

# *PROGRAM GELİŐTİRME (1)*

DOÇ.DR.HAKAN SUNAY

# PROGRAMA İLİŞKİN TANIM VE KAVRAMLAR

**EĞİTİM;** Bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak istenilen yönde (eğitim amaçlarına uygun) değişme meydana getirme SÜRECİDİR.

Bu tanıma göre EĞİTİMİN İÇERİĞİ;

- 1.eğitim bir süreçtir
- 2.davranışların istenilen yönde değiştirilmesi amaçlanmaktadır
- 3.değişme kasıtlı olmalıdır
- 4.süreçte bireyin kendi yaşantıları esastır.

# ÖĞRETİM;

ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN ÖNCEDEN HAZIRLANMIŞ BİR PROGRAM ÇERÇEVESİNDE AMAÇLI, PLANLI, DÜZENLİ VE KONTROLLÜ OLARAK YAPILMASIDIR.

YAPILDIĞI YERLER ; OKULLARDIR.

# PROGRAM

Yunanca bir kelimedir. Genel olarak yapılması gereken bir işin bölümlerini, her bölümün yapılış sırasını, zamanını ve nasıl yapılacağını gösteren bir tasarı anlamına gelir.

Önemli işlerin başarılmasında temel şartlardan biri de yapılacak işin bir programa bağlanmasıdır

Eğitim Hedefleri PROGRAM ulaşılmak istenen durum (başarı) eğitimin kalitesi

# Eğitim Alanındaki Program Kavramı;

- **EĞİTİM PROGRAMI**
- **ÖĞRETİM PROGRAMI**
- **OKUL PROGRAMI**
- **DERS PROGRAMI**

# EĞİTİM PROGRAMI

- Genel olarak, 20 y.y kadar “**konular listesi**” anlamında kullanılan eğitim programı tanımı üzerinde çeşitli yorumlar ve tanımlamalar yapılmıştır Bunlar;
- Eğitim programı konular listesidir
- Eğitim programı ders içerikleridir
- Eğitim programı çalışmaların programlanmasıdır
- Eğitim programı öğretim materyalleri listesidir
- Eğitim programı derslerin sıralanmasıdır
- Eğitim programı hedef davranışlar grubudur
- Eğitim programı okul içinde ve dışında öğretilen şeylerdir

# EĞİTİM PROGRAMI

- Farklı tanımları vardır; Geniş Anlamıyla,
- Eğitim programları; programların öğrencilerin okulun rehberliğindeki okul içi ve dışı tüm yaşantıları içermesi olarak belirtilirken,
- Tyler ve Taba gibi eğitimciler eğitim programını;
- “istenilen amaçlara ulaşmak için stratejileri içeren bir eylem planı ya da yazılı doküman olarak ele almışlardır.” Bu görüşü benimseyenler; eğitim programında; AMAÇLAR, KONU ALANI, ÖĞRETİMİN DÜZENLENMESİ VE DEĞERLENDİRME öğelerine ağırlık vermişlerdir.

# ÖZETLE EĞİTİM PROGRAMI;

- “ BİR EĞİTİM KURUMUNUN ÇOCUKLAR GENÇLER VE YETİŞKİNLER İÇİN SAĞLADIĞI MİLLİ EĞİTİMİN VE KURUMUN AMAÇLARININ GERÇEKLEŞMESİNE DÖNÜK TÜM FAALİYETLER “ olarak daha geniş anlamda tanımlanırken, ÖĞRETİM, DERS DIŞI KOL FAALİYETLERİ, ÖZEL GÜNLERİN KUTLAMASI, GEZİLER, KISA KURSLAR, SPOR FAALİYETLERİ, V.B HİZMETLER eğitim programının kapsamı içinde düşünülmüştür.



# ÖĞRETİM PROGRAMI

- **“ BELLİ BİR ÖĞRETİM BASAMAĞINDAKİ ÇEŞİTLİ SINIF VE DERSLERDE OKUTULACAK KONULARI, BUNLARIN AMAÇLARINI, HER DERSİN SINIFLARA GÖRE HAFTADA KAÇ SAAT OKUTULACAĞINI VE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİ GÖSTEREN KILAVUZDUR “**

# DERS PROGRAMI

- “ BİR DİSİPLİNİN (DERSİN) AMAÇ, İÇERİK, ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜREÇLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİNDEN “ oluşan programdır.
- Bir ders programı; matematik, beden eğitimi, tarih, v.b gibi tüm etkinlik kategorilerinin her biri için söz konusudur.

# EĞİTİM PROGRAMININ FAYDALARI

- 1. EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖN VERİR
- 2. AYNİ EĞİTİM BASAMAĞINDAKİ OKULLARDA EĞİTİMİN AYNİ AMAÇLAR ÇERÇEVESİNDE HEMEN HEMEN AYNİ YÖNDE GERÇEKLEŐMESİNİ SAĐLAR
- 3. EĞİTİMDE VERİMİ ARTTIRIR
- 4. MESLEĐE YENİ BAŐLAYAN ÖĐRETMENLERE REHBERLİK EDER.

**TEŐEKKÜR EDERİM**

**DOÇ.DR.HAKAN SUNAY**