

SÜLÂSÎ MEZÎD RUBÂÎ (3+1) - TEF'ÎL KALIBI

الوزن: فعَلٌ – يُفَعِّلٌ – تَفْعِيلٌ

الموزون: عَلَمٌ – يُعَلِّمٌ – تَعْلِيمٌ

Üç harfli mazi fiilin orta harfinin (aynu'l-fiil) şeddelenmesi suretiyle elde edilir. Genellikle çokluk/kesret bildirir. Ayrıca bir önceki kalıp gibi geçisiz fiilin geçişli hale getirilmesi için de kullanılır. Bu kalıpta da geçişli fiillerin geçişlilik dereceleri artmaktadır. Örnekler:

a) Çokluk anlamı: Fiilde, failde veya mefulde ortaya çıkabilir.

Müslüman Kâbe'yi çokça tavaf etti. [fiildeki çokluk]	طَوَّفَ الْمُسْلِمُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.
(Çok sayıda) deve öldü. [faildeki çokluk]	مَوَتَ الْإِبَلُ.
Hizmetçi (birçok) kapıyı örttü. [mefuldeki çokluk]	غَلَقَ الْخَادِمُ الْأَنْوَابَ.

b) Geçisiz fiili geçişli yapma:

Oğul sevindi.	فَرِحَ الْاَبْنُ.
Baba oğlunu sevindirdi.	فَرِحَ الْوَالِدُ ابْنَهُ.

c) Geçişli fiilin geçişlilik derecesinin artması:

Öğrenci dersi bildi/anladı.	علم الطالب الدرس.
“(Allah) Adem'e bütün isimleri öğretti.”	”وعَلَمَ آدَمَ الْأَنْوَاءَ كُلَّهَا“.

Okuma Parçası

اختيارة الصديق

ذهب صادق مع زملائه إلى مكتبة الكلية في حصص النشاط الخر. وقع نظره على كتاب يعنوان "الصديق الوفي". بدأ صادق يتتصفح الكتاب،لاحظه صديقه جميل واقترب منه.

قال جميل: لقد قرأت هذا الكتاب من قبل.

صادق: عَمَّ يَتَحَدَّثُ الْكِتَابُ يَا جَمِيل؟

جميل: يقول الكتاب: إنك لا تستطيع أن تعيش دون صديق وفي، يتميّز لك الحُلُم والسعادة والنجاح، ويُؤْلِك على طريق الحُلُم، ويُقدِّم لك النصائح، ويُحبُ لك ما يُحبُ لنفسه، وهو الذي تحترمه ويحترمك، يستمع لك وتستمع له، وإذا تخاصمتما يعود لِمسارِك شساطتك؛ لأنَّه لا يستغني عنك. ويُجِبُ أن تختار الصديق بناءً على هذه الأخلاق، حتى لا تشعر بخيبة الأمل عندما تتعامل معه، لأنَّ الصديق الحقيقي هو الذي يُهبُ لمساعدتك في وقت الضيق، وهو الذي يزورك في مرضك، ولا يختلي الأعذار، وهو الذي يساعدك في دروسك، وتلعب الرياضة معه، وتفضي أوقاتك الجميلة معه.

صادق: سيُكون إنساناً سعيداً من له صديق بهذه الصفات.

جميل: يقول الكتاب عن نفسه: إني صديقٌ وَفيٌ، إذا عرفتني جيداً لا تملُّ صحبتي، فأنا أُنفُلُكِ من عالمٍ إلى آخر، وأنت جالسٌ في مكانِكِ، وأُمّي عَقْلُكِ الذي يُساعِدُكَ على حل مشكلاتِكِ، وأَجْعَلُ مِنْكَ إنساناً ذا سُخْرِيَّةٍ قوياً، ومكانةٍ عاليةٍ بين أصدقاءِكِ وزملاءِكِ.

صادِق: إذن، الصَّدِيقُ لَيْسَ إِنْسَانًا فَقَطْ، زُمَّاً يَكُونُ الْكِتَابُ أَيْضًا، وسَاحِرٌ صُرُّ على اختيارِ الصَّدِيقِ المناسب.

التدريبات

أولاً: الاستيعاب

أحب عن الأسئلة التالية.

• إلى أين ذهب صادِقٌ مع زُملاءِه؟

• ما عنوان الكتاب الذي وقع عليه نظر صادِقِ؟

• عمَّ يَحَدُثُ الْكِتابُ؟

• ماذا يقول الكتاب في الصديق الوفي؟

• لماذا لا يستطيع الإنسان أن يعيش دون صديقٍ وفي؟

• من هو الصديق الوفي في رأيك؟

• كيف تحترم أصدقاءِكِ؟

• كيف تقضي الأوقات الجميلة مع الصديق؟

• لماذا لا يملِّ الإنسان صحبة الكتاب؟

• هل هناك فرق بين صداقت الكتاب وصداقت الإنسان؟

ثانياً: المفردات

التدريب الأول: هات مقابل (مضاد) الكلمات التالية.

..... اقترب نجاح وفي.....

..... فوبيا ضيق مرض.....

التدريب الثاني: هات مرايكل الكلمات التالية.

..... يمتنق يدلل على يستطيع.....

..... عالية يشعر يمل.....

ثالثاً: النحو والتركيب

التدريب الأول: أكمل بوضع الفعل المناسب مما بين القوسين.

(يُدَلِّن - تُدَلِّل - يُدَلِّل) الكتاب الإنسان على طريق الخير.

(يَحْمِل - يَحْمِلُن - يَحْمِلُن) عادت الأم إلى البيت جرعة الماء على رأسها.

(أَطْلَق - يُطْلِق - أَطْلَقَت) كانت سيارات الغرس أصواتاً عالية.

(يَنْضَج - نَضَج - تَنْضَج) قال الصيف: أنا فصل النشاط، في أيام الشمار.

(سَبَحْتُم - سَبَحْتَ - سَبَحْتِ) إذا في أحد البحار، عرفت أنه مالح.

الثَّدْرِيبُ الثَّانِي: رِّبِّ الْكَلَمَاتِ التَّالِيَةُ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفَيَّدَةً.

• أَنْ يَكُونَ – الْآخْرِينَ – مَا أَجْمَلَ – مِنْ – الإِنْسَانُ – مَحْبُوبًا.

• الإِنْسَانُ – وَأَنْتِسَابُ – الْعَيْنُ – الْقِرَاءَةُ – وَسِيلَةُ – إِلَى – الْمَعْرِفَةِ.

• الْحَرَبَيَّةُ – بِصُنْعٍ – هَذِهِ – إِشْتَهَرَتُ – الْمَدِينَةُ – وَقَدْ – السُّنُنُ – قَدِيمًا.

• مَعَ – يُلَائِمُونَ – الطَّقْسِ – النَّاسُ – مَلَابِسَهُمْ – حَالَةٌ – أَصْبَحَ.

• الْأَيَّامُ – سَمِعْتُ – عَالِيًّا – فِي أَحَدٍ – طِفْلَاهَا – يَصْرُحُ – الْأُمُّ.