

SÜLÂSİ MEZÎD HUMÂSÎ (3+2) - TEFÂ'UL KALIBI

Sülâsi fiilin başına (ـتـ) ve fael fiili ile aynel fiili arasına elif eklenmesi suretiyle elde edilir.

اللَّوْزُ: تَفَاعَلٌ – يَتَفَاعَلُ – تَفَاعُلٌ

اللَّوْزُ: تَنَاؤمٌ – يَتَنَاؤِمُ – تَنَاؤُمٌ

Bu kalıptan gelen fiiller müşareket/ortaklık, mutavaat/dönüştülük ve olmayan şeyi varmış gibi gösterme anlamlarını yansıtır.

a. Ortaklık anlamı:

Buradaki ortaklık iki türlüdür. Birincisi iki kişi arasındaki ortaklık; ikincisi üç veya daha fazla kişi ya da iki grup arasındaki ortaklıktır. Bu kalıp ile iki kişi arasında ortaklık bildiren mufâ'ale kalabı arasındaki fark şöyle özetlenebilir: Mufâ'ale kalibinin fâili hem gramer hem anlam bakımından bellidir. Örneğin (ضارب حسنٌ خالدٌ) cümlesinde (حسنٌ) ya dövüşü önce başlattığı ya dövüşte üstün geldiği için cümlenin faili olmuştur.

Ancak, (تضارب حسنٌ خالدٌ) cümlesinde her ne kadar cümlenin gramatik olarak faili belli ise de olayın tarafları arasında bir tercih veya öncelik söz konusu değildir. Örnekler:

“Ali ve Hasan miras üzerinde tartıştılar” تَخَاصَّمَ عَلَيْهِ وَحْسَنٌ فِي الْمِيرَاثِ.

“Bir topluluk başka bir toplulukla uzlaştı” تَصَاحَّحَ الْقَوْمُ فَوْمًا.

b. Dönüşülük anlamı:

Buradaki dönüşülükten kasıt, mufâ'ale kalibinin mutavaatı anlamındadır.

“Bir işi peş peşe yaptı.” (mûteaddi) تَابَعَ الْأَمْرَ.

“İş peşe peşe oldu” (lâzım) تَابَعَ الْأَمْرَ.

c. Yapmacılık anlamı:

شَأْوَمٌ : "Uyuma numarası yaptı." نَامٌ : Uyudu

مَارَضَ : "Hasta numarası yaptı." مَرِضَ : Hastalandı

مَوَاتٌ : "Ölü numarası yaptı." مَاتَ : Oldü

Not: Bu kalıptan gelen (عَالَى) ve (بَارَكَ) fiilleri genellikle birlikte ve Lafzatullah'ın

(الله) sıfatı olarak kullanılırlar. Bu iki fiilin çekimi yapılmaz ve bunlar Allah'tan başkası için kullanılmaz.

Okuma Parçası

قراءةً مُتَقدَّمةً

قديماً، كان الناس يلتقي بعضهم بعضاً، ويتوصلون عن طريق السفر الشاق، يقطعون المسافات التاسعة مثياً، أو على ظهور الحيوان والجمال؛ مما يتطلب كثيراً من العناء والجهد، ومزيداً من الوقت لكي يصل الناس إلى بعيتهم ومرادهم. أما في العصر الحاضر، ومع التعلم العلمي والتطور التكنولوجي، فقد كثرت الإختراعات في مجالي المواصلات والاتصالات، وأصبح من يسير على الناس الاتصال بعضهم ببعض، ومعه أحوالهم بالقليل من الوقت، ودون مشقة أو تعب.

فالمواصلات بأشكالها المختلفة، سواء كانت بريئاً أم بحريّة أم جويّة، أسهمت بشكل كبير في اختصار المسافات؛ إذ ساعدت الإنسان، على الوصول إلى الأماكن التي يريدوها، بكل سهولة، وبزمن قصير، قياساً إلى طول المسافات التي يقطعها.

التدريبات

أولاً: الاستيعاب

أجب عن الأسئلة التالية.

1. كيف كان الناس يتواصلون في الماضي؟

2. ما وسائل النقل القديمة؟

3. أذكر بعض وسائل النقل الحديثة.

4. ماذا حدث بعد التقى العلمي والتطور التكنولوجي؟

5. ما هي العوامل التي أسهمت بشكل كبير في اختصار المسافات؟

ثانياً: المفردات

التدريب الأول: هات جمع كلّ واحدٍ من الكلمات الآتية التي وردت في النص.

..... رَمْن طرِيق
..... عَصْر وَقْت

التدريب الثاني: هات مفرد كلّ واحدٍ من الكلمات الآتية.

..... أَماكن ثُبُول
..... حِمال إِخْرَاعَات

..... أَحوال أَشْكَال
.....

ثالثاً: التحوُّل والترَاكِيبُ

التدريب الأول: ضع خطأً تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي.

1. قُدْ كثُرت الإِخْرَاعَاتُ في مجاَيِ المواسِلاتِ والإِتصالاتِ.

2. كان الناس يتلقى بعضهم بعضاً.
3. ويقطعون المسافات الشاسعة مشيأ.
4. هذا الأمر يتطلب كثيراً من العناء والجهد، ومزيداً من الوقت.
5. هذه المواصلات ساعدت الإنسان على الوصول إلى الأماكن التي يريدها.
6. تخرج العاملة من بيتها مبكراً.

التدريب الثاني: ضع علامة (X) بجانب الجملة الصحيحة، وعلامة (X) بجانب الخطأ.

1. أصبح من اليسير على الناس الاتصال بعضهم بعض.
2. كتبت الموظف خطاباً.
3. إنعطاف عند التقاطع الثالث يساراً.
4. عندما عبر المشاة الشارع كانت الحافلة قد وقفت.
5. عندما ظهر الصوت الصناعي خدا السائق السرعة.
6. عبرت بالسيارة في سرعة بعد ظهور الصوت الأحمر.
7. عندما ظهرت الصوت الأصوات أمكن من الوقوف مرتين واحدة.