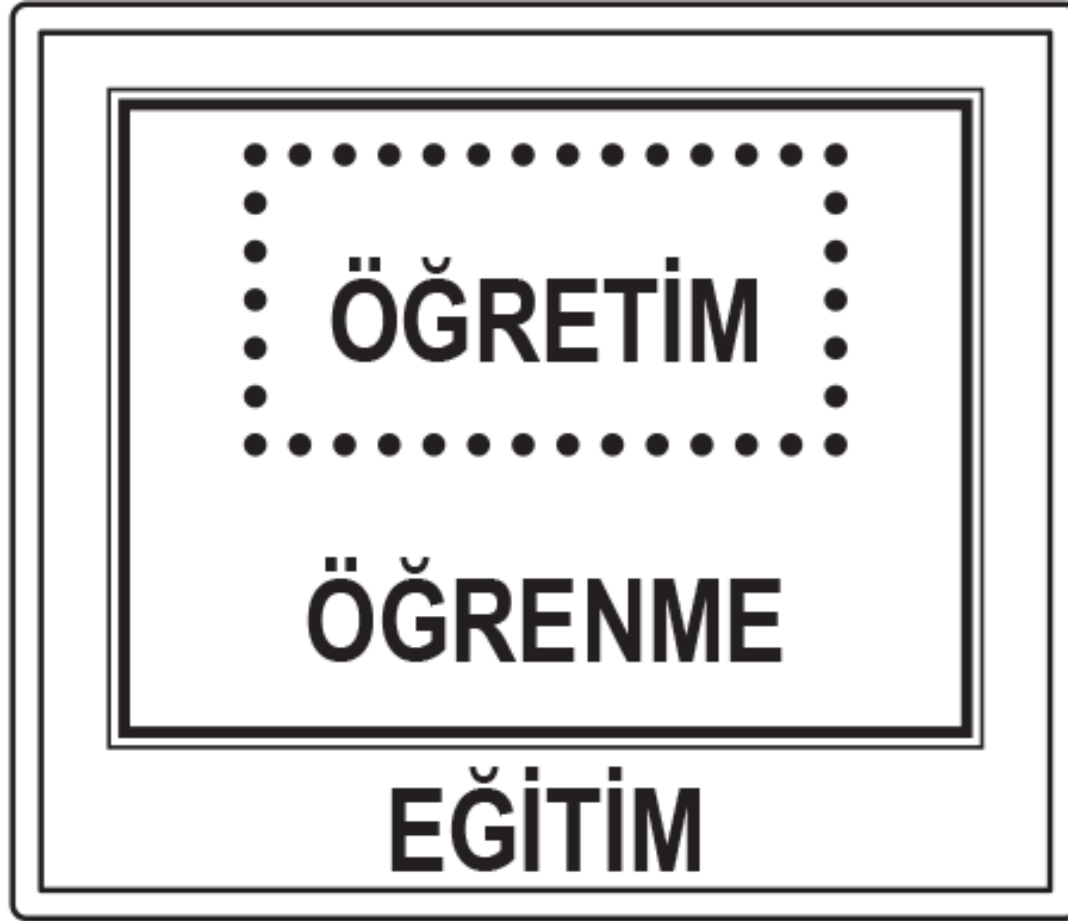

ÖĞRENME

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

A. Öğrenme Kavramı Ve Tanımı

Öğrenme, tekrarlar ve yaşantılar sonucu davranışlarda meydana gelen oldukça kalıcı değişiklikler olarak tanımlanmaktadır.



Şekil 6: Öğrenme, Eğitim, Öğretim İlişkisi.

