

SÜLÂSİ FİLLERDE EMİR VE NEHY

(Olumlu-Olumsuz Emir)

Bir eylemin yapılmasını istemeye emir, yapılmamasını veya terkedilmesini istemeye de nehy denmektedir. Bunlardan her biri de kendi aralarında, emr-i hâzır (karşındaki muhataba yapılan emir) ve emr-i gâib (üçüncü şahıslara yönelik emir); nehy-i hâzır (karşındaki muhatabın bir işten alıkonması) ve nehy-i gâib (üçüncü şahısların bir işten alıkonması) olmak üzere ikişer kısma ayrılmaktadır.

Sülâsi Fiillerde Emr-i Hâzır:

Üç harfli fiillerin emr-i hâzırı yapıılırken muzârileri esas alınır. Muzarilik harfi atıldıktan sonra bakılır; şayet ilk harf sakinse fiilin başına bir hemze (ا) getirilir. Bu hemzenin harekesi ise fiilin orta harfinin harekesine göre belirlenir. Şayet orta harf ötreli ise bu hemzenin harekesi de ötre yapılır; eğer fetha veya esre ise o zaman hemzenin harekesi esre yapılır ve son harf sakin kılınarak okunur. Örnekler:

ترک - يَرْكُ - شُرُك - أَشْرُك

كتب - يَكْتُبُ - كُتُب - أَكْتُبُ

علم - يَعْلَمُ - عَلْم - اعْلَمُ

فتح - يَفْتَحُ - فُتْح - افْتَحُ

جلس - يَجْلِسُ - جِلْسَن - اجْلِسْنَ

نزل - يَنْزُلُ - نُزُل - انْزِلُ

Eğer muzarilik harfi atılan fiilin ilk harfi harekeli ise, bu durumda sadece sonu sakin kılınarak okumakla yetinilir. Örnekler:

ورث - يَرِثُ - رِثُ - رِث

وضع - يَضْعُ - ضَعُ - ضَع

وقف - يَقْفُ - قِفُ - قِف

وَجَدَ - يَجِدُ - جِدُ - جَدْ

وصل - يَصْلُ - صِلُ - صِل

وهب - يَهَبُ - هَبُ - هَب

Eğer fiilin orta harfinde illet harflerinden (و-ي-) biri varsa, bu durumda muzarilik harfi ve illet harfi atılıp son harfin harekesi sâkin kılınarak okunur. Örnekler:

زار - يَزُورُ - زُورْ - زُرْ

قال - يَقُولُ - قُولْ - قُلْ

زاد - يَزِدُ - زِيدْ - زِدْ

باع - يَبْعِثُ - بِعْ - بِعْ

خاف - يَخَافُ - خاف - حف

نام - يَنَمُ - نام - نَمْ

Eğer fiilin son harfi illetli ise, bu durumda illet harfi atılır ve başka bir değişiklik yapmadan okunur. Örnekler:

دعا - يَدْعُو - دُعْ - أَدْعُ

رمى - يَرْمِي - رُمْ - إِرْم

غزا - يَغْزِي - غُزْ - أَغْزِي

بنقي - يَبْنِقَى - بُنْقَ - إِبْنَقَ

وَقَى - يَقِي - قِي - قِي

سَعَى - يَسْعَى - سَعْ - إِسْعَ

Not: (أَكْلَ) (أَحَدَ) (أَمَرَ) gibi ilk harfi hemzeli fiillerin emirleri, çok kullanıldıkları için, sırasıyla (مُنْ), (حُذْ) (كُلْ) şeklinde söylenir.

Emr-i Hâzırın Çekimi

Cemi/Çoğul (الجمع)	Müsennâ/İkil (المثنى)	Müfred/Tekil (المفرد)	Şahıslar (الأشخاص)
أَكْتُبُوا	أَكْتُبَا	أَكْتُبْ	المُخاطَب Muhâtab II. Şahis Eril
أَكْتُبُنَّ	أَكْتُبَا	أَكْتُبِي	المُخاطَبَة Muhâtaba II. Şahis Dişil

Cemi/Çoğul (الجمع)	Müsennâ/İkil (المثنى)	Müfred/Tekil (المفرد)	Şahıslar (الأشخاص)
فُولُوا	فُولا	فُلْ	المُخاطَب Muhâtab II. Şahis Eril
فُلْنَ	فُولا	فُولي	المُخاطَبَة Muhâtaba II. Şahis Dişil

Nehy-i Hâzır:

Karşındaki muhataptan bir işin yapılmamasını istemektir. Muzâri fiilin muhatab ve muhataba kiplerinin başına olumsuz emir edati (لا الناهيَة) getirilip, son harfinin sakin kılınması şeklinde yapılır. Örnekler:

تَفْتَحُ - لا تَجْلِسْ بَجْلِسُ - لا تَفْتَحْ لَا تَكْتُبْ - لَا تَكْتُبْ

تَقْرَأُ - لا تَقْرَأُ تَحْكُمُ - لا تَحْكُمْ لَا تَلْعَبْ - لَا تَلْعَبْ

Eğer fiilin orta harfi illetli ise, illet harfi atılır ve fiilin sonu sakin kılınarak okunur:

