***a / à et / est on / ont son / sont***

**Quand on peut conjuguer il faut utiliser a / est / ont / sont et sinon utiliser les autres**

Exemples a / est / ont / sont : *Il****a****répondu. il****avait****répondu. Il****est****tombé. il****était****tombé. Ils****ont****bien ri. ils****avaient****bien ri. Ils****sont****sages. ils****étaient****sages.*

Exemples à / et / on / son :*Du pain****et****du lait. Du pain « était » du lait*(impossible).*C’est****à****prendre ou à laisser. « avait »*(impossible).***On****se voit quand ? « avait » se voit quand ?*(impossible).*Il appelle****son****chien. Il appelle « avait » chien*(impossible).

***ce / se c’est / s’est***

Règle 1 : Si je peux conjuguer (je me / je m’, tu te / tu t’, il se / il s’) : j’écris se / s’

Exemples : *Jean se lave*(Je me lave, tu te laves !). *L’oiseau s’est envolé* (Je me suis envolé… ).*Il s’est coupé. Ils se sont coupés. Il s’est assis. Ils se sont assis.*

Règle 2 : Si je ne peux pas conjuguer, j’écris ce / c’

Exemples : *C’est lui. Ce sont eux. Ce chat. Ces chats.*

***ces / ses***

Règle 1 : Je mets la phrase au singulier. Si je peux remplacer par son ou sa, j’écris **ses**. Si je peux remplacer par ce, cet, cette, j’écris **ces**.

Exemples : *Ces enfants sont sages*. (Je les montre !) (Cet enfant est sage). *Ses enfants sont sages*. (Ce sont les siens à elle !)(Son enfant est sage). *Ces chèvres vont s’abreuver.*(Je les montre !)(Cette chèvre va s’abreuver). *Ses chèvres vont s’abreuver*. (Les chèvres du chevrier) (Sa chèvre va s’abreuver)

Règle 2 : attention aux nuances. **Ses** affirme la possession alors que **ces** permet de désigner