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

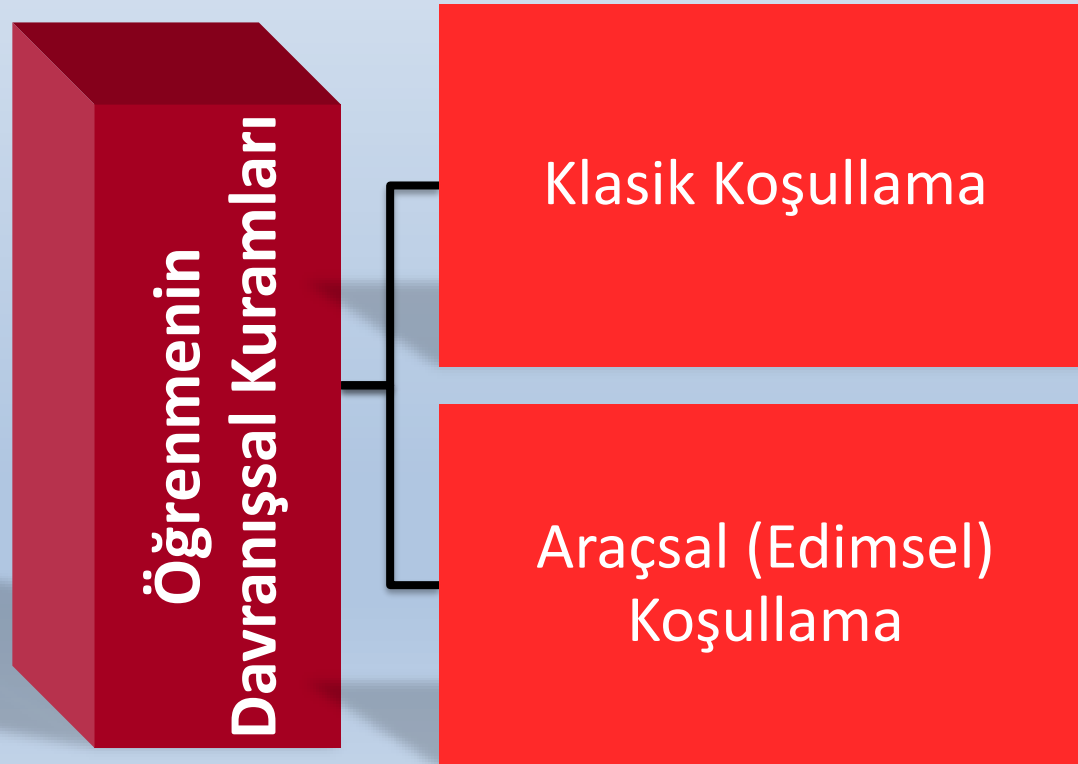
B. Öğrenme Konusunda Yapılan Araştırmalar

Öğrenme sürecini anlamak için Davranış Bilimciler birçok araştırma yapmıştır. Yapılan bu araştırma sonuçlarına göre, öğrenme süreci çok farklı değişkenlerin etkisi altındadır.

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

C. Öğrenme Kuramları

Öğrenmenin Davranışsal Kuramları



1) YİYECEK \implies (KOŞULSUZ UYARICI) \implies SALYA

2) IŞIK \implies (KOŞULLU UYARICI) \implies SALYA

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

C. Öğrenme Kuramları

Öğrenmenin Bilişsel Kuramları

Gözleyerek Öğrenme

Deneme Yanılma Yoluyla Öğrenme

Kavrayarak Öğrenme

Problem Çözme Yoluyla Öğrenme

Gizli Öğrenme

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

D. Öğrenme Sürecinin Temel İlkeleri

Öğrenme olayı gelişmiş güzel gerçekleşmemektedir. Gerçekleşmesinin bazı temel ilkelerinin olduğu, yapılan araştırmalarla doğrulanmıştır.

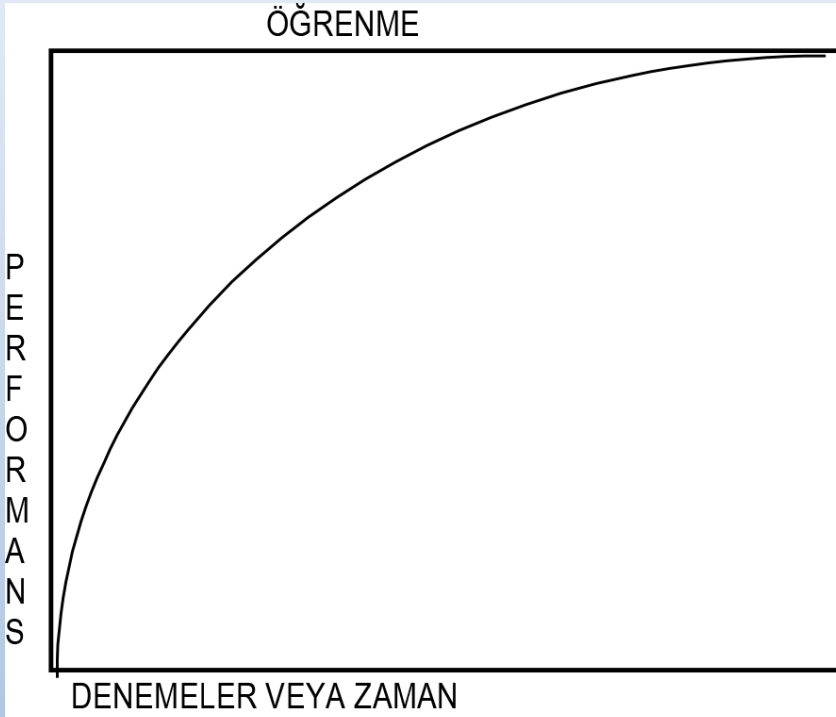
Öğrenme sürecinde etkili olan ilkeler şunlardır:

