

SÜLÂSİ MEZÎD RUBÂÎ

Önceki derslerimizde, Arapçada kök harflerine ek almaksızın, yalın haliyle en az üç ve en çok dört harfli fiil bulunduğu görülmüştür. Bunlardan birincisi, sülasi mücerred; ikincisi rubai mücerred terimiyle ifade edilmektedir. Ayrıca ek almış fiiller için de mezid terimi kullanılmaktadır. Yalın haliyle bulunan dört harfli fiillerin yanı sıra, aslında üç harfli (sülasi) iken bir harf eklenerek dört harfli (rubai) hale gelmiş fiiller de bulunduğu için, karışıklığa meydan vermemek amacıyla yukarıda ifade ettiğimiz terimlerin kullanılmasında fayda vardır. Dolayısıyla yalnız dörtlü fiiller için rubai mücerred, ek harf alarak dörtlü olmuş fiiller için de sülasi mezid rubai terimini kullanmak doğru olacaktır.

Sülâsi mezid rubâî (3+1) fiillerin üç kalıbı vardır:

1. أَفْعَلَ - يُفْعَلُ - إِفْعَالٌ

2. فَعَلَ - يُفَعَّلُ - تَفْعِيلٌ

3. فَاعَلَ - يُفَاعِلُ - مُفَاعَلَةٌ

1. İf'âl (إفعال) kalımı: Üç harfli mazi fiilin başına fethalı bir hemze/elif (إ) getirilerek yapılır. Genellikle, lâzım/geçisiz yani nesne almayan fiillerin nesne almasını sağlamak için kullanılır. Eğer fiil zaten geçişli ise, bu kalıba aktarıldığında geçişlilik derecesi artmaktadır, yani iki meful/nesne alır hale gelmektedir. Örnekte yer alan (أخرج) fiilinin sülâsi hali olan (çıktı=خرج) fiili geçisizken, bu kalıba aktarıldıkta sonra geçişlilik kazanarak “çıktı” anlamını yansıtır olmuştur. Örnekler:

a) Geçisiz fiilin geçişli hale gelmesi:

Öğrenci fakülteden ikindi vakti çıktı.	أَخْرَجَ الطَّالِبُ مِنَ الْكُلِيَّةِ عَصَرًا.
Öğretmen öğrenciyi sınıfından çıkardı.	أَخْرَجَ الْمَعَلِّمُ الطَّالِبَ مِنَ الصَّفِّ.

b) Geçişli fiilin geçişlilik derecesinin artması:

Baba haberi öğrendi/bildi.	علم الوالد الخبر.
Halit babasına haberi bildirdi.	أعلم خالد والده الخبر.

Okuma Parçası

الحفل التمثيلي

خالد: ستُقيِّمُ كُلَيْنَا حَفَلًا تمثيلياً في الأُسْبُوع الْقَادِيم، هل سَتَحْضُرُ لِمُشَاهَدَتِهِ يَا أَبِي؟

الأَب: بِكُلِّ سُرورٍ، مَا اسْمُ المَسْرِحِيَّةِ؟

خالد: "التَّاصِير صَلَاحُ الدِّين"، صديقي حسن سيقوم بدور "صلاح الدين".

الأَب: وأنتَ، هل سَتَشَرِّكُ فِي المَسْرِحِيَّةِ؟

خالد: نعم، سأظہرُ فِي مَشَهَدِ انتِصارِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعْرِكَةِ حِطَّينَ فِي الفَصْلِ الْآخِيرِ.

الأَب: كم ساعَةً تَسْتَغْرِفُ المَسْرِحِيَّةِ يَا خالد؟

خالد: ساعَةً ونِصْفَ السَّاعَةِ، مِنِ السَّادِسَةِ حَتَّىِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً.

الأَب: كم يَوْمًا يَسْتَمِرُ العَرْضُ؟

خالد: ثلاثة أيام، مِنِ الثَّلَاثَةِ حَتَّىِ الْحَمِيسِ.

حالد: أنا أيضاً أبيع التذاكر، كم تذكرة ثريٌ؟

الأب: أريد ثلاثة تذاكر لحفل يوم الخميس. واحدة لوالدتك وأخرى لأخيك والثالثة لي.

حالد: التذكرة بعشرين ليرة.

الأب: حذر، هذه تسعون ليرة، والباقي لك.

التدريبات

أولاً: الاستيعاب

أجب عن الأسئلة التالية.

1. متى ستقييم الكلية الحفل التمثيلي؟

2. هل سيشتراك حالد في المسرحية؟

3. من يقوم بدور "صلاح الدين"؟

4. كم ساعة تستغرق المسرحية؟

5. ما أيام عرض المسرحية؟

6. متى تبدأ المسرحية؟ ومتى تنتهي؟

7. متى تشاهد أسرة خالد المسرحية؟

8. بكم التذكرة؟

9. كم تذكرة إشتراك والد حالد؟

10. هل تذكرة الحفل غالبة؟

ثانياً: المفردات

التدريب الأول: هات مقابل (مضاد) الكلمات التالية.

..... غالٰيَة اِشْتَرَى تَنَاهَى

..... القاِدِم اِنْتَصَار حُضْرَة

التدريب الثاني: هات مُواِدِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

..... مَعْرِكَة أَب وَالْدَّة

..... كُلٌّ إِسْتَغْرِقَ ثُرِيد

ثالثاً: التَّحُوُّ وَالتَّرَكِيبُ

التدريب الأول: أكمل بِوَضْعِ الفَعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

1. مَن في الْحَفْل؟ (سَيَشَّرِّكُ-سَيَشَّرِّكُ-شَارَكَت)

2. الْمَسْرِحِيَّةُ ساعَةٌ وَنِصْفَ السَّاعَةِ. (يَسْتَغْرِقُ-إِسْتَغْرِقَ-سَيَسْتَغْرِقُ)

3. الأَبُ وَالْأُمُّ وَالابْنُ في الإِشْتِراكِ في الْحَفْل. (يَرْغَبُونَ-يَرْغَبُ-تَرْغَبُونَ)

4. جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعْرِكَةِ حَطَّينِ. (إِنْتَصَرُنَّ-إِنْتَصَرَتْ-إِنْتَصَرَ)

5. صَدِيقُ خالِدٍ بِدَورِ "صَلَاحُ الدِّينِ" فِي الْمَسْرِحِيَّةِ (سَيُقْوُمُ - سَتَقُومُ-سَيُقْيِيمُ)

التدريب الثاني: رِتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدةً.

1. الأُولَى – الفَاخِحة – الأَبُ – الرُّكْعَة – قَرَأَ – في.

2. عَلَى – ظُمَرٌ – يُسْلِمُ – اليمِينُ – الإمامُ – اليسَارُ – عَلَى.

3. الآَنَ – بَعْدَ – الثَّانِيَةُ – الظُّهُورُ – السَّاعَةُ – وَالنِّصْفُ.

4. الطَّعَامُ – الْأُمُّ – عَلَى – وَالبِنْتُ – وَضَعَتْ – الْمَائِدَةُ.

5. مَجْمُوعَةٌ – قَرَأَتْ – مِنْ – الطَّالِيَةُ – الْفِصَاصُ.