**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | *SEB 216 Eğitimde Etkin Öğrenme* |
| Dersin Sorumlusu | *Öğr. Gör. Dr. Pınar KIZILHAN* |
| Dersin Düzeyi | *Lisans* |
| Dersin Kredisi | *3* |
| Dersin Türü | *Seçmeli* |
| Dersin İçeriği | *“Eğitimde Etkin Öğrenme” dersi öğrencilerin;* *Eğitim ve öğrenme kavramları üzerine çok boyutlu bir bakışa sahip olmalarına, Öğrenciyi merkeze alan ve konu alanına en uygun yöntemle özgün ders tasarımı geliştirmelerine, etkin öğrenmenin kavramsal, kuramsal, düşünsel ve felsefi temellerini anlamalarına, Oluşturmacı ve Davranışçılık Kuramlarını karşılaştırmalarına, Sokratesçi Düşünme Yöntemini anlamalarına, Platon’un İdelar Kuramına Dayalı Olarak öğrenmenin “anımsama” olduğunu anlamalarına, Nörofizyolojik kuramın eğitim açısından önemini anlamalarına, Yaratıcı Düşünme tekniklerinin ne olduğunu anlamalarına, Yaratıcı drama destekli öğrenmeyi destekleyecek eğitim durumları tasarlamalarına, etkin öğrenmeyi destekleyen öğretim tekniklerini uygulamalarına yardmcı olmak amacıyla tasarlanmıştır.* |
| Dersin Amacı | *Seçimlik bir lisans dersi olarak tasarlanmış olan “Eğitimde Etkin Öğrenme” dersinin amacı, öğretmen adaylarının, bireyin ve konu alanının doğasını göz önüne alarak başta öğrenci katılımı olmak üzere etkin öğrenmeyi destekleyen en uygun öğretim planı tasarlamasını sağlamasına yardımcı olmaktır.*  |
| Dersin Süresi | *3* |
| Eğitim Dili | *TÜRKÇE* |
| Ön Koşul | *-* |
| Önerilen Kaynaklar | *Aydın, H. (2008). Sokrates’in felsefesi ışığında Sokratik yönteme analitik bir yaklaşım. Bilim, Eğitim ve Düşünce Dergisi. (8,2).**Açıkgöz, K. (2002). Aktif Öğrenme. İzmir, Eğitim Dünyası Yayınları.**Başaran, İ. E. (2007). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara, Ekinoks Yayınları.**Duman, B. (2015). Neden Beyin Temelli Öğrenme. Ankara, Pegem Yayıncılık.**Özer, M Akif (2005). Etkin Öğrenmede Yeni Arayışlar: İşbirliğine Dayalı Öğrenme ve Buluş Yoluyla Öğrenme. Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi.**Senemoğlu, N. (2018). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Kuramdan Uygulamaya. Ankara, Anı Yayıncılık.**Sönmez, V. (2015). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Ankara, Anı Yayıncılık.**Özden, Y. Şimşek, H. 1998. Davranışçılıktan Oluşturmacılığa: “Öğrenme” Paradigmasının Dönüşümü ve Türk Eğitimi. “Bilgi ve Toplum” Dergisi Sayı 1, (1,19).* |
| Dersin Kredisi | *3* |
| Laboratuvar | *-* |
| Diğer-1 | *-* |