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

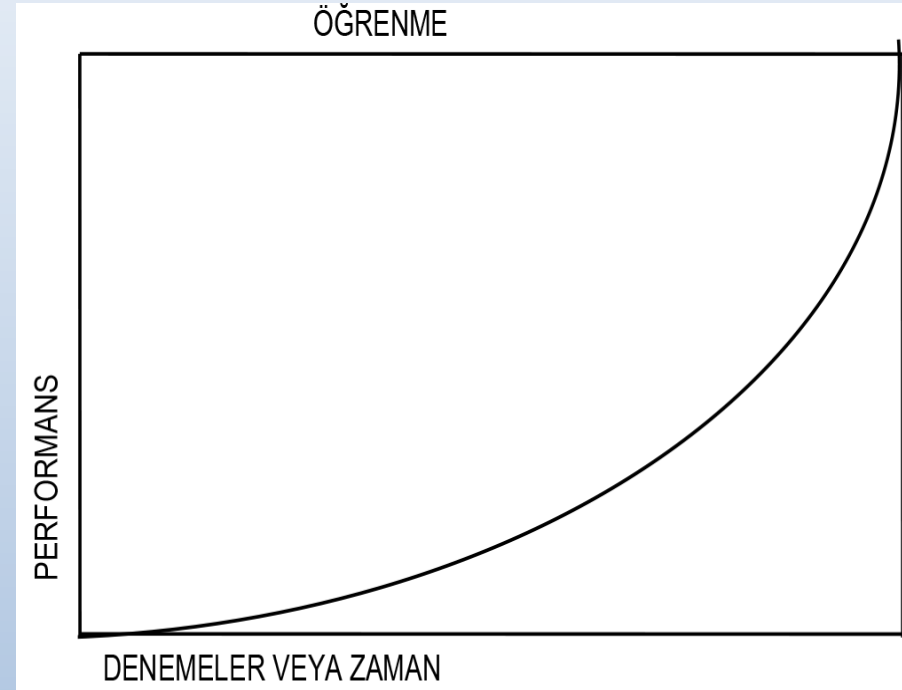
D. Öğrenme Sürecinin Temel İlkeleri

Öğrenme Eğrileri

