**4. Hafta İÇERİK**

**Ders Öncesi Etkinliği:** Fakültedeki engeli olan bireylere yönelik tutumları araştırıp Google classroom içinde paylaşıp geldi.

**Ders İçi Etkinlikler:**

1. **Etkinlik:**

**Kazanım:** Engeli olan birey için ön yargıyı teşhis eder

**Materyal**: Öğrenciler kendilerinin hazırladığı soru kağıdı (aşağıda örnek olabilecek soru kağıdı verilmiştir).

* Danışman öğretmen öğrencilere örnek soru kağıdını dağıtır
* Öğrenciler bu soru kağıdını inceler ve eklemek istedikleri soruları eklerler
* Her öğrenci öğretmenlere/aile üyelerine/arkadaşlarına toplamda 10’ar kişiye ulaşacak şekilde soruları sorar ve notlar alır.
* Aralarında yazıcı belirlerler ve yazıcı bir sonraki etkinliğe geldiğinde diğer öğrenciler ile bunu paylaşmasında notlar alır ve rapor haline getirir.
* Bu raporu okulun panosuna asar.
* Öğrenciler bir sonraki etkinlikte bu ön yargılara yok etmeye yönelik etkinlikler planlar
* Planlar doğrultusunda hazırlıklarını yapar ve belirlediği çevrede uygular.

**Örnek Soru kağıdı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sorular**  | **Cevaplar** |
| Okulumuzda hangi engel grubundan öğrenci eğitim alamaz? |  |
| Görme engelli olan bir öğrenci okula gidemez | Doğru Neden? | Yanlış Neden? |
| Bedensel engeli olan bir öğrenci yüzme etkinliğine katılamaz | Doğru Neden? | Yanlış Neden? |
| İşitme engeli olan bir öğrenci öğretmeni anlayamaz | Doğru Neden? | Yanlış Neden? |
| Zihinsel engeli olan öğrenci matematik dersinde toplama işlemini öğrenemez | Doğru Neden? | Yanlış Neden? |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Etkinlik:** Öğrencilerin sınıfa getirdiği tutumla ilgili bilgiler üzerinden sınıf tartışması

**Ders Sonrası Etkinlik: (**Aşağıdaki görevlerden 1 tanesini seçerek yapınız**)**

1. Bir özel eğitim kurumuna giderek araştırma yapılacak (hangi engel grubu, gündüzlümü yatılımı?, okulda mimari yapıda ne tür uyarlamalar var, dersliklerde ne tür uyarlamalar var, ders işlenişinde uyarlamalar var. Okulda farkettiğin o okula özgü ne gözlemledin?)
2. Görme engellilere yönelik beden eğitimi programını inceleyin ve genel beden eğitimi programından beş  tane farklılık belirtme.
3. Bir özel eğitim okuluna gidip özel eğitim öğretmeniyle konuşarak lisans eğitiminde özel gereksinimli çocuklara yönelik ne tür dersler aldığına yönelik röportaj.