

***GÜNÜMÜZDEKİ PROGRAM
YAKLAŞIMLARI
(8)***

***DOÇ. DR. HAKAN SUNAY
A.Ü. SBF***

Program Yaklaşımları

- *Bugün ,ÜÇ Program Yaklaşımından söz ediliyor;*

- *1.DERSLERE GÖRE DÜZENLENEN PROGRAM*
- *2.ETKİNLİK İLKESİNE DAYANAN PROGRAM*
- *3.PROBLEMLERE GÖRE DÜZENLENEN PROGRAM*

1.DERSLERE GÖRE DÜZENLENEN PROGRAM (1)

- *Programlar çeşitli derslerden oluşur.*
- *Dersler birbirlerinden bağımsızdır*
- *Dersler, o dersi okutan uzman öğretmenler tarafından yapılır*
- *Her öğrencinin her dersi okuyup okumaması tartışılır, **seçimlik derslere** yer verilmelidir.*
- *Haftalık ders programında her derse ayrılan ders saati sayısı önemlidir. Ör: beden eğitimi dersine haftada kaç saat ayrılmalı ?*

1.DERSLERE GÖRE DÜZENLENEN PROGRAM (2)

- *Ders esasına dayalı programlarda yer alan bir diğer tartışmada derslere ayrılan sürelerdir. Bilimsel çalışma gerekir.*
- *Derslerin bir yarıyıl mı? İki yarıyıl mı? Okutulacağı tartışılır.Özellikle yükseköğretim kurumları sömestre sistemine geçmektedir.*
- *Programlarda ders konularının hangi sınıflara dağıtılacağı da tartışılır.Bunun için psikolojinin bulgularından yararlanılmalıdır. Ör; çocuğun olgunluk düzeyi, geçmiş yaşantıları, zihni yeteneği, ortak bilgiler, günün ve çevrenin özellikleri dikkate alınmalıdır.*

Seçimlik derslerin sağladığı yararlar

- 1. Öğrencinin meslek ve iş alanlarına hazırlanmasına***
- 2. Öğrencinin bir üst sınıfı, bölümü ya da kurumu etkinlikle izlemesine***
- 3. İlgili ihtiyaç ve yeteneklere yer verilmesine***
- 4. Öğrencilerin belli bir konuda derinleşebilmesine***

Sömestre sisteminin eğitim açısından olumlu yönleri (1)

- 1. Konuların yoğun olarak öğretilmesi söz konusudur.***
- 2. Yoğun olarak öğretilen bir içerik daha etkin metot ve tekniklerin kullanılmasını mümkün kılar.***
- 3. İçerik yönünden genişlemiş olan inceleme alanlarının bölünerek öğretilmesi mümkün olur***
- 4. Öğrencileri kısa aralıklarla daha uzun süre görmek mümkün olur.***
- 5. Değerlendirme daha kısa süre içinde olur***

Sömestre sisteminin eğitim açısından olumlu yönleri (2)

- ***6.Dersler arasında kısa süreli bir devamlılık sağlanır.***
- ***7.Bir kısım derslerin seçimlik olması, öğrencilerin değişik yeteneklerinin gelişmesine yol açar.***
- ***8.Bir sömestre de okunan ders sayısı bir yıla nazaran daha az çeşitlilik gösterir.***
- ***9.Bu sistemle ders geçme sistemi geleceğinden tek ders hakkı gibi problemlerde önlenmiş olur***

Derslere göre düzenlenen programları geliştirme olanakları(1)

- *1.Ders esasına göre düzenlenen bir programda ÖĞRETMENLERİN belli bir disiplinde iyi yetişmiş olmaları gerekir*
- *2.Her bir konu için bir sınıf ya da laboratuvar sağlanması başarı için önemlidir*
- *3.Ders saatleri konuların özelliklerine göre BLOK SAATLER halinde ya da KISA SÜRELİ SAATLER halinde düzenlenebilir*

Derslere göre düzenlenen programları geliştirme olanakları(2)

- ***4.Ders süresinin saptanmasında öğrencinin gelişim düzeyi göz önüne alınmalıdır***
- ***5.Programın başarısı, REHBERLİK, SAĞLIK, SOSYAL kollar gibi eğitim hizmetlerinin yeterince olmasına bağlıdır.***
- ***6.Ders ve konular arasında bağlantı kurulmalıdır.***

