**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | OGK 412 DEZAVANTAJLI BİREYLERİN TOPLUMA KAZANDIRILMASI |
| Dersin Sorumlusu | Doç.Dr.FERDA GÜRSEL |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | (2:0)2 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | **TARİH KONULARIN HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI**  I.HAFTA Ders hakkında bilgilendirme,  II.HAFTA Ben  III.HAFTA Benzerlikler farklılıklar  IV.HAFTA Öteki  V.HAFTA Ön yargı  VI.HAFTA Tutumlar  VII.HAFTA SINAV  VIII.HAFTA Farkındalığı artırmak  X.HAFTA Ayrımcılık  XI.HAFTA Dahil etme  XII.HAFTA spor yoluyla dezavantajlı gençlerin topluma dahil edilmesi  XIII.HAFTA Değerlendirme  XIV.HAFTA Proje sunumu |
| Dersin Amacı | Dersi alan öğrencilerin engelli gruplarından,engelli bireyleri, göçmen çocukları,suçluları,sokak çocuklarını tanıma ve onların sportif etkinliklere katılımları konusunda pozitif tutum geliştirmeleri; dezavantajlılığın nedenleri ve gereken önlemler konusunda bilgi birikimine sahip olmaları; sporun dezavantajlı bireyler üzerine etkilerinin önemini kavramaları ve dezavantajlı bireyleri içine alan bir proje hazırlayabilmeyi amaçlamaktadır. |
| Dersin Süresi | 90 |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | **KAYNAKLAR**   1. Bullock, C. C. Mahon, M.J. (2001). Introduction to Recreation Services for People with Disabilities. Sagomore Publishing Champaign,IL. |
| Dersin Kredisi | (2:0)2 |
| Laboratuvar | Yok |
| Diğer-1 |  |