

1

# Eğitim Yöneticileri ve Etik

Prof. Dr. İneyet Aydın-Lisans programı SEB237 kodlu "Meslek Etiği" dersi açık ders materyali olarak hazırlanmıştır.

12.2.2018

# Eğitim Yöneticileri ve Etik

- Eğitim yöneticiliği, eğitim alanındaki öğretmenlik, psikolojik danışmanlık, deneticilik gibi meslek alanlarına benzer şekilde özel uzmanlık bilgi ve becerilerini gerektirmektedir.
- Eğitim yöneticiliği kendi içinde de alt alanlara ayrılmaktadır. Bu alanların başında okul müdürlüğü, il veya ilçe eğitim müdürlüğü ya da diğer alanlar gelmektedir.
- Eğitim yöneticilerinin görevlerini yerine getirirken, yasa ve politikalar kadar mesleki etik ilkelere uygun davranmaları beklenir.

# Eğitim Yöneticileri ve Etik

- Genelde eğitim yöneticiliğinin, özelde ise okul müdürlüğünün meslek olarak kabul edilmesi, her meslekte olduğu gibi etik değer ve ilkelerinin de tartışılmasını gerekli kılmaktadır.
- Eğitim yöneticisi başlangıçta atama ile geldiğinden resmi yetkisinden güç alan bir üst konumdadır. Ancak diğer çalışanlar, öğrenciler, veliler ve diğer gruplar tarafından benimsendiğinde lider konumuna gelebilir. Eğitim yöneticisinin liderlik rolünü kazanabilmesinde sahip olduğu etik değerlerin büyük rolü vardır.

# Eğitim Yöneticileri ve Etik

- Okul yöneticisinin eylemleri, demokratik bir toplumun değerleri ile bütünleşmeli ve evrensel etik değerler tarafından yönlendirilmelidir. Bu etik ilkeler;
  - a) Bütün toplum üyelerine saygı:** Okul yöneticisi, bütün bireylerin ve okulda bulunan tüm üyelerin aynı değerde olduğunu kabul etmeli ve okul toplumunun tüm bireyelerine saygılı davranmalıdır.
  - b) Farklı kültür ve düşüncelere hoşgörü:** Okullar, farklı kültür ve düşünce sistemlerini benimseyen, farklı sosyo-ekonomik düzeylerden bireylerden oluşmaktadır. Okul yöneticisi bu farklılıklara karşı hoşgörülü olmak ve çok boyutlu yaklaşım ve tutumlara sahip olmakla yükümlüdür.

# Eğitim Yöneticileri ve Etik

- c) Bireylerin eşitliği:** Bütün bireyler okulda sunulan eğitim olanaklarından eşit olarak yararlanma, başarılı olmak için eşit fırsatlardan eşit olarak yararlanmak, eşit davranış görme hakkına sahiptirler.
- d) Kaynakların eşit dağıtımı:** Okul yöneticisi, okulun kaynaklarını öğretmenler arasında adil olarak dağıtmalı ve öğrenciler için en üst düzeyde yarar sağlayacak şekilde kullanılmalıdır.

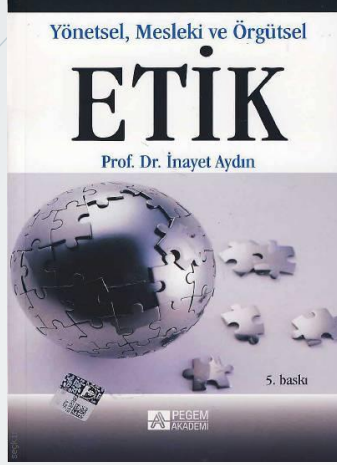
# Eğitim Yöneticileri ve Etik

- Eğitim yöneticileri aşağıda belirtilen ilkelere uygun davranarak etik dışı davranışlardan kaçınabilir ve kendisine başkalarının güveninin sarsılmasını önleyebilir:
  1. Eğitim felsefesine uygun bir vizyon geliştirme
  2. Güçlü bir etik liderlik uygulaması
  3. Ayrımcılığın ortadan kaldırılması
  4. Etkili öğretim bir ödev olarak görülmesi
  5. Toplumla ilişkilerin geliştirilmesi
  6. Bütün grupların hakları arasında denge kurulması

# Eğitim Yöneticileri ve Etik

- Eğitim yöneticileri aşağıda belirtilen ilkelere uygun davranarak etik dışı davranışlardan kaçınabilir ve kendisine başkalarının güveninin sarsılmasını önleyebilir:
- 7. Herkes tarafından istenen karar, her zaman doğru karar değildir.
- 8. Kararlarda belirleyici olarak, okulun üyeleri için doğru olanı almak
- 9. Etik konularda cesaretin, eğitim yöneticisinin rollerinin ayrılmaz bir parçası haline getirilmesi
- 10. Etik davranış, doğruluk ve ahlaki eylemlerin bütünleşmesi

# Kaynak



Aydın, İ. (2012). *Yönetmel, mesleki ve örgütsel etik*. Ankara: Pegem Akademi.



Aydın, İ. (2012). *Eğitim ve öğretimde etik*. Ankara: Pegem Akademi.

Prof. Dr. İneyet Aydın-Lisans programı SEB237 kodlu "Meslek Etiği" dersi açık ders materyali olarak hazırlanmıştır.