

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri

Ders izlençe Formu

Dersin Kodu ve İsmi	BBY157 Enformasyon Okuryazarlığı
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Nevzat özel
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Kredisi	2
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin İçeriği	Ders içeriğinde bilgi gereksinimlerini tanımlama; araştırma planı oluşturma ve konu belirleme; bilgi arama stratejileri ve bilgi erişim; bilgi kaynakları; bilgi hizmetleri; yeni nesil bilgi hizmetleri ve kaynakları; bilgi kaynaklarının değerlendirilmesi; bilginin kullanımı; bilginin sunulması ve iletilmesi konuları ele alınmaktadır.
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin; bilimsel araştırma süreçlerine, mesleklerine ve hayatlarına yönelik olarak bilgi arama, erişim, değerlendirme, kullanma ve iletilme/sunma bilgi/becerilerini geliştirmek ve onların bilgi toplumunun gerektirdiği yeterliliklere sahip olmalarını sağlamaktır.
Dersin Süresi	13 Hafta
Eğitim Dili	Türkçe
Ön Koşul	-
Önerilen Kaynaklar	<p>American Association of School Librarians [AASL] ve Association for Educational Communications and Technology [AECT]. (1998). Information literacy standards for student learning: Standards and indicators. Chicago: American Library Association.</p> <p>American Library Association [ALA]. (1989). Presidential Committee on Information Literacy: Final report. Washington: ALA. http://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential adresinden erişildi.</p> <p>Association of College and Research Libraries [ACRL]. (2000). Information literacy competency standards for higher education. Chicago: American Library Association.</p> <p>Doyle, C. S. (1994). Information literacy in an information society: A concept for the information age. New York: Syracuse University.</p> <p>Kurbanoğlu, S. S. (2010). Bilgi okuryazarlığı: Kavramsal bir analiz. Türk Kütüphaneciliği, 24(4), 723-747.</p> <p>Özel, N. (2013). Araştırma görevlilerine bilgi ve iletişim teknolojileri bağlamında bilgi okuryazarlığı becerilerinin kazandırılması (Yayımlanmamış doktora tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara.</p> <p>Polat, C. (2005). Üniversite öğrencilerinin bilgi okuryazarlığı becerilerindeki zorlanma düzeyleri üzerine bir araştırma. Türk Kütüphaneciliği, 19(4), 408-431.</p> <p>Özel, N. (2016). Üniversite öğrencilerinin bilgi okuryazarlığı becerilerinin değerlendirilmesi: Ankara Üniversitesi örneği. Bilgi Dünyası, 17(2), 247-264.</p> <p>Özel, N. (2016). Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Etkisiyle Değişen Bilgi Kaynakları, Hizmetleri ve Öğrenme Ortamları. Milli Eğitim Dergisi, 209, 270-294.</p>
Dersin Kredisi	2
Laboratuvar	-
Diğer-1	-