**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **U.Kredi** | **AKTS** |
| Zihin Yetersizlik ve Otizm Spektrum Bozukluğu | AZE103 | 1. Yarıyıl | 2 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşullar** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Düzeyi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Verilişi** | Sözlü anlatım ve okuma materyallerinin sınıf içinde tartışılması |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Cevriye ERGÜL |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Cevriye ERGÜL |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencilerin zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğunu, bu yetersizlikleri olan bireylerin eğitimindeki gelişmeleri etkilemiş önemli kişileri, olay ve olguları ve eğitim uygulamalarına etkilerini, bu yetersizliklerin nedenlerini, tanılama ölçütlerini ve değerlendirme sürecini ve özelliklerini tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Zihinsel yetersizlik ve otizm spektrum bozukluğunun tanımları, bu yetersizlikleri olan bireylerin eğitimindeki gelişmelerin tarihçesi, bu yetersizliklerin nedenleri, tanılama ölçütleri, değerlendirme süreci ve özellikleri, bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Ders Öğrenme Kazanımları** | 1) Zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğunu tanımlar.  2) Zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimindeki gelişmeleri etkilemiş önemli kişileri, olay ve olguları eğitim uygulamalarına etkileri açısından tanımlar.  3) Zihinsel yetersizliğe ve otizm spektrum bozukluğuna yol açan nedenleri tanımlar.  4) Zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin özelliklerini tanımlar.  5) Zihinsel yetersizlikteki ve otizm spektrum bozukluğundaki tanılanma ölçütlerini ve değerlendirme sürecini tanımlar. |

HAFTALIK KONULAR (İÇERIK)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme Faaliyetleri** | **Öğretim, Yöntem, Teknik ve Yaklaşımları** |
| 1. Hafta | Zihinsel yetersizliğin tanımı ve tarihçesi |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 2. Hafta | Zihinsel yetersizliği tanılama süreci ve zihinsel yetersizliği olan bireylerin sınıflandırılması |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 3. Hafta | Zihinsel yetersizliğin yapısal nedenleri |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 4. Hafta | Zihinsel yetersizliği olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 5. Hafta | Zihinsel yetersizliği olan bireylerin dil, konuşma, davranış, psikolojik ve sağlık özellikleri |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 6. Hafta | Zihinsel yetersizliğin ve ilgili alanların değerlendirilmesi |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 7. Hafta | Zihinsel yetersizliğin ve ilgili alanların değerlendirilmesi-devam |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 8. Hafta | Ara Sınav |  |  |
| 9. Hafta | Otizm spektrum bozukluğunun tanımı ve tarihçesi |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 10. Hafta | Otizm spektrum bozukluğunu tanılama süreci ve otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sınıflandırılması |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 11. Hafta | Otizm spektrum bozukluğunun yapısal nedenleri |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 12. Hafta | Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin demografik, sosyal ve öğrenme özellikleri |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 13. Hafta | Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin dil, konuşma, davranış, psikolojik ve sağlık özellikleri |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 14. Hafta | Otizm spektrum bozukluğunun ve ilgili alanların değerlendirilmesi |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 15. Hafta | Otizm spektrum bozukluğunun ve ilgili alanların değerlendirilmesi-devam |  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma |
| 16. Hafta | Final Sınavı |  |  |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| Ders notları  Sucuoğlu, B. (2009). Zihin Engelliler ve Eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık  Tekin-İftar, E. (Ed.) (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri. Ankara: Vize yayıncılık |
|  |

|  |
| --- |
| **Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** |
| Ara sınav, proje ödevi ve final sınavı |

DERSIN ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLILIKLERI İLE İLIŞKISI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Yeterlilik** | **Katkı Düzeyi** | **DK1** | **DK2** | **DK3** | **DK4** | **DK5** | **DK6** |
| PY1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PY23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\*DK = Ders Kazanımı.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Katkı Düzeyi** | Yok | Çok Düşük | Düşük | Orta | Yüksek | Çok Yüksek |

.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi (hafta sayısı\* haftalık toplam ders saati)x | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, Pekiştirme) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Arasınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Arasınavlar Hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| Final Hazırlık | 1 | 17 | 17 |
| **Toplam İş Yükü** | | | 89 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** | | | 2,97 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | 3 |