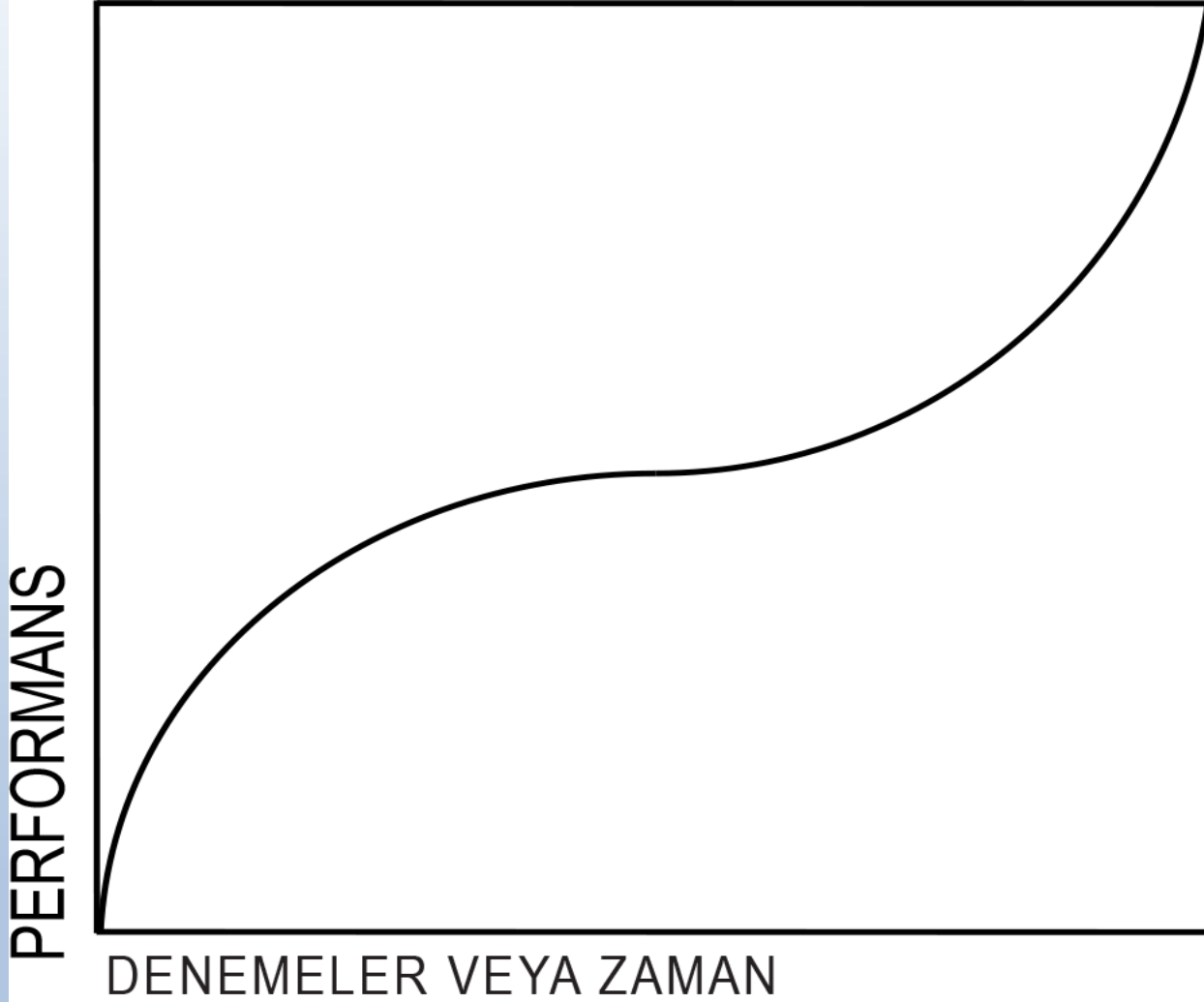
- Azalan Verim-Öğrenme Eğrisi
- Artarak Yükselen Öğrenme Eğrisi
- S Öğrenme Eğrisi
- Plato Öğrenme Eğrisi
- Beceri Kazanma Eğrisi