2.ETKİNLİK İLKESİNE DAYANAN PROGRAM

- Bu program anlayışında Çocuk (öğrenci) merkezdedir.*
- Eğitim kademeleri ilerledikçe ağırlık öğrenciden konulara geçtiğinden orta ve yüksek öğretimde bu programın uygulanması yaygın değildir.*
- Etkinlik İlkesinin En Büyük Dayanağı;**
- Öğrenci için, Öğrenimin öğrencinin kafasında şekillenmesi,*
- Öğretmen için ise, öğrenmenin olabilmesi için, öğrencinin öğrenme etkinliğine doğrudan doğruya katılmasından, o etkinliğin içinde bulunmasından ya da onu yaşammasından başka bir yolun olmadığı gerçeğidir.*

Etkinlik İlkesine Dayanan Programın Özellikleri (1)

- 1.Bu programda öğrenci ilgisi ön planda tutulur***
- 2.Programda öğrencilerin ihtiyaçlarına geniş yer verilir***
- 3.Öğrenme yaşantıları, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları oluşturur***
- 4.Programlarda,ayrıca ders dışı etkinlikler yer alabilir.***
- 5.Bu programda problem çözme yöntemi ağırlıktadır***

Etkinlik İlkesine Dayanan Programın Özellikleri (2)

- 6.Bu programlar çok iyi yetişmiş öğretmen ve yöneticilere ihtiyaç gösterir***
- 7.Bu programda ortak değerlerin geliştirilmesi zordur***
- 8.Bu program çok zaman alıcıdır***
- 9.Etkinlik esasına dayanan program pahalıya mal olur.***

3.PROBLEMLERE GÖRE DÜZENLENEN PROGRAM

- Ağırlık sosyal problemlerde
 - Sosyal ihtiyaçlar bu programda geniş bir yer tutar
 - Okul sosyal gelişme merkezidir
 - Sosyal problemler okulda ele alınıp işlenmeli ve çözüm yolları bulunmalıdır.
-
- Bu görüş;
 - **Derslere göre düzenlenmiş programlara, ayrı ayrı ders konuları biçimindeki öğretime karşındır.Böylece okulun sosyal gelişime katkısı olamaz denmektedir.**

Problemlere Dayanan Programın Özellikleri (1)

- ***1.Sosyal problemlerin ele alınması ve çözümünü esastır.***
- ***2.Zorunlu sosyal ihtiyaçlar önemlidir.Bunlar saptanmalı ve okulda ele alınmalıdır***
- ***3.Sosyal değerlere önem verilir,toplumun ayakta tutan değerler saptanmalı ve okulda ele alınmalıdır.***
- ***4.Programla sosyal problemlerin çözümünde yetenekli kişiler yetiştirmek amacı güdülür.***
- ***5.Problem çözme yöntemi temel yöntemdir.***

Problemlere Dayanan Programın Özellikleri (2)

- ***6.Grup çalışmaları esastır.***
- ***7.Beraber planlama esastır.Öğrenci ve öğretmenin beraber çalışması istenir.***
- ***8.Rehberlik esastır.***
- ***9.Okulda diğer disiplinlerde yer alır. Ancak çalışmaların çoğu problem çözümüne ayrılır.***

Problemlere Dayanan Programların Uygulanabilmesi İçin

- 1.Öğretmen ve yöneticilerin çok iyi yetişmiş olması***
- 2.Öğretmenlerin problem çözme yöntemini çok iyi bilmesi***
- 3.Grupla çalışması ve rehberlik tekniklerine hakim olması***
- 4.Okulların zengin kitaplıklar ile araç ve gerece sahip olması***
- 5.Ders çizelgelerinin esnek ve geniş saat blokları halinde yapılması***
- 6.Çalışmalarda demokratik ilkelere uyulması***
- 7.Okul ve çevre işbirliğinin geliştirilmesi gerekir....***

ÖZETLERSEK...

	Araç-gereç- bina tesis	Ağırlık	Muhteva (İçerik)	Metotlar	Öğretmen
Derslere göre düzenlenen	<i>Dersler Kitaplar</i>	<i>Konu</i>	<i>Disiplinler</i>	<i>Takrir Soru- Cevap</i>	<i>Konu Uzmanı</i>
Etkinlik ilkesine göre	<i>Araç-Gereç Materyaller</i>	<i>Çocuk</i>	<i>İlgi ve ihtiyaçlara dayanan etkinlikler</i>	<i>Problem Çözme</i>	<i>Öğretmen, Rehber</i>
Problemlere göre	<i>Araç-Gereç Materyaller</i>	<i>Sosyal Problemler</i>	<i>Geniş problematik alanlar</i>	<i>Problem Çözme</i>	<i>Sosyal Bil. Genel Kül. Disiplinler</i>

TEŐEKKÖR EDERİM

***DOÇ.DR.
HAKAN SUNAY***