

DBB132 Temel Dil Becerileri Dersi İzleđi

Bu dersin öncelikli hedefi, anlamaya yönelik dil becerileri olan okuma ve dinleme ile üretme yönelik dil becerileri olan yazma ve konuşma becerilerinin kuramsal boyutlarıyla açıklanmasıdır. Bu çerçevede aşağıdaki konular ele alınacak ve betimlenecektir:

- Sözlü ve yazılı anlatım
 - Dilin yazılı ve sözlü olarak kullanımına yönelik genel kuralların ve eğilimlerin tanıtılması
 - Dil yetisinin insana sağladığı güçöl olanaklar
 - İnsan dilinin ayırıcı özellikleri
- İletişim
 - İletişimin doğası, metin, sözlü ve yazılı dil
 - İletişim nedir?
 - Metin ve metin türünün iletişimdeki rolü
- Metin üretimi
 - Metin üretiminin genel evrelerinin tanıtımı
 - Bağdaşıklık, tutarlılık
 - Metin konusu, alt konu, tümce konusu
 - Konu gelişimi
- Dil becerilerinin ve bu becerilerinin temel özelliklerinin tanıtımı
 - Üretme dönük dil becerileri
 - Konuşma, yazma
 - Algılamaya yönelik dil becerileri
 - Okuma, dinleme
- Konuşma becerisi
 - Konuşma edimi ve konuşma ediminin gerektirdiği alt beceriler
 - Konuşma süreci ve gelişimi
 - Konuşma sürecindeki evreler
 - Sözlü metinlerde gönderimsel ilişkiler
 - Eksiltme ve deđiştirme
 - Sözcüksel bağdaşıklık
 - Konu gelişimi
- Yazma becerisi
 - Yazma edimi ve yazma ediminin gerektirdiđi alt beceriler
 - Yazma süreci ve gelişimi
 - Yazma sürecindeki evreler
 - Bağdaşıklığın metnin tutarlılığının yansıtılmasında rolü
 - Anlatım çerçeveleri
- Dinleme becerisi
 - Dinleme edimi, dinleme ve anlama
 - Dinleme ve okuma arasındaki farklar
 - Dinleme ve okumanın önemi
 - Dinleme süreci ve gelişimi

- Dinleme sürecinde yer alan işlemler
- Dinleme sürecini etkileyen etmenler
- Dinleme-anlama sürecinde amaç saptamanın önemi
- Okuma becerisi
 - Okuma edimi ve okuma edimini açıklayan modeller
 - Çizgisel modeller
 - Etkileşimsel modeller
 - Okuma süreci
 - Sözcük tanıma anlama
 - Metin düzleminde bağlantı kurma
- Dil becerilerinin öğretiminde temel özellikler

Derste yararlanılan kaynaklar:

Keçik İ. ve Uzun L., 2002. *Sözlü ve Yazılı Anlatım*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları

Adalı, O. 2003. *Anlamak ve Anlatmak*. İstanbul: Pan Yayıncılık

Luaoma S., 2004. *Assessing Speaking*. Cambridge: Cambridge University Press

Lynch T. ve D. Mendelsohn, 2002. Listening. Schmitt N. (ed) İçinde *An Introduction to Applied Linguistics*. London:Arnold

Lynch T. 2002. Listening: Questions of Level. Kaplan R. (ed.) İçinde *The Oxford Handbook of Applied Linguistics* New York: Oxford University Press

Nuttal C. 1996. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Portsmouth: Heineman

Smith, H. 2005. *The Writing Experiment: Strategies for Innovative creative writing*. Australia: Allen and Unwin

Weigle S.C., 2002. *Assessing Writing*. Cambridge: Cambridge University Press