 163-186), Ankara: Anı Yayıncılık.

**Yalçın, İ.** (2012). “Evlilik öncesi psikolojik danışmanın etkileri”, Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma, ed. M. Kalkan ve Z. Hamamcı, (s. 209-220), Ankara: Anı Yayıncılık.

### **Kitap Bölümü Çevirisi**

Bond, T. (2013). *Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik ve Standartlar*. Çevirenler: B. Yeşilyaprak, A. Büyükgöze Kavas, B. Uzun Özer, E. Çetinkaya Yıldız, **İ. Yalçın**, G. Atik. Ankara: Nobel. (Orijinal çalışmanın tarihi 2010).

Ivey, A., Ivey, M. B., Myers, J. E. ve Sweeney, T. J. (2013). *Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Terapi: Yaşamboyunca İyilik Halini Arttırmak*. Çevirenler: F. Korkut Owen, A. Arıcioğlu Canbaz, Ö. Kararımak, B. Eraslan Çapan, S. Demirtaş Zorbaz, **İ. Yalçın**, T. Sarı, Ö. Tagay, D. Kepir, A. Malkoç, A. Büyükgöze Kavas, N. Çivitçi, M. Akbağ, C. Erdoğan Zorver. Ankara: Türk PDR Derneği Yay. (Orijinal çalışmanın tarihi 2005).

### **DOKTORA TEZİ**

**Yalçın, İ.** (2010). İlişki Geliştirme Programının Üniversite Öğrencilerinin İlişki Doyum Düzeylerine Etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

### **YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**Yalçın, İ.** (2004). Ailelerinden Algıladıkları Destek Düzeyleri Farklı Lise Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeyleri, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

### **KONGRE BİLDİRİLERİ**

Kardaş, F. ve **Yalçın, İ.** (2017). Psikolojik İhtiyaç Doyumunda Denge Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması. II. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 12-14 Mayıs 2017, Üsküdar Üniversitesi, İstanbul.

- Kardaş, F. ve **Yalçın, İ.** (2017). Şükran Ölçeği geliştirme çalışması. II. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 12-14 Mayıs 2017, Üsküdar Üniversitesi, İstanbul.
- Yeşilyaprak, B., Eşkisü, M., **Yalçın, İ.** ve Atik, G. (2016). A high school orientation program: development, evaluation, and dissemination. International Research Conference on Social Sciences, Humanities and Interdisciplinary Studies, 16-17 Aralık, 2016, Pattaya, Thailand.
- Özbay, G. ve **Yalçın, İ.** (2016). Geleneksel oyun ve hayal kahramanlarından yararlanılarak hazırlanan öfke denetimi programının ilkököl 4. sınıf öğrencileri üzerindeki etkililiğinin incelenmesi. VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 1-3 Aralık 2016, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep.
- Avşar, V. ve **Yalçın, İ.** (2016). Psikolojik danışma sürecinde sessizlik ve yetersiz katılım. VI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 1-3 Aralık 2016, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep.
- Malkoç, A. ve **Yalçın, İ.** (2016). From mindfulness to well-being: The role of emotion regulation strategies. International Association for Counselling Conference, 07-11 Temmuz 2016, Malta.
- Kardaş, F. ve **Yalçın, İ.** (2016). Ruh sağlığı alanında güncel bir kavram: Şükran. I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 28-30 Nisan 2016, Üsküdar Üniversitesi, İstanbul.
- Kardaş, F. ve **Yalçın, İ.** (2016). Türkiye’de iyi oluş ile ilgili yapılmış araştırmaların sistematik olarak incelenmesi. I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 28-30 Nisan 2016, Üsküdar Üniversitesi, İstanbul.
- Kardaş, F. ve **Yalçın, İ.** (2015). Kanıta dayalı uygulamalar ve psikolojik danışma ve rehberlik alanına yansımaları. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 7-9 Ekim 2015, Mersin Üniversitesi, Mersin.
- Kartal, B. ve **Yalçın, İ.** (2015). Okul Bağlılığı Ölçeği’nin lise öğrencileri üzerinde psikometrik özelliklerinin incelenmesi. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 7-9 Ekim 2015, Mersin Üniversitesi, Mersin.

