Etkinlik : Dezavantajlı birey

*Amaç* Dezavantajlı bireyi tanımak.

Süre: 20 dk

Kazanım: Dezavantajlı bireyi konuşur.

Grup sayısı: 10-25 ya da daha fazla kişi.

Araç gereç: yok

Açıklama: Dezavantajlı gençler senin bölgende nasıl tanımlanırlar.”Dezavantajlı bireyler”, “engelli bireyler”, “özel gereksinimleri olan bireyler” , “imkanları kısıtlı gençler”

* Bu başlıklar insanlara nasıl bir mesaj veriyor?
* Bu kişilerin kendi bölgende, ülkende karşılaştıkları en önemli sorun ya da engel nedir?

🗟Grup Liderine öneriler:

Grup lideri bu çalışmada Dezavantajlı bireyler”, “engelli bireyler”, “özel gereksinimleri olan bireyler” , “imkanları kısıtlı gençler”, “özürlü”, “geri zekalı”, “sakat”, “çolak” gibi kelimeler kullanacaklardır. Engeli yerine engeli olan tamlamanın kullanılması gerektiği üzerinde durulmalı.

Etkinlik 2: Dezavantajlı birey kimdir

*Amaç:* Katılımcıları, dezavantajlı bireyler konusunda bildiklerini ortaya koymak.

Süre: 30 dk

Kazanım: Kişi dezavantajlı kelimesini tartışır.

Grup sayısı: 20 ya da daha fazla kişi.

Araç gereç: Resim kâğıdı, tahta kalemi, renkli kâğıt.

Açıklama: Her gruba bir resim kâğıdı verilir. Her grup şu soruları kâğıda yanıtlar.

* Kime dezavantajlı birey denir
* Toplumda dezavantajlı bireylere örnek veriniz.
* Dezavantajlı bireylerin toplumdaki görünüşü nasıldır.

🗟Grup Liderine öneriler:

Grup lideri bu çalışmada sorulara, daha az düşleri vardır, toplum dışında kalıyorlar, azınlık gruplar, kentte yaşarlar, kendilerine güvenleri eksiktir, farklı yaşam stilleri vardır, eşitlik yok, ekonomik problemleri vardır, farklılıkları toplumda önemli, eğitim fırsatları eksik, işsiz gibi cevaplarlar beklemelidir.