**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | BSÖ 401 ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR |
| Dersin Sorumlusu | Doç.Dr.FERDA GÜRSEL |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | (3:0)3 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | **TARİH KONULARIN HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI**  **I.HAFTA Engellilik kavramları ve engellilik sebepleri**  **II.HAFTA Engelliler için beden eğitimi spor tarihi**  **III.HAFTA Eğitsel stratejiler**  **IV.HAFTA Zihinsel yetersizliği olan bireyler**  **V.HAFTA Görme yetersizliği olan bireyler**  **VI.HAFTA Ara sınav**  **VII.HAFTA Görme yetersizliği olan bireyler**  **VIII.HAFTA Bedensel yetersizliği olan bireyler**  **X.HAFTA Bedensel yetersizliği olan bireyler**  **XI.HAFTA İşitme yetersizliği olan bireyler**  **XII.HAFTA Otizmii bireyler**  **XIII.HAFTA Parolimpik olimpiyatlar**  **XIV.HAFTA Özel olimpiyatlar** |
| Dersin Amacı | Dersi alan öğrencilerin engelli gruplarından,bedensel, görme, işitme ,zihinsel yetersizliği olan bireyleri tanıma ve onların eğitimleri konusunda pozitif tutum geliştirmeleri; engelliliğin nedenleri ve gereken önlemler konusunda bilgi birikimine sahip olmaları; beden eğitimi ve sporun engelli birey üzerine etkilerinin önemini kavramalarını amaçlamaktadır. |
| Dersin Süresi | 135 |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | **KAYNAKLAR**   1. Winnick,J (2017) Uyarlanmış Beden Eğitimi, Ekin yayın spor .(Çeviri) 2. Çeliker, P. Z,Celep, S,A, (2003). İşitme engellilerin eğitiminde Öğretmen El Kitabı. (Ed). Gönül  Akçamete.MEB Özel Eğitim ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü. 3. Darıca, N. (2000) İşitme engelli Çocuklar. Özgür yayınları. Ankara. 4. Çağlar, D (1986) Özel eğitim.Ankara Üniversitesi eğitim Fakültesi yayınları. Ankara. 5. Anadolu Üniversitesi (1998) Özel eğitim. Açık öğretim Üniversitesi yayınları. Eskişehir. |
| Dersin Kredisi | (2:0)2 |
| Laboratuvar | Yok |
| Diğer-1 |  |