Doğan Laçın, B. G. ve **Yalçın, İ.** (2015). Üniversite öğrencilerinde öz-yeterlilik ve stresle başa çıkma stratejilerinin bilişsel esnekliği yordama düzeyleri. XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 7-9 Ekim 2015, Mersin Üniversitesi, Mersin.

Aşcıoğlu Önal, A. ve **Yalçın, İ.** (2015). An investigation of the predictive role of cognitive distortions, empathy, and rumination level on forgiveness. International Association for Counselling Conference, 03-06 Eylül 2015, Verona, İtalya.

**Yalçın, İ.**, Avşar, V., Güç, E. ve Çelik, E. G. (2014). The contribution of meta cognition in the prediction of social anxiety. International Counseling and Education Conference, 26-28 Mayıs, 2014, İstanbul Ticaret Üniversitesi, İstanbul

**Yalçın, İ.** ve Malkoç, A. (2013). Yaşamda anlam ve öznel iyi oluş arasındaki ilişkiler: Umut ve affetmenin aracı rolü. İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 8-11 Eylül 2013, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.

Yeşilyaprak, B. ve **Yalçın, İ.** (2011). Üniversite yaşamına uyum programı ve değerlendirme çalışmaları: Ankara Üniversitesi örneği. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 3-5 Ekim 2011, Ege Üniversitesi, İzmir.

**Yalçın, İ.** ve Ersever, O. G. (2010). İlişki geliştirme programının üniversite öğrencilerinin ilişki doyum düzeylerine etkisi. III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Çalıştay, Bildiri ve Poster Sunum Özetleri Kitabı, 10-12 Aralık 2010, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

**Yalçın, İ.** ve Atik, G. (2010). The big five personality traits and psychological help seeking attitude of educational sciences students at the Ankara University. World Conference on Educational Sciences Abstracts Book, 4-8 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.

Atik, G. ve **Yalçın, İ.** (2010). Counseling needs of educational sciences students at the Ankara University, World Conference on Educational Sciences Abstracts Book, 4-8 Şubat 2010, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul.

Bilge, F, Doğan, N., Gençtanırım, D., Arıcıoğlu, A., **Yalçın, İ.**, Baydan, Y., Tagay, Ö., ve Sarı, T. (2007). Çok boyutlu ilişkiler ve mükemmeliyetçiliğin yordanması. IX. Ulusal



Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 17-19 Ekim 2007, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir.

Yeşilyaprak, B., Sevim, S. ve **Yalçın, İ.** (2006). Kısa süreli bir oryantasyon programı denemesi: Öğrencilerin uyum düzeyleri ve programa ilişkin görüşleri. I. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı, 21-23 Eylül 2006, Mersin Üniversitesi, Mersin.

## **PROJE ÇALIŞMALARI**

[Dokuzuncu Sınıf Uyum Programı Kademeli Yaygınlaştırma: İdareci ve Öğretmen Eğitimi], Milli Eğitim Bakanlığı ve UNICEF Projesi, Proje Tarihleri: 06 Ağustos 2014 – 31 Aralık 2014. Projedeki rol: Uzman.

[Disabled Individuals' Success Stories Are Bringing Life in Education of Disabled Youngs], Leonardo Da Vinci Hareketlilik Projesi, Nr. 2012-1-TR1-LEO04-358146. Proje Bütçesi: 151.000 Euro. Proje Tarihleri: Eylül 2012 - Ağustos 2014. Ortaklar: Yenimahalle Rehberlik ve Araştırma Merkezi (Türkiye), Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (Türkiye), Accademia Psicologia Applicata (İtalya), Viesoji Istaiga Vilniaus Kurciuju Reabilitacijos Centras (Litvanya), Latvian Adult Education Association (Letonya), Uadi El Rafedin (Bulgaristan) ve Zespół Szkół nr 6 (Polonya). Projedeki rol: Türk PDR-DER adına katılımcı.

