

PROGRAMLARIN DÜZENİNE İLİŞKİN TEORİLER (7)

DOÇ.DR.HAKAN SUNAY

Program kavramı bugüne gelene kadar
bir çok aşamadan geçmiştir;

- BUNLAR;
- PROGRAM ANLAYIŞININ DERS KİTAPLARIYLA SINIRLANDIRILMASI
- PROGRAMLARIN BİR MERKEZDE HAZIRLANMASI
- ÖĞRETMENLER TARAFINDAN HAZIRLANAN PROGRAMLAR
- İLGİLİLERİN KATILMASIYLA HAZIRLANAN PROGRAMLAR

Program anlayışının ders kitaplarıyla sınırlandırılması

- Bu görüşe göre;
- Öğretmen ders kitaplarından ödevler verir
- Kitapta yazılanla öğrencinin yaşantısı arasında bağ aranmaz
- Kitabın çeşitli bölümleri arasında bağlantı kurulmaz
- **OKULDA TEK OTORİTE KİTAPTIR**
- **ÖĞRETİM,ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN İÇİN SIKICI OLMAKTADIR.**

Programların bir merkezde hazırlanması

- Bu görüşe göre;
- Ders kitapları kaynak olarak kullanılır
- Eğitim programınının yıla, aylara, haftalara ve günlere göre planlanması esastır.Önemli olan programın yetişmesidir
- Öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmediği genellikle araştırılmaz
- ÖYLEKİ; ÖĞRETMEN YALNIZCA PROGRAMI YETİŞTİRMEYE ÇALIŞIR, ÇEVREDEKİ KAYNAKLARIN KULLANILMASI VE YETENEK GELİŞTİRMEYE ZAMANI OLMAZ

Öğretmenler tarafından hazırlanan programlar

- Bu görüşe göre;
- Öğretim programlarının hazırlanmasına öğretmenlerin katılması, okul çalışmalarını daha etkin kılmaktadır.
- UYGULAMADA, İLLERDEKİ KONU ÖĞRETMENLERİNİN, PROGRAM GELİŞTİRME UZMANLARININ YÖNETİMİNDE YAPILACAK TOPLANTILARDA PROGRAMA İLİŞKİN PROBLEMLERİNİ VE ÖNERDİKLERİ ÇÖZÜM YOLLARINI ORTAYA KOYMALARIDIR

İlgililerin katılımıyla hazırlanan programlar

- Bu görüşe göre;
- Program hazırlama anlayışındaki en ileri aşamadır.
- İlgililerin katılımı, bir araştırmaya katılma şeklinde düşünülmelidir. İlgililere araştırma çerçevesinde belli roller dağıtılır. Bu katılım, anket, görüşme gibi uygulamalarla olur.
- İLGİLİLER; ÖĞRENCİLER, VELİLER, ÖĞRETMENLER, İDARECİLER VE UZMANLARDIR.

PROGRAMIN ETKİNLİĞİNE İLİŞKİN KRİTERLER

1.Eğitim programlarında ZİHNİ geliştirmeye yönelik konular üzerinde durulmuştur

- Bu görüř;
- Matematik ve dil konularının ZİHNİ geliştirdiğini bu nedenle, programlarda bu konulara özellikle yer verilmesi gereğini savunmaktadır.

2.Eğitim programlarında ağırlık taşıması önerilen ikinci unsur; BÜYÜK ESERLER, klasiklerdir.Bunlar “hümanist” görüşün temelidir. Eski Yunan ve Roma uygarlığının eserlerini kapsamaktadır.

- Hümanizm; Gerçeđin yapısında ideal değerler yer verir. Bu değerler ise, **İNSANLARIN MEYDANA GETİRMİŐ OLDUĐU BÜYÜK ESERLERDE** mevcuttur.
- Büyük eserlerin eğitim programlarında ağırlık taşımasının amacı, **HR** ve **SOSYAL** olan bireylerin kendini idare edebilmesinin ve eleştirici yeteneğin gelişmesini sağlamak olmuŐtur.
- ANCAK, Büyük eserlerin incelenmesiyle günümüz problemlerinin ne derece zlebileceđi de tartıŐılmaktadır

3.Çocuğun ilgi ve ihtiyaçlarını merkeze alan program anlayışı

- Bu görüşe göre;
- Eğitim öğrencide amaç geliştirmek suretiyle yürütülen bir süreçtir. Bu yönden eğitimde bireyin ilgi ve ihtiyaçları önemlidir. Her ihtiyaç, bireyi o ihtiyacı karşılama yönünde uyarır.
- O Halde, eğitim faaliyetleri, öğrencilerin **İLGİ ve İHTİYAÇLARINA** göre düzenlenmelidir.

TEŐEKKÜR EDERİM

**DOĐ.DR.
HAKAN SUNAY**