**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | BSÖ 315 MODELE DAYALI YAKLAŞIMLAR (TOM) |
| Dersin Sorumlusu | Doç.Dr.FERDA GÜRSEL |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | (2:0)2 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | **1. hafta.** Model Tabanlı Yaklaşım kavramlarını **2. hafta** Model Tabanlı Yaklaşım kavramları**3.hafta** Türk beden eğitimi müfredatları ve yapılandırmacı kuram**4. hafta** Oyun stratejisini öğretmeyi öğretme / Kavram öğretmeyi öğretme **5. hafta** Psikomotor beceriler için öğretmeyi öğretme ve görev analizinin öğretilmesi**6. hafta** Hücum oyunlarında, taktiksel problemler, hareket, beceri ve karmaşıklık seviyeleri**7. hafta** Hücum oyunları plan formatı tanımak8**. hafta** Hücum oyunları planı yapmak (Taktik problem, ders odaklı, hedefler, 1. Oyun, uygulama, 2. oyun oynamak, kapanmak).**9. hafta** 1. Biliişsel test (veya videolardaki sözlü geri çağırma) 2. GPAI: Soru: GPAI **10. hafta** Hücum (Sayı yapmayı yapılandırma, boşluk yaratma.**11. hafta** Hücum (Sayı yapmayı yapılandırma, topa sahip olmayı devam ettirme, pas atma)**12. hafta** Hücum (Sayı yapmayı yapılandırma, topa sahip olmayı devam ettirme, koşu yolu)**13. hafta** Hücum (Sayı yapmayı yapılandırma, topa sahip olmayı devam ettirme, topu kapma)**14. hafta** Savunma (Savunma-hucum oyuncusunu savunma1-1 savunmayı savunma)**15. hafta** Savunma (Savunma-alanı savunmak) |
| Dersin Amacı | TOM’un temal kavramlarını açıklayarak, GPAI testini değerlendirir, TOM’a ait bir taktiksel probleme planı hazırlayıp, TOM’daki taktiksel problemlere strateji geliştiririrken, Hucum oyunları taktiksel problemlerini sahada çözebilmek. |
| Dersin Süresi | 90 |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | **KAYNAKLAR**1. Mitchell, Oslin & Griffin, 2013
 |
| Dersin Kredisi | (2:0)2 |
| Laboratuvar | Yok |
| Diğer-1 |  |