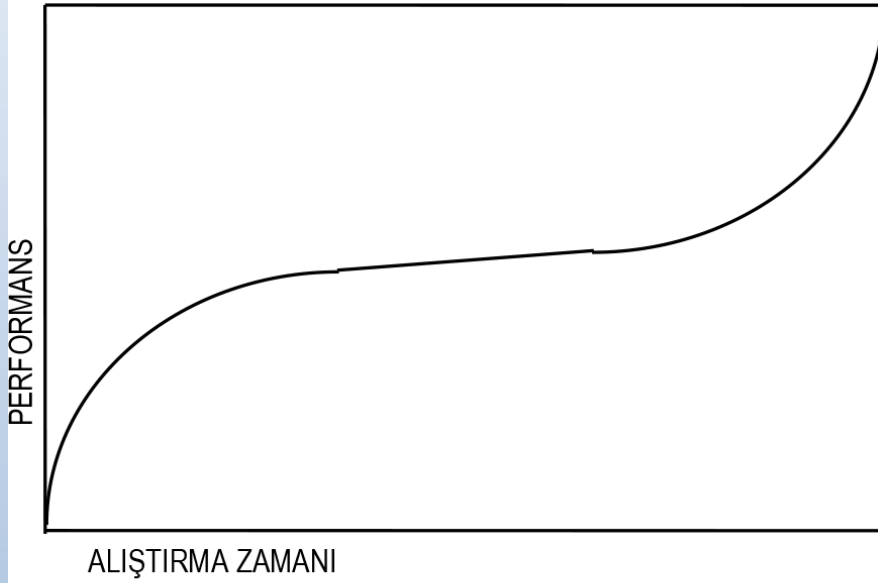
Şekil 7: Azalan Verim - Öğrenme Eğrisi



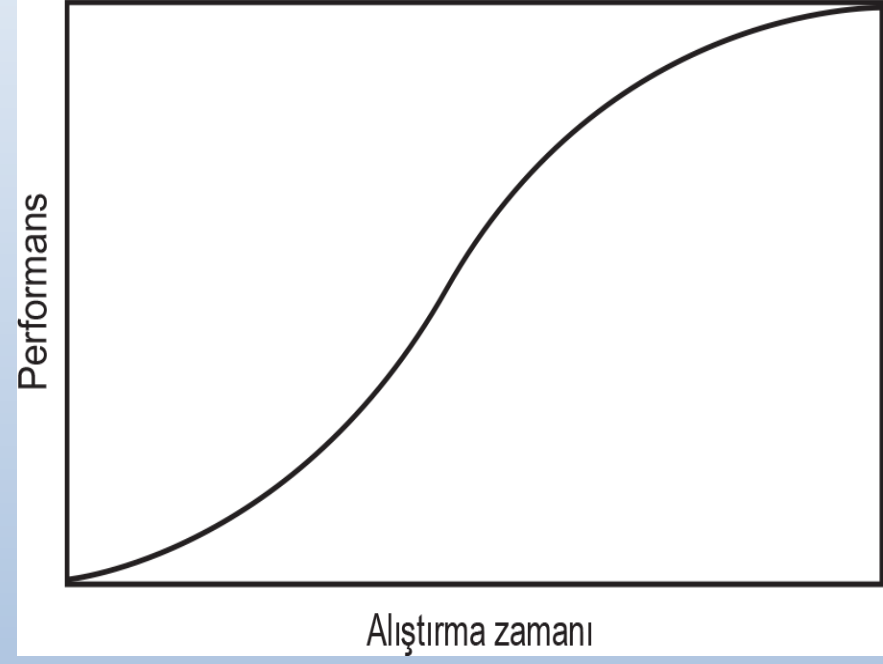
Şekil 8: Artarak Yükselen Öğrenme Eğrisi



Şekil 9: S Öğrenme Eğrisi



Ŗekil 10: Plato Öğrenme Eğrisi



1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

D. Öğrenme Sürecinin Temel İlkeleri

Davranışın Unutulması (Sönmesi)

Davranışın unutulması pekiştirme ile yakından ilişkilidir. Davranışı izleyen tatmin edici olay (yani pekiştireç) geri çekilirse şartlanmış olan davranışın sıklığı azalarak sönme eğilimi gösterir.

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

D. Öğrenme Sürecinin Temel İlkeleri

Kendiliğinden Geri Gelme

Koşullanmış davranış, sönme aşamasında tamamen yok olmamakta aksine belli bir süre için bastırılmaktadır. Uygun yer ve zaman bulduğunda tekrar ortaya çıkabilmektedir.

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

D. Öğrenme Sürecinin Temel İlkeleri

Genelleme

Öğrenme sürecinde önemli olan bir ilke de genellemedir. Çünkü kişiler öğrenme sürecinde uyarıcı ya da tepki genellemesi yaparlar.

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

D. Öğrenme Sürecinin Temel İlkeleri

Ayırt Etmeyi Öğrenme

Ayırt etme genellemenin tersidir. Ayırt etmede farklılıklar dikkate alınır. Başka bir deyişle ayırt etmede, farklı uyarıcılara farklı davranımlar gösterme esastır.

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

D. Öğrenme Sürecinin Temel İlkeleri

Pekiştirme

Pekiştirme konusunu teorik düzeyde ilk defa ele alan ve bu konuda “**ETKİ YASASI**” kuramını geliştiren **Thorndike**'dir.

