1. **Hafta İÇERİK**

**Derse Gelmeden Önce:** Öğrenciler uluslararası sembolleri Instagramdan paylaştılar.

**Ders İçi Etkinlik:**

**1. Etkinlik**

**Kazanım: U**luslar arası engelliler ile ilgili sembolleri tanır ve nerelerde gördüklerini tartışır

**Materyal:** Uluslar arası sembollerin olduğu kağıtlar

* Sınıfa her bir engelli grubunun uluslar arası sembolünün olduğu kağıtlar gösterilir
* Aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilir

Neyi ifade ediyor?

Nerelerde kullanılır?

Siz nerelerde gördünüz?

Nerelerde görmek istersiniz?

**Öğretmene ipucu**

**Uluslar arası sembol:** Semboller içeren el ilanları gibi ilanlar kullanarak iş yerinize giriş kolaylığı sağlayabilirsiniz. Uyarı sistemlerindeki sembolleri büyüterek, kurumunuzun görülebilir bir yerine bu uyarı sistemlerini ekleyebilirsiniz. Ayrıca hizmet durumunuzu belirten uyarı sistemleri ve semboller ile sözel yönergeler de kullanmalısınız (Diler, Gürsel (Edt); 2011)

|  |  |
| --- | --- |
| Semboller | Anlamları |
| infra-red-symbol-white-on-black-clip-art.jpg | İşitme Cihazı |
| sign_language.jpg | İşaret Dili |
| tty.gif | TTY/TDD |
| sign-30023_640.png | Tekerlekli Sandalye Girebilir |

1. Ders Sonrası Etkinlik: Google Classroom paylaşımı: Fakültede öğrenci, öğretim elamanı, akademik ve idari personel(idareci ve temizlik görevlisi) ve dışardaki vatandaşın, kitapların, gazetelerin engelli bireylere karşı tutumlarını araştırın