

PROGRAMIN DAYANDIĐI TEMELLER
(Konu Alanı-Ekonomik-Bireysel)
(5)

DOĐ.DR.HAKAN SUNAY
A.Ü.SBF

4. KONU ALANI TEMELİ

- *Konu alanı en az programda amaçlar kadar önemlidir.*
- *Yeryüzünde çok değişik konu alanları vardır.Ancak bu konu alanları içinden öğrenci düzeylerine göre programlara dağıtılmıştır.*
- *Ancak,programı konu alanı yığını olarak doldurulmamalıdır.*
- *Hiçbir amaca hizmet etmeyecek olan bir konunun programda yeri yoktur.*

5. EKONOMİK TEMEL (1)

- *Burada hem doğrudan ekonominin hem de eğitim ekonomisinin program üzerinde etkileri söz konusudur.*
- *Öyle ki, programlar mali imkanlarla sınırlıdır.*

5. EKONOMİK TEMEL (2)

- **Örneğin;**

- *Bir fizik dersinde laboratuvar yoksa deney yapmak için gerekli araç gereç bulunmuyorsa o fizik dersinin ön gördüğü amaçlara ulaşmak çok zordur.*

- *Böylece, programımız çok iyi hazırlanmış olsa da okulun ya da işletmenin ekonomik koşulları uymuyorsa o program o okul ya da işletme için kötü bir program olabilir.*

6. BİREYSEL TEMEL (1)

- *Birey programın en önemli temelidir.*

- *Çünkü tüm çabalar, bireyin kendisi içindedir.*

6. BİREYSEL TEMEL (2)

- *Birey tam anlamıyla tanınmalıdır.*
- *Bu İKİ şekilde olur;*
- *1. Bireyin temel ihtiyaçlarının belirlenmesi
(fizyolojik, sosyal, sevgi, kabul edilme, itibar görme gibi)*
- *2. Bireyin eğitim ihtiyacının belirlenmesi*

TEŐEKKÖR EDERİM

DOÇ.DR.HAKAN SUNAY