1. ÖĞRENME KAVRAMI VE ÖĞRENME KURAMLARI

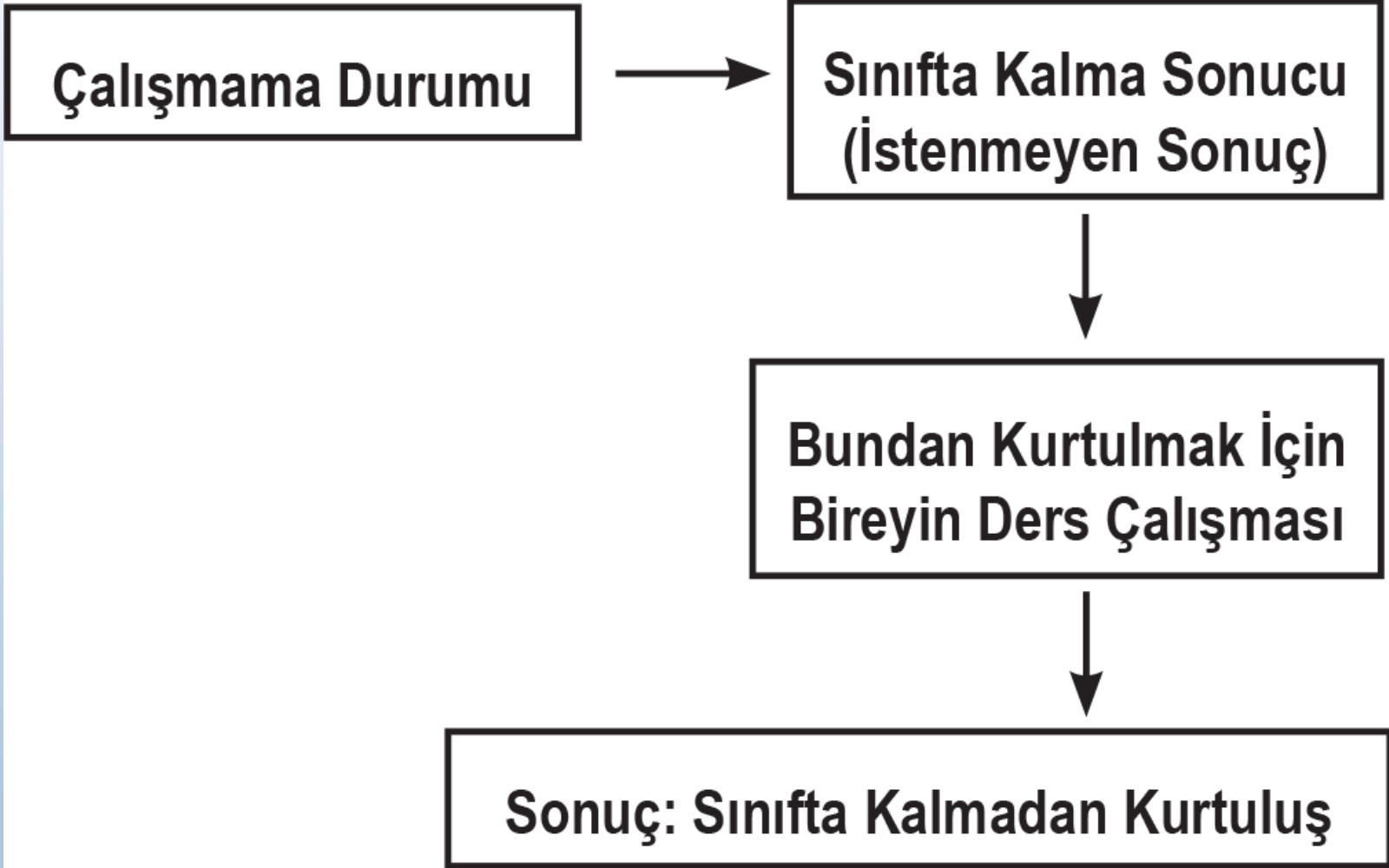
D. Öğrenme Sürecinin Temel İlkeleri

Pekiştirme

Pekiştireçleri şu ana başlıklar altında incelemek mümkündür:

- a. Olumlu Pekiştiriciler
- b. Olumsuz Pekiştiriciler

- ❑ İçsel ve Dışsal Pekiştiriciler
- ❑ Birincil ve İkincil Pekiştiriciler
- ❑ Pekiştirme Programları



Şekil 12: Olumsuz Pekiştireç Durumu

2. ÖĞRENMEDE MOTİVE EDİCİ ŞARTLAR

A. İçsel Ve Dışsal Ödüller

Öğrenme sonucunda kazanılan davranış kişinin belirlediği bir amaca hizmet ediyorsa ise, içsel bir güdülenmeden söz edilebilir.

2. ÖĞRENMEDE MOTİVE EDİCİ ŞARTLAR

B. Cezalandırma Ve Öğrenme

Cezalandırma, insanların neleri öğrenmemesi gerektiği konusunda bilinçlendirmeyi gerçekleştiren bir güdüleme yöntemidir.