

# GDM 405 TAHIL TEKNOLOJİSİ

ÖĞÜTME TEKNOLOJİSİ

*Prof. Dr. BERRİN ÖZKAYA*

# DERSİN AMACI

- 1. Ham maddenin fiziksel yapısı, kimyasal bileşimi ve teknolojik özellikleri dikkate alınarak uygulanacak teknolojilerin temel ilkelerini öğretmek ve öğrencilere amaca uygun sağlıklı ve kaliteli ürün üretebilmek için gerekli mühendislik bilgileri vermek.**
- 2. İlgili alanda öğrencileri resmi ve/veya özel kuruluşlarda görev yapabilecek şekilde hazırlamak, karşılaşılabilecek problemleri çözme ve inisiyatif kullanma becerilerini geliştirmek.**
- 3. Konu ile ilgili gerekli hazırlayıcı bilgileri laboratuvar çalışmalarında uygulamalı olarak göstermek.**

# DEĞİRMEN HAM MADDESİ

## BUĞDAY

Buğday *Gramineae* (çayırgiller) familyasının *Triticum* genusuna dahil olan bir bitkidir.

- 1. Dođal olarak yetişen yabancı buğday çeşitleri (*Eincorn*) diploid ,**
- 2. Makarnalık buğdaylar (*Tr. durum* ) tetraploid,**
- 3. Bisküvilik (*Tr. compactum*) ve ekmeklik (*Tr. aestivum*) buğdaylar hexaploid**

**gruba mensuptur.**

# **BUĞDAY KALİTESİ VE KALİTENİN KRİTERLERİ**

- 1. Kalitenin Botaniksel Kriterleri**
- 2. Kalitenin Fiziksel Kriterleri**
- 3. Kalitenin Kimyasal Kriterleri**

# 1.Kalitenin Botaniksel Kriterleri

## A. Buğdayın Türü:

Dünyada **15 buğday türü** bulunmaktadır

## B. Buğdayın Çeşidi:

Dünyada yaklaşık **30 bin buğday çeşidi** bulunmaktadır

## Dünyadaki buğday türlerinin içerisinde 3 tanesinin ekonomik önemi bulunmaktadır:

1. ***Tr. aestivum*** (Ekmeklik) buğdaylar (42 kromozomlu)
2. ***Tr.compactum*** (bisküvilik) buğdaylar (42 “ )
3. ***Tr.durum*** (makarnalık) buğdaylar (28 “ )

## 2. Kalitenin Fiziksel Kriterleri

- A. Hacim ağırlığı
- B. Tane iriliği ve şekli
- C. Tane ağırlığı
- D. Tane sertliği
- E. Endospermin görüntüsü (Camsılık)
- F. Tane rengi
- G. Zarar görmüş taneler
- H. Yabancı madda miktarı
- I. Öğütme kabiliyeti



## **3. Kalitenin Kimyasal Kriterleri**

**Rutubet miktarı**

**Protein miktarı**

**Protein kalitesi**

**Alfa amilaz aktivitesi**

**Yağ asitliği**

**Ham lif ve kül miktarları**