**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | ÖDE 5001 Maksimum Performansın Ölçülmesi |
| Dersin Sorumlusu | Yrd. Doç. Dr. H. Deniz Gülleroğlu |
| Dersin Düzeyi | Yüksek Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | |  | | --- | | 1. Psikolojik Ölçmelerin Felsefi ve Tarihi Temelleri | | 1. Psikolojik Testlerin Çeşitli Kriterlere Göre Sınıflandırılması | | 1. Zeka Kuramları | | 1. Yetenek Testleri: Genel Yetenek Testleri/Özel Yetenek Testleri/Ayrıcalı Yetenek Testleri | | 1. Genel Yetenek Testleri ve Standart Başarı Testlerinde Aranan Özellikler: Geçerlik | | 1. Genel Yetenek Testleri ve Standart Başarı Testlerinde Aranan Özellikler: Güvenirlik | | 1. Yetenek Testleri ve Standart Başarı Testlerinde Normlar ve İlgili Sorunlar | | 1. Test Puanlarının Yorumlanması: Standart Puanlar | | 1. Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan test programları (Yetenek testleri ve standart başarı testleri bağlamında):   Stanford Binet Zeka Testi | | 1. Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan test programları (Yetenek testleri ve standart başarı testleri bağlamında)   Wechsler Yetişkinler için Zeka Testi - WAIS-R | | 1. Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan test programları (Yetenek testleri ve standart başarı testleri bağlamında)   Wechsler Çocuklar için Zeka Testi – WISC-R | | 1. Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan test programları (Yetenek testleri ve standart başarı testleri bağlamında)   Temel Kabiliyetler Testi- TKT | | 1. Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan test programları (Yetenek testleri ve standart başarı testleri bağlamında)   Ayrıcalı Yetenek Testi (Differential Aptitiude Test) | | 1. Ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanan test programları (Yetenek testleri ve standart başarı testleri bağlamında)   Scholastic Aptitude Test (SAT)  Iowa Temel Beceri Testleri (Iowa Tests of Basic Skills) | |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin, eğitimde ve psikolojide çeşitli amaçlarla (yönetsel, öğretimi geliştirme, rehberlik ve araştırma) kullanılan yetenek ve standart başarı testlerine ilişkin geçerlik/güvenirlik çalışmaları, test normlarının belirlenmesi, testlerin eşdeğer-paralel formları ve standart puanlarla ilgili bilgi ve beceri kazanmalarına olanak sağlamaktır. |
| Dersin Süresi | 14 hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | ÖDE 5007 Psikolojik Ölçmenin temelleri dersini almış olmak |
| Önerilen Kaynaklar | ANASTASİ, A., **Psychological Testing**. Fifth edition. MacMillan Publişhing Inc. Co., New York: 1982.  BUROS. **The Fourteenth Mental Measurements Yearbook** (Editors: Barbaras Plake and James C. Impara). The Buros Institute Of Mental Measurements, The University of Nebraska- Lincon, Nebraska: 2001.  CANSEVER, G**., Psikolojik Testler**. Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara: 1963.CANSEVER, G., **Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri**. Boğaziçi Üniversitesi Yayını, İstanbul: 1982.  CRONBACH, L. J., **Essentials Of Psychological Testing**. Fifth Edition. Harper and Row Publishers, New York: 1990.  HOVARDAOĞLU, S., N.Sezgin (Çev.). **Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Standartları.** Türk Psikologlar Derneği Yayını, No: 14, 1998.  JOHNSON, O. G. and James W. Bormario. **Tests and Measurements in Child** **Development – A Handbook**. Jossey-Bass Inc. Publishers, San Francisco: 1970.  KOÇ, N., Gülleroğlu, D., Coşkuner.T., **I.Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi** 14-16 Mayıs 2008. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, No:237, Ankara: 2009.  KOÇ, N., “Psikolojik Hizmetlerde Psikolojik Ölçme Araçları ve Sorunları”, **Eğitimde Psikolojik Hizmetler ve** **Sorunlar**. Türk Eğitim Derneği Bilim Dizisi No: 10, Ankara: 1987.  M.E.B., **Ölçme ve Değerlendirme Sitemi Özel İhtisas Komisyonu Raporu 1**. Ankara: 1990.  M.E.B., **Stanford-Binet Zeka Testi “L” Formunun Kör Türk Çocukları İçin** **Uyarlanması ve Standardizasyonu – Teknik El Kitabı**. Ankara Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Ankara: 1984.  M.E.B., **Uluslararası Leiter Performans Testinin Yönerge ve Değerlendirilmesi** (Çeviren: Feyiz Önen). Milli Eğitim Yayınevi, Ankara: 1988.  NAGLIERI, J. A. and Bardos, A. N., **General Ability Measures For Adults: GAMA** – **Manual and Test Book**. Minnetonka: Nationa Computer System (NCS) Assesments, 1997.  ÖNER, N., **Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler.** Boğaziçi Üniversitesi Yayını, İstanbul: 1996.  ÖZGÜVEN, İ. E., **Psikolojik Testler**. PDREM, Ankara: 1994.  SAVAŞIR, I. ve N. Şahin., **Wechsler Çocuklar İçin Zekâ Ölçeği ( WISC R).** Psikologlar Derneği Yayını, Ankara: 1995.  ŞEMİN, R. U**., Stanford Binet Ölçeğinin İstanbul Çocuklarına Uygulanması – 1960’da yapılan üçüncü değişiklik hakkında el kitabı**. İstanbul: 1987.  TERMAN, M. L. and M. A. Merrill., **Zekânın Ölçülmesi** (Çeviren: Muzaffer Şerif Başoğlu). Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara: 1944.  TOKER F. ve diğerleri. **Zekâ Kuramları**. M.E.B. Talim ve Terbiye Dairesi Araştırma ve Değerlendirme Bürosu, Ankara: 1968.  WECHSLER, D., **Wechsler Intelligence Scale For Children** (**WISC) - Manual**. The Psychological Corporation, New York: 1949.  WECHSLER, D., **Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) - Manual.** The Psychological Corporation, New York: 1955. |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |