

PROGRAMIN DAYANDIĞI TEMELLER
(Sosyal – Psikolojik ve Felsefi)
(4)

DOĐ.DR.HAKAN SUNAY
A.Ü.SBF

Programın Dayandığı Temeller

- *1.SOSYAL TEMEL*
- *2.PSİKOLOJİK TEMEL*
- *3.FELSEFİ TEMEL*
- *4.KONU ALANI TEMELİ*
- *5.EKONOMİK TEMEL*
- *6.BİREYSEL TEMEL*

1. SOSYAL TEMEL (1)

- *Bir program toplumdaki ve toplumsal yapıdan uzak olamaz.*
- *Toplumun önemli problemleri var mıdır ? Bu problemler nelerdir?*
- *Toplumda çatışmalar varsa bunlar da programı etkiler.*
- *Toplumdaki değişme eğilimleri de programı etkiler. Örneğin; köyden kente göç programlarımızı etkiler Eğer etkilemiyorsa toplumdan kopuk bir eğitim yapılıyor demektir.*

1. SOSYAL TEMEL (2)

- *Toplumdaki iş imkanları da program üzerinde etkilidir.*
- *Birey insanlarla ilişki kuracağı, meslek sahibi olup bir grup içinde çalışacağı, işi başarma zorunda olacağı, zorluklara göğüs gerebileceği temelleri alması gerekir.*
- *Yukarıda belirtilen tüm bu problemler **PROGRAMLARA** yansır. Bunun için okullarda AİLE, OKUL, YAKIN ÇEVRE, YURT, DÜNYA biçiminde büyüme üzere konular ve bunlarla ilgili sosyal problemler üzerinde durulur.*
- *Programlar; bireyin sosyal gelişimini sağlayacak biçimde hazırlanmalıdır.*

2. PSİKOLOJİK TEMEL (1)

- *Bir programın düzenlenmesinde eğitim psikolojisi “nasıl” ve “ne zaman” sorularına cevap verir.*
- *Örneğin; Matematikte herhangi bir konu, ya da sosyal bilgilerden soyut kavramlar öğrenciye ne zaman verilmelidir ?hangi yaş çocukları soyut kavramları kavrayabilir ?*
- *Ya da yabancı dil eğitimi bireyde ne zaman başlamalıdır ? v.s.Eğitim psikolojisi bu sorulara bilimsel cevaplar arar.*

2. PSİKOLOJİK TEMEL (2)

- *Eğitim psikolojisi, nasıl ve ne zamanın dışında programlar başka katkılarda da bulunmaktadır.*
- *Bizim toplumumuzun özelliklerini dikkate alarak çok iyi amaçlar belirlenmiř olabilir,*
- *Ancak bu amaçlar;*
- *OKULDAKİ ÖĞRENCİ SEVİYESİNE UYGUNMUDUR ?*
- *BU AMAÇLAR, BEKLENİLEN SÜREDE GERÇEKLEŐMİŐMİDİR ?*
- *BU AMAÇLAR GERÇEKLEŐTİĐİNDE İŐE YARAYACAKMI ?*
- *Bu sorulara da cevap arar.*

3. FELSEFİ TEMEL (1)

- *Programlar felsefi görüşler üzerine kurulurlar. Değişik felsefi akımlar eğitimi doğrudan doğruya etkilerler.*
- *Örneğin;EĞİTİMİ zihni DİSİPLİN OLARAK KABUL EDEN BİR GÖRÜŞE GÖRE HAZIRLANMIŞ OLAN BİR PROGRAMDA zihinsel eğitime ÇOK ÖNEM VE YER VERİLECEKTİR.*

3. FELSEFİ TEMEL (2)

- *Felsefe İKİ türlü kendini gösterir;*
- *1.Grup olarak bir felsefi görüşün etrafında toplanılır. Örneğin; toplumumuzda bir zamanlar hakim olan “kızını dövmeleyen dizini döver” fikri gibi, bu fikir,bir grubun kızlarını eğitirken izleyeceği yolu belirlerken bu yol kaba kuvvet temeli üzerine kurulacaktır.*
- *2.Bireysel olarak bir felsefi görüşe itibar edilir.*

3. FELSEFİ TEMEL (3)

*Felsefeden kaçış yoktur. Buna göre, program hazırlanırken bireysel felsefeye bağlı olunmamalı, bilimsel araştırmalar sonunda ortaya çıkan bulgulara ters düşmemeli tutarlı olunmalıdır. **Buna göre;***

- *Amaçların tespitinde felsefenin rolü büyüktür*
- *Amaçların düzene konulmasında felsefe etkili olabilir*
- *Toplumdan ve konu alanından ne alacağımızı belirlemede de felsefe etkili olabilir.*

TEŐEKKÖR EDERİM

DOÇ.DR.HAKAN SUNAY