تَبْيَغُ - لا تَبْيَغْ تَنَمُ - لا تَنَمْ لَا تَفْرُولْ - لَا تَفْرُولْ

تَقْوُمُ - لا تَقْوُمْ تَخَافُ - لا تَخَافْ لَا تَزُورْ - لَا تَزُورْ

Eğer fiilin sonu illetli ise, illet harfi atılır ve başka değişiklik yapmadan okunur:

تَمْشِي - لا تَمْشِي تَقْضِي - لا تَقْضِي لَا تَرْمِي - لَا تَرْمِي

تَنْسِي - لا تَنْسِي تَدْعُو - لا تَدْعُو لَا تَلْفِي - لَا تَلْفِي

Nehy-i Hâzırın Çekimi

Cemi/Çoğul (الجمع)	Müsennâ/İkil (المثنى)	Müfred/Tekil (المفرد)	Şahıslar (الأَشْخَاص)
لا تَكْتُبُوا	لا تَكْتُبَا	لا تَكْتُبْ	المخاطب Muhâtab II. Sahis Eril
لا تَكْتُبُنَّ	لا تَكْتُبَا	لا تَكْتُبِي	المخاطبة Muhâtaba II. Sahis Dişil

Okuma Parçası

نصيحة للمتعلم

يا طالب العلم! قوم نفسلك، وباعذر بينها وبين رذائل الأخلاق، ومذموم الأوصاف، كالغَضَبِ، والكُبْرِ، واللَّهُقْدِ، فإنَّا موانع من التحصيل، وعقبات على الطريق، قليل من العلاقات الالاهية، التي تصرفك عن عملك، وتشغلك عن واجباتك حتى تفرغ لمهما قلبك. قال الله تعالى: "ما جعل الله ليجعل من قلبي في حرمته" (الأحزاب 4). ثابر في تحصيل العلم على الجيد، واصبر على المشقة والكدر، وابتذر غاية الجهد، واطرح الكسل والملل، ولا تترك العمل، ولا تقطع الأمل. تواضع للمعلم، ولا تتكبر على العلم، فإنك لا تتأله إلا بالتواضع وإلقاء السمع إليه، وحسن الإقبال عليه. واجعل هدفك التخلص بالفضيلة، والتقرير إلى الله عز وجل، ونفع إخوانك، وأهل وطنك وسائر عباد الله، فإن أحب الناس إلى الله أنفعهم لعباده.

التدريبات

أولاً: الاستيعاب

أحب عن الأسئلة التالية.

1. ما وظائف طالب العلم؟

2. ما هي صفات الطالب المثالي؟

3. ماذا يفعل الطالب المثالي حتى يصل إلى هدفه؟

4. من أحب الناس إلى الله؟

5. ما معوقات البحث العلمي عند الطالب؟

ثانياً: المفردات

التدريب: هات مقابلاً (مضاداً) الكلمات التالية من النص.

..... أكثـر مـدـوح مـحـاسـن

..... أبعـض ضـرـر تـكـبـر

ثالثاً: النحو والتراكيب

التدريب الأول: هات صيغة الماضي من الأصل الثلاثي لكل فعل من الأفعال التالية.

..... إجعل أبدل أصبر باعد

..... ثابر قوم اطرح فلن

..... تواضع اطرد فلن

التدريب الثاني: حول إلى المضارع والأمر كما في المثال.

الأمر

المضارع

الماضي

اجلس

يجلسُ

جلسَ

المثال:

كنسَ

قربَ

سأَلَ

بدأ

عبدَ

بعَدَ

شَفَعَ

حَسِبَ

سَيِّرٌ

سَيِّعٌ

التدريب الثالث: أَجْرٌ كَمَا فِي الْمِثَالِ التَّالِيِّ.

أَكْتُبْ دَرْسَكَ.

المِثَال: إِذَا أَرَدْتَ مِنْ صَدِيقِكَ أَنْ يَكْتُبْ دَرْسَهُ مَاذَا تَقُولُ؟

..... 1. إِذَا أَرَدْتَ مِنْ صَدِيقِكَ أَنْ يَنْدَهِبْ إِلَى الْمَسْجِدِ مَاذَا تَقُولُ؟

..... 2. إِذَا أَرَدْتَ مِنْ أُمِّكَ أَنْ تَأْخُذَ بِيَدِكَ مَاذَا تَقُولُ؟

..... 3. إِذَا أَرَدْتَ مِنْ الأُسْتَاذِ أَنْ تَسْأَلَكَ سُؤالًا مَاذَا تَقُولُ؟

..... 4. إِذَا أَرَدْتَ مِنْ أَخْتِكَ أَنْ تَغْسِلَ قَمِيصَكَ مَاذَا تَقُولُ؟

..... 5. إِذَا أَرَدْتَ مِنْ أَخِيكَ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ مَاذَا تَقُولُ؟