

**Ankara Üniversitesi**  
**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**  
**Açık Ders Malzemeleri**

**Ders izlençe Formu**

<b>Dersin Kodu ve İsmi</b>	<b>FEL 217 Deneycilik ve Uşçuluk</b>
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Cüneyt Gültekin
<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Türü</b>	Bölüm İçi Seçmeli
<b>Dersin İçeriği</b>	Deneycilik ve uşçuluğun temel iddiaları ve sınırları. Gerekçelendirme prosedüründe deney ve aklın rolü. Kuşkuculuğa karşı verilmiş yanıtlar olarak deneycilik ve uşçuluk. Bir akılcılık biçimi olarak kartezyen düşüncenin sistematığı. Bilginin deneysel olarak hesabının verilmesi. Bilgiye ilişkin çağdaş yaklaşımlar.
<b>Dersin Amacı</b>	Deneyci ve uşçu felsefelerin genel çerçevesi ve sorunların tanıtılması. Deneycilik ve uşçuluk karşısında kuşkuculuğun tanıtımı. Akılcı ve deneyci kutupların yaklaşımlarının yorumlanması.
<b>Dersin Süresi</b>	90 dk.
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ön Koşul</b>	-
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Platon, "Theaitetos", 201d-210a</li><li>- Aristoteles, "Metafizik", I. Kitap, 1. ve 2. Bölüm</li><li>- Honer &amp; Hunt &amp; Okholm, "Felsefeye Çağrı"</li><li>- Edmund Gettier, "Gerekçelendirilmiş Doğru İnanç Bilgi midir?"</li><li>- Alan Musgrave, "Sağduyu, Bilim ve Kuşkuculuk", Bölüm 1-Bilgi Sorunu</li><li>- Arda Denkel, "Bilginin Temelleri", Bölüm II-Kuşku ve Gerçek</li><li>- Alan Musgrave, "Sağduyu, Bilim ve Kuşkuculuk", Bölüm 3-Duyular Hakkında Kuşkuculuk</li><li>- Descartes, "Metod Üzerine Konuşma", 1, 2, 3 ve 4. Bölüm</li><li>- Descartes, "Aklın Yönetimi İçin Kurallar", Kural 1,2,3,4,5, 9,10,11</li><li>- Descartes, "Meditasyonlar"</li><li>- John Cottingham, "Akılcılık"</li><li>- John Locke, "İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme"</li><li>- An Introduction to the Theory of Knowledge, Noah Lemos, Cambridge</li></ul>
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Laboratuvar</b>	-
<b>Diğer-1</b>	-