[Kamu İstihdam Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması Operasyonu: İş ve Meslek Danışmanlarının Eğitimi], Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve İŞKUR Projesi, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmiştir. Proje Tarihleri: Mart 2013 – Eylül 2013. Toplam 33 gün çalışma . Projedeki rol: Kıdemli uzman.

İş ve Meslek Danışmanlarının Eğitimi İŞKUR tarafından finanse edilen ve Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülen bir proje. Proje Tarihleri: Eylül–Aralık 2011. Toplam 135 saat eğitim verilmiştir. Projedeki rol: Eğitimci/Uzman.

## **YÖNETİLEN DOKTORA TEZLERİ**

Kardaş, Ferhat. Üniversite Öğrencilerinde bir Model Sınaması: Pozitif Duyguların ve Kişisel Kaynakların Etkileşimi. Ankara Üniversitesi, 2017.

## **YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ**

Kartal, Burçin. Lise Öğrencilerinde Okul Bağlılığının Yordayıcıları olarak Sosyal Destek ve Öz-yeterlik. Ankara Üniversitesi, 2017.

Anayurt, Ayşegül. Duygu Düzenleme ile Erken Dönem Uyumsuz Şemalar, Bilişsel Esneklik ve Ruminasyon Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, 2017.

Çamaş, Gözde. Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Yardım Aramaya İlişkin Damgalama Düzeylerinin Özyeterlik, Aile Bütünlük Duygusu ve Sosyal Destek ile İlişkisi. Ankara Üniversitesi, 2017.

Büyüktopçu, Uğur Koray. Üniversite Öğrencilerinin Geleceğe Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, 2017.

Yılmaz, Nida. Ergenlerde Problemlü İnternet Kullanımının Yordayıcıları olarak Stresle Başa Çıkma ve Kişilik Özellikleri. Ankara Üniversitesi, 2016.

Güç, Ebru. Üniversite Öğrencilerinin Kendini Damgalama, Stresle Başa Çıkma Tarzları ve Psikolojik Yardım Arama Tutumlarının İncelenmesi. Ankara Üniversitesi, 09 Haziran 2015.

Doğan Laçın, B. G. “Üniversite Öğrencilerinde Özyeterlilik ve Stresle Başa Çıkma Stratejilerinin Bilişsel Esnekliği Yordama Düzeyleri”. Ankara Üniversitesi, 2015.

Tatal, N. “Aile İşlevi ile Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkide Erken Dönem Uyumsuz Şemaların Aracı Rolü”. Ankara Üniversitesi, 2015.

Aşcıoğlu nal, Aslı. “Bilişsel arpıtmalar, Empati ve Ruminasyon Düzeyinin Affetmeyi Yordama Gücünün İncelenmesi”. Ankara Üniversitesi, 2014.

Alkan, Erkan. “Farklı Cinsel Yönelime Sahip Bireylerin Yaşam Doyumu, Stresle Başa ıkma Stratejileri ve Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin Karşılaştırılması”. Ankara Üniversitesi, 2014.

Ayatollahi, M. “Cinsel Doyumu Yordayan Demografik ve Psikolojik Değişkenlerin İncelenmesi”. Ankara Üniversitesi, 2014.

Kavak, Güler. “niversite ğrencilerinde Ebeveyn Kabul ile Psikolojik Uyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Ankara Üniversitesi, 2013.

## **AKADEMİK İLGİ ALANLARI**

Evlilik ve Aile Danışmanlığı

Evlilik ncesi Psikolojik Danışmanlık

Psikolojik Danışman Eğitimi

Pozitif Psikoloji

Psikolojik Yardım Arama Davranışı

## **ÜYE OLDUĞU MESLEKİ KURULUŐLAR**

2004 – Devam ediyor